

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОТОВСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «СКАЗКА» ГОРОДА КОТОВСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393192, г. Котовск, ул. Котовского, 33, ул. Кирова, 31

Тел. (475) 414-06-72; (475) 414-27-85

E-mail: ss04@g41.tambov.gov.ru сайт <http://mdou5.68edu.ru/>

Принято
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 3 «Сказка»,

Утверждено
Приказом МБДОУ № 3 «Сказка»
№ 25 от «15» апреля 2025 года

протокол № 3 от «15» апреля 2025 года
Е.Ю.

Заведующий МБДОУ _____ Уточкина

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 3 «Сказка»
по показателям деятельности.
Отчетный период: 2024 год



2025

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» (далее - МБДОУ), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ от 27.02.2025. № 14 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Основные источники информации: статистические данные по МБДОУ детскому саду № 3 «Сказка» за отчетный период, нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности МБДОУ (планы, расписания занятий, аналитические отчёты), данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Форма предъявления информации: отчёт на бумажном и электронном носителях, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБДОУ

Наименование МБДОУ (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области. / МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»																									
Тип	Дошкольное образовательное учреждение																									
Вид	Детский сад																									
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение																									
Юридический адрес:	393192 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, 33.																									
Телефон	8 (475) 414-06-72																									
Адрес электронной почты	ss04@g41.tambov.gov.ru																									
Руководитель МБДОУ	Уточкина Елена Юрьевна, заведующий																									
Наименование филиала	Детский сад «Берёзка»																									
Фактический адрес:	393192 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Кирова, 31																									
Телефон	8 (475) 414-27-85																									
Адрес электронной почты	ss04@g41.tambov.gov.ru																									
Заведующий филиалом	Чакина Елена Борисовна																									
Год ввода в эксплуатацию	1958 - ул. Котовского, 33 1955 - ул. Кирова, 31																									
Режим работы	12-часовое пребывание детей (с 06.00 до 18.00), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.																									
Учредитель МБДОУ	Муниципальное образование городской округ – город Котовск. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Котовска. Адрес: 393190, г.Котовск, ул.Свободы, д.8, Тел/факс: 8(47541)4-38-40 Электронная почта: post@g41.tambov.gov.ru																									
Количество групп полного дня	7 групп (из них 3 – в филиале), все группы общеразвивающие.																									
Общая численность детей на 31.12.2024	121 человек (из них 46 – в филиале) от 2 до 8 лет. Из них: <table border="1" data-bbox="625 1462 1465 1805"> <tr> <th>№ п/п</th><th>Группа</th><th>На 31.12.2024г.</th></tr> <tr> <td colspan="3">Группы полного дня общеразвивающей направленности</td></tr> <tr> <td colspan="3">Котовского, 33</td></tr> <tr> <td>1.</td><td>С 2 до 3 лет</td><td>24</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>С 3 до 8 лет</td><td>51</td></tr> <tr> <td colspan="3">Кирова, 31</td></tr> <tr> <td>1.</td><td>С 2 до 3 лет</td><td>0</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>С 3 до 8 лет</td><td>46</td></tr> </table>		№ п/п	Группа	На 31.12.2024г.	Группы полного дня общеразвивающей направленности			Котовского, 33			1.	С 2 до 3 лет	24	2.	С 3 до 8 лет	51	Кирова, 31			1.	С 2 до 3 лет	0	2.	С 3 до 8 лет	46
№ п/п	Группа	На 31.12.2024г.																								
Группы полного дня общеразвивающей направленности																										
Котовского, 33																										
1.	С 2 до 3 лет	24																								
2.	С 3 до 8 лет	51																								
Кирова, 31																										
1.	С 2 до 3 лет	0																								
2.	С 3 до 8 лет	46																								
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности № 15/389 от 07.11.2012, срок действия - бессрочно																									
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 21468200169025 от 08.07.2014																									

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Вид права: Оперативное управление. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 23.10.2014: № 68 АБ 887630, № 68 АБ 887629 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 23.10.2014: № 68 АБ 887632, № 68 АБ 887633
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 68 № 001351865 от 09.06.2004г.
Устав МБДОУ	Устав утверждён постановлением администрации города от 26.06.2014г. № 1290 (с изменениями от 21.04.2017г., от 01.07.2024г.)
Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.07.2013 г. № 68.01.03.000М.000277.07.13 (удостоверяется, что МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» г. Котовска Тамбовской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам). -Заключения Главного управления МЧС России по Тамбовской области № 168 от 06.11.2018г., № 169 от 06.11.2018г. о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объекты защиты соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности).
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. МБДОУ является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Веб-сайт МБДОУ	http://mdou5.68edu.ru/index.html
Ближайшее окружение	МБДОУ находится в жилом микрорайоне, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: поликлиника, МБОУ "Школа-ЭКОТЕХ", индустриальный техникум, парк Воинской славы, краеведческий музей, Дом детского творчества, МБДОУ детский сад № 12 «Белочка», магазины торговой сети «Пятёрочка», аптеки, полиция.
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

2.Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации», Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Учреждением является Учредитель.

Оперативное руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим,

который назначен на должность и подотчетен в своей деятельности Учредителю, занимает место координатора стратегических направлений. Срок полномочий заведующего определяется трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет МБДОУ; педагогический совет МБДОУ; общее собрание работников МБДОУ. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, заведующий филиалом, старший воспитатель, завхоз, медицинские сестры.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором.



Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Руководящий состав постоянно повышает свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Так в отчетном периоде были пройдены курсы повышения квалификации по программам работы со служебной информацией ограниченного распространения, по возможностям ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач, по формированию ключевых компетенций реализации ФОП ДО в контексте построения единого образовательного пространства, обучение по охране труда, по технической эксплуатации тепловых энергоустановок.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2024 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе МБДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы МБДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии МБДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заведующего филиалом, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В результате проведения разного вида контроля в течение года были выявлены как положительные результаты, так и несоответствия в работе с дошкольниками. Педагогический коллектив был своевременно проинформирован о результатах контроля. Результаты контроля будут учитываться при составлении годового плана на 2025-2026 учебный год.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения города Котовска Тамбовской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (постановление администрации города Котовска от 10.12.2024 № 1335), Постановлением администрации города Котовска от 05.04.2024 № 312 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за территориями города».

Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение» <https://goo.su/S6YoUK>

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности ДОО в 2024 году происходило изменение и пополнение локальных актов.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы: продолжить развитие интереса двух социальных институтов: ДОО и семьи в вопросах планирования, прогнозирования деятельности учреждения, воспитания и развития детей.

3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году ОП была пересмотрена с целью выявления несоответствия ФОП ДО.

Нарушений не было выявлено. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части (66,4%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (33,6%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Использование парциальных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л.,	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и
--	---

Стеркиной Р.Б.	ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
Программа «Гармония» К. Л. Тарасовой, Т. В.Нестеренко, Т. Г. Рубан.	В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности. Содержание программы определяется логикой становления музыкальных способностей в дошкольном детстве на каждом его этапе. Оно включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий.
Программа «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой. (Формирование основ музыкальной культуры)	Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада. Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.
«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной	В пособии представлена система работы по формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике.

Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой	Ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению. Это дает возможность вызвать эмоциональную отзывчивость у детей, помогает их раскрепостить, а также формирует устойчивый интерес к занятиям. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицирование, танцах, играх. Программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности.
Развитие речи в детском саду. В.В.Гербовой	В пособии представлена система работы по развитию речи у детей дошкольного возраста.
Методический комплекс Сидорчук Т.А. «Я познаю мир»	Цель работы с МК: освоение детьми способов интеллектуально -творческой и познавательной деятельности. Основное педагогическое средство реализации МК: моделирование мыслительных действий. Для ребенка - это схемы шагов алгоритма, который позволяет решить какую-либо задачу познавательного плана. Методический комплекс включает в себя: - технологические карты реализации методов ОТСМ - ТРИЗ – РТВ (общая теория сильного мышления – теория решения изобретательских задач – развитие творческого воображения). В общей сложности 67 технологических карт по шести направлениям.

Образовательный процесс строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку, с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Основная форма занятия - игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы МБДОУ на соответствующем уровне. Разработаны и внедрены в образовательную практику индивидуальные образовательные маршруты воспитанников (ИОМ), имеющих целью оценку эффективности педагогических воздействий для создания образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию и

дифференциацию обучения, воспитания и развития ребёнка с учётом его особых образовательных потребностей.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

технологии проектной деятельности;

технологии исследовательской деятельности;

информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, и, более того, успешно включился в разные программы, используем инновационные технологии, сопровождая ребёнка, выстраивая его индивидуальную образовательную программу. Одной из технологий, используемых при организации воспитательного процесса, является технология индивидуализации обучения и воспитания (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д.Шадриков).

Перечень используемых в МБДОУ современных образовательных технологий

Перечень используемых в МБДОУ современных образовательных технологий
Технологии эффективной социализации Гришаевой Н.П.
Технология ТРИЗ
Технология развития ребенка в деятельности во взаимодействии с предметным миром
Технология проектной деятельности.
Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники
РТВ (развитие творческого воображения)
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
Технология моделирования.
Информационные компьютерные технологии
Здоровьесберегающие технологии
Социально-оздоровительная технология
Технология закаливания (Рижский метод, полоскание горла травами)
Точечный массаж по Уманской
Пальчиковая гимнастика
Фитотерапия (ароматерапия)
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Гимнастика для глаз
Коррекционно-оздоровительные технологии
Кинезиологическая гимнастика мозга «Маленькие волшебники»
Песочная терапия
Технология парадоксального дыхания по М.Н. Стрельниковой
Технология арт-терапии

Методы и приёмы ТРИЗ-технологии способствуют повышению уровня коммуникативной, информационной, проектной компетентности воспитанников, что особенно актуально в условиях внедрения федерального государственного стандарта. Метод проектов позволяет развивать логическое мышление, память, внимание, способствует умению детей работать со схемами, планами, правильно высказывать свои мысли, сравнивая и анализируя разные по внешнему виду схемы, атрибуты и пр. Теория решения изобретательских задач помогает развитию психических процессов, умению детей применять полученные знания в экспериментальной деятельности. В результате у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности, возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной.

Использование социо-игровой педагогики Е.Е. Шулешко позволяет развивать у детей коммуникативные умения, навыки, которые помогают ребенку легко адаптироваться к социальным условиям современного мира.

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

В 2024 учебном году педагоги активно использовали в своей работе Методический Комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук, созданный как решение проблемы планирования работы по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, которая направлена на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Основным педагогическим средством реализации технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ является моделирование мыслительных действий. Для ребёнка – это схемы шагов алгоритма, который позволяет решить какую-либо задачу познавательного плана. В группе создаются педагогические условия, при которых происходит осознание детьми шагов алгоритма с их последующей схематизацией на глазах у детей. Данная схема является сигнальным знаком, который позволяет ребёнку применить алгоритм для организации собственной интеллектуально-творческой деятельности.

Педагоги применяют цифровые технологии. Большое внимание уделялось работе с программным обеспечением АЛМА «Дошкольное Образование» и интерактивным блокнотом Smart Notebook».

В МБДОУ соблюдаются требования к реализации образовательной программы, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Выпуск 2024 – 21 человек.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с ОП ДО в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация ОП ДО предполагает учёт принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Медицинскими работниками проводятся инструктажи с коллективом учреждения по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются нормы и правила СанПиН 2.4.3648-20, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанниками и на его основе даются рекомендации родителям.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; продолжительность прогулок.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и тёплый периоды года;
- рабочими программами специалистов.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);
- от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет - до 25 минут (10 занятий в неделю);
- от 6 до 7 лет - до 30 минут (14 занятий в неделю);

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

На 31.12.2024 детей со статусом ОВЗ в МБДОУ нет. До мая 2024 года образовательная деятельность для двух детей с ОВЗ была построена на основе адаптированной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП, учитывающей нозологические группы воспитанников - адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР.

Оценка результативности образовательного процесса

На основании годового плана МБДОУ воспитателями всех возрастных групп, музыкальными руководителями проведен мониторинг оценки качества выполнения образовательной программы МБДОУ за 2024 г.

Цель мониторинга: выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального плана образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в ДОУ на новый

учебный год. Сбор информации для мониторинга проводился через:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организацию игровой и образовательной деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальную беседу с ребенком.

Мониторинг был проведен по 5 образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учёта освоения образовательной программы, которая по результатам на май 2024 освоена – 85%, частично освоена – 12%.

Результаты освоения образовательной программы в 2024 году

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	Освоена	Частично освоена	В стадии освоения	качество образования
«Познавательное развитие»	84%	13%	3%	97%
«Речевое развитие»	80%	17%	3%	97%
«Социально – коммуникативное развитие»	93%	5%	2%	98%
«Художественно – эстетическое развитие»	88%	11%	1%	99%
«Физическое развитие»	82%	15%	3%	97%
Качество образования- 97,6%				

Итоговые показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Работа по реализации образовательной программы будет продолжена в 2025 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2024 – 2025 учебный год будет определён в мае 2025 года.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение

воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ВК мессенджера. С его помощью педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн - коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году МБДОУ посещало 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог (по договору) проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка эффективности рабочей программы воспитания

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

формирование основ семейных и гражданских ценностей;

формирование основ гражданской идентичности;

формирование основ социокультурных ценностей;

формирование основ межэтнического взаимодействия;

формирование основ информационной культуры;

формирование основ экологической культуры;

воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников на 96% выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12. - 24.12. 2024.

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьёй является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Воспитательный процесс в МБДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

предоставление каждому ребёнку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

создание развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности.

Воспитательный процесс в МБДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт

организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включённые мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям в первое полугодие учебного года (сентябрь 2024 – декабрь 2024), прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого в МБДОУ был утвержден план мероприятий, целью которого стало создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Педагоги приняли участие в обучающем семинаре «Инновационные и традиционные формы работы с родительской общественностью», в практико-ориентированном семинаре «Семейные традиции, как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Ярмарке педагогических идей» (коллективные просмотры образовательной деятельности), в онлайн - марафоне «Родительское просвещение 1000 идей и готовых сценариев для собраний, чатов и тренингов.», в вебинарах «Крепка семья — сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях», «Спокойствие, только спокойствие - упражнения в помощь родителям детей с СДВГ», «Личностный рост родителей детей с ОВЗ». В рамках городской августовской педагогической конференции старший воспитатель выступила с сообщением «Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи».

С родительской общественностью были проведены групповые собрания «Семейные ценности в современном обществе». Родители были привлечены к участию в традиционных праздниках детского сада (День знаний, Новый год, Масленица, 8 марта, День победы, Пасха, Выпуск в школу). Прошли социальные акции с привлечением родительской общественности: «БумБатл», «Бессмертный полк», «Покормите птиц зимой!», «Чистый город - чистая планета», «Пишу тебе, Герой!», «ВМЕСТЕЯРЧЕ24», «Читаем всей семьей», «Пристегни ремни» и другие.

С воспитанниками проводились блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Беседы о важном», «Моя семья», «Семейные традиции», «Что такое родословная?», литературные посиделки «Сказки из бабушкиного сундука», интеллектуальная викторина «Кто в доме хозяин», конкурс «Семейное древо» (посвящённый Дню брата и сестры, Дню дочерей), Праздник «День семьи, любви и верности», неделя тематических мероприятий, посвященных Дню матери, спартакиада с папами ко Дню защитника Отечества, фотоконкурс «Связь трёх поколений» (ко Дню бабушек и дедушек), День благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Семья Чакиных стала победителем в номинации «Золотая семья» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Семья года - 2024».

Семья Куликовых приняла участие в областном конкурсе семейных команд «Статус: «Семья», который проходил в формате веб-квеста «Семейная веб-регата»», организатор ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитательный процесс в МБДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника.

Оценка эффективности дополнительного образования

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребёнка. В 2024 году в рамках реализации целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» в детском саду реализуется дополнительное образование в форме дополнительных платных и дополнительных бесплатных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги в 2024 были организованы в целях удовлетворения запроса родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов с учётом реальных возможностей помещений МБДОУ и кадровых условий. Дополнительное образование проводилось педагогом дополнительного образования, воспитателями, музыкальными руководителями, реализовывалось средствами МБДОУ.

Направленность программы	Название программы	Количество кружков	Возраст детей
Платные дополнительные услуги			
Художественная направленность	«Ритмопластика»	5	3-6
	«Цветик - Семицветик»	5	2-6
	«Организация Дней рождения детей»	По запросу	2-6
Физкультурно-спортивная направленность	«Здоровячок»	6	2-6
Социально-коммуникативная направленность	«Занимательная логика»	2	4-6
Бесплатные дополнительные услуги			

Социально-гуманитарная направленность	«Формула безопасности»	2	5-6
	«Зигзаг удачи»	2	5-6
	«Детский мир экономики»	1	5-6
Художественная направленность	«Бим-Бам-Бом» (по обучению игре на музыкальных инструментах)	2	4-6

На все виды услуг разработаны и утверждены программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей. Дети из семей СВО обучались бесплатно.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 2 до 6 лет. Многие дети посещают одновременно по две-три дополнительные платные образовательные услуги, что говорит о хорошем уровне выявления и поддержки талантливых, способных детей.

Оценка условий для поддержки детской инициативы, развития способностей

Одарённость воспитанников является одной из важных проблем общества в настоящее время. Значимость данного вопроса заключается не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы воспитанники могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий и интеграцию программы «Одаренный ребенок» в МБДОУ была организована работа с одарёнными детьми. В течении года использовался материал к «Методическим рекомендациям о формировании системы работы с одарёнными детьми».

Результат работы с одарёнными детьми - ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники МБДОУ в 2024 году приняли активное участие в конкурсном движении:

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Международные, Всероссийские интернет – конкурсы.			
12.01.2024	Всероссийская интернет-олимпиада «Весёлый снеговик»	1	Диплом 1 место
17.01.2024	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Ёлочка»	1	Диплом 1 место
05.02.2024	Международная викторина для детей «Жизнь и творчество И.А.Крылова» («Совушка»)	6 2	Диплом II степени Диплом III степени
05.04.2024	Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки» («Совушка»)	4	Диплом II степени

07.05.2024	Всероссийский конкурс для детей, работа «День победы» . «Солнечный свет»	1	Диплом 1 место
13.05.2024	IV Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика весенних дорог детства» направленном на профилактику ДТП в весенний период. (фонд «Наташи Едыкиной»).	1	1 место
22.05.2024	Всероссийский конкурс. Творческий конкурс «Дети знают о финансах»	1	1 место
Май 2024	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь». МОСГАЗ. Народный фронт.	22	Сертификат участника
Май 2024	Народная патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2024», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	5	Диплом участника
05.06.2024	Международная викторина для дошкольников «Что делать, если...» Портал для целеустремлённых натур «Совушка»	2 2	Диплом I степени Диплом II степени
19.06.2024	Всероссийский конкурс. Творческий конкурс для детей «Соблюдай ПДД» ЗАВУЧ.РУС.	1	Диплом 1 место
04.07.2024	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» . («Совушка»)	2 2	Диплом I степени Диплом II степени
07.07.2024	Всероссийский конкурс «Животные Африки» «Зебра» «Солнечный свет»	1	Диплом победителя (1 место)
14.08.2024	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Богатство подводного мира» (Конкурсы для детей.Москва)	1	Диплом победитель (1 место)
17.09.2024	Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030» Фестиваль историй успеха «Открытия-2030» Социально-гуманитарная направленность Тамбовская область (Лучшая из лучших).	1	Диплом победителя
С 21.09 2024 по 24.09.2024	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. В возрастной группе младше 10 лет. Тест «История пожарного дела (младшая группа)» (19.09.2024) Портал «Пожарно-техническая выставка»	49 4	Сертификат участника Сертификат
05.09.2024	Международная викторина для дошкольников «День Байкала» Портал для целеустремлённых натур Совушка.	1 5 2	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
23.09.2024	Всероссийский конкурс «Викторина по сказкам Г.Х.Андерсена» ЗАВУЧ.РУС.	1	Диплом 1 место
14.09.2024	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Работа: «Пожарный – парень славный!» «Солнечный свет»	1	Диплом победителя (1 место)

05.10.2024	Международная викторина для дошкольников «День музыки» Портал для целеустремлённых натур Совушка.	4 2	Диплом I степени Диплом II степени
13.10.2024	Всероссийский конкурс. Номинация «Дары Осени» работа: пластелинография «Ветка рябины». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	Диплом победитель (1 место)
03.12.2024	Международная викторина для дошкольников «Шахматы». Портал для целеустремлённых натур Совушка.	2 2 4	Диплом II степени Диплом III степени Диплом участника
Региональный уровень			
03.2024	Областной этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовской области «ГТОшка» (участие в команде)	1	Диплом 3 место
с 15 апреля по 15 июля 2024 года.	Региональный отбор кандидатов на участие во Всероссийской интерактивной выставке достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030». Социально-гуманитарная направленность.	1	Победитель 1 место
Муниципальный уровень			
09.01.2024	Зональный фестиваль детского творчества Муниципального центра духовно-нравственного воспитания «Дома детского творчества» «Свеча Рождества» (30 человек) Номинация «Рождественский рисунок» Возрастная категория «3 года».	3 2 4	1 место 2 место 3 место
	Возрастная категория «5 лет»	1 3	1 место 2 место
	Номинация «Рождественское творчество» Возрастная категория «6 лет»	1 1	1 место 2 место
	Номинация «Рождественские ангелы» Возрастная категория «4 года»	1 1	1 место 2 место
	Возрастная категория «5 лет»	1	3 место
	Номинация «Рождественский пейзаж» Возрастная категория «4 года»	1 1	1 место 3 место
	Возрастная категория «5 лет»	1	1 место
	Возрастная категория «6 лет»	1	2 место
		1	3 место

	Номинация «Рождественский вертеп»	1	3 место
	Возрастная категория «3-4 года»	1	3 место
	Возрастная категория «5-6 лет»	1	1 место
	Номинация «Рождественская открытка»	1	3 место
	Возрастная категория «3 года»	1	3 место
02.2024	Возрастная категория «4 года»	1	1 место
	Возрастная категория «5 лет»	1	2 место
	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовской области «ГТОшка» (Команда МБДОУ детского сада № 3 «Сказка») Индивидуальный зачёт.	10	Призёр III место
	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	2 3	2 место Сертификат участника
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	17	
12.03.2024	В номинации «Художественно-изобразительное творчество»: в возрастной категории до 7 лет.	2 1	2 место 3 место
	В номинации «Декоративно-прикладное творчество». В возрастной категории до 7 лет.	1 3 10	2 место 3 место Сертификат участника
	Муниципальный этап регионального детско-юношеского фестиваля-конкурса «За други своя!». Номинация хореографическое искусство.		
	Коллектив «Непоседы»	6	1 место
	Коллектив «Солнышко».	4	3 место
20.03.2024	Номинации вокальное искусство. ансамбль «Смешарики».	3	3 место
	Муниципальный этап регионального детско-юношеского творчества «Всех праздников Праздник» (02.05.2024) - 30 работ.		
	Возрастная категория 4 года.		
	Номинация «Пасхальное творчество»		
	подноминация «Пасхальная корзинка»:	2 1	2 место 3 место
24.04.2024	подноминация «Пасхальное яйцо»:	1 2	1 место 2 место
	подноминация «Пасхальные композиции»:	1 1	3 место 1 место
	Номинация «Семейное творчество» подноминация «Пасхальное яйцо»:	2 1	2 место 1 место
	подноминация «Пасхальная корзинка»:	1	1 место
	подноминация «Пасхальные композиции»:	1 1	1 место 2 место
02.05.2024	Номинация «Рисунки, плоскостные поделки»:	1	3 место

		1 1 2	1 место 2 место 3 место
	Возрастная категория 5 лет. Номинация «Пасхальное творчество» подноминация «Пасхальное яйцо»: подноминация «Пасхальная корзинка»: подноминация «Пасхальные композиции»: Номинация «Семейное творчество» подноминация «Настольная композиция»:	1 1 2 1	3 место 2 место 2 место 3 место
	Возрастная категория 6 лет. Номинация «Пасхальное творчество» подноминация «Настольная композиция»:	1	1 место
	Возрастная категория 7 лет. Номинация «Пасхальное творчество» подноминация «Пасхальное яйцо»:	1 1	1 место 3 место
04.06.2024	Городской творческий конкурс «Все о тебе, любимый город» (22.01.2024) В номинации конкурс рисунков «Я и мой город» в 1 группе –дошкольный возраст (5-7 лет): В номинации конкурса «Лучшая поздравительная открытка ко дню города» в 1 группе –дошкольный возраст (5-7 лет):	1 2 2 1	1 место 2 место 3 место 3 место
с 20 сентября по 15 октября 2024 года	Зональный фестиваль детского творчества «Осенние краски Покрова» (15.10.2024) конкурса декоративно-прикладного творчества Фестиваля Номинация «Осенние натюрморты и пейзажи» (Рисунки) Возрастная категория 3-4 года (Рисунки) Возрастная категория 6 лет (Аппликации) Возрастная категория 3-4 года (Объемные поделки) Возрастная категория 3-4 года (Рисунки) Возрастная категория 5 лет (Аппликации) Возрастная категория 5 лет (Аппликации) Возрастная категория 6 лет Возрастная категория 5 лет Номинация «Осенние натюрморты и пейзажи» Номинация «Осенние дары» Возрастная категория 5 лет	29 1 2 2 2 2 2 1 1 1 2 3 1 2 1	 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

	Номинация «Золотые купола» (рисунки) Возрастная категория 5 лет	1	1 место
		1	2 место
		1	3 место
с 02 октября по 17 октября 2024 года	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города «Дорога глазами детей» (17.10.2024) Номинация «Волшебная кисть» (1 группа - дошкольный возраст, 5-6 лет).	6	
		2	2 место
		1	3 место
	номинации «Умелые руки» (1 группа - дошкольный возраст, 5-6 лет):	2	Сертификат участника
		1	2 место

Дошкольники МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» и филиала Детского сада «Берёзка» приняли активное участие в мероприятиях 2024 года:

Праздничный концерт Фестиваля детского творчества «Осенние краски Покрова»

Всероссийская военно-патриотическая **акция «Пишу тебе, Герой!»** (ежемесячно - для бойцов СВО, по итогу знаменательного события Дня защитника Отечества) Мероприятия, посвящённые «Международному дню зебры».

«Единые дни безопасности» (профилактические мероприятия: «В гармонии с собой и миром», «Средства индивидуальной мобильности».)

Акции:

«ВМЕСТЕЯРЧЕ24»

«Читаем всей семьей»

«Всей семьей на выборы»

«Любимой маме»,

«Нарисуй Защитника Отечества»

«Везу детей безопасно».

Акция «Крылья Ангела» (октябрь) – 23 человека

Народная патриотическая акция «Рисуем Победу --2024»

«Всей семьёй кормим птиц» «Наши пернатые друзья» Репортаж о акции, подготовленный КТВ 8: <https://dzen.ru/video/watch/65ca18509472bd5004d7b205>

Акция «Память священна» (Интервью на КТВ8 <https://ktv8.ru/novosti/5210-den-pamyati-i-skorbi-2>)

Всероссийская экологическая акция «Марафон зеленых дел» (июнь 2024)

Поздравление медиков города Кото夫ска.

(КТВ8 https://vk.com/video-167871414_456241854

ВК https://vk.com/public216230208?w=wall-216230208_1739)

В рамках акции «Везу детей безопасно» и Днём Госавтоинспекции в МБДОУ детском саду № 3 «Сказка» прошло мероприятие «Порядок на дороге - это важно!» с активным участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Котовску Зайцева А.О. (04.06.2024) Проведение акции «Пристегни ремни» совместно с «родительским патрулём» и командой ЮПИД группы N 7

Акция социальной направленности «Подари ромашку».

Всероссийская акции по сбору макулатуры «БумБатл» (октябрь 2024)

Областная акция «Творим с природой: новогодняя экоигрушка».

Неделя детской книги «Читает семья, читает страна»

Неделя качества с представителями Народного Контроля.

Встреча с поэтом А.И. Зиминным

«10 лет ГТО» (Встреча со спортсменом г. Котовска О.В. Мироновым)

Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!».

Месячники безопасности дорожного движения.

Мероприятие «Международный день светофора» (август)

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Тема «Царица-погода», Тема «Здоровая еда» (октябрь 2024)

Всероссийский день правовой помощи детям.

«День народного единства»

«День матери»

Выставки «Семейное дерево», «Пасхальная выставка», «Всё о тебе любимый город»

Мастер-класс с активистами «Молодой Гвардии Единой России» «Открытка для мамы».

Флешмобы: «Мои бабушки и дедушки», «Сердце – маме»

Концерт, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников,

Челенджи: «Витаминные салаты круглый год», «Большой хоровой челлендж», посвященный празднованию Дня педагога.

Проект «Футбол в школе» (с октября 2024)

Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка на противопожарную тематику от МЧС» - январь 2024

Вывод: В МБДОУ созданы условия для развития индивидуальных способностей и реализации творческого потенциала воспитанников.

Перспективы: необходимо систематизировать работу по выявлению одаренных детей. Организовать работы с социальными партнерами по выявлению и развитию одаренности у воспитанников.

4. Оценка взаимодействия с родителями, с социальными институтами

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания,

развития дошкольников. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Категория	МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»	Филиал детский сад «Березка»	Количество	Процент ы
Количество детей:	75	46	121	100%
а) мальчиков	30	27	57	47%
б) девочек	45	19	64	53%
Количество детей инвалидов	0	0	0	0%
Количество детей ОВЗ	0	0	0	0%
Общее количество семей	73	46	119	100%
Количество семей, чьи дети посещают другие группы	4	0	4	
Социальный статус семьи				
а) Всего полных семей	53	38	91	76%
б) Всего неполных семей	20	8	28	24%
в) Одинокие матери (официальный статус)	5	0	5	4%
г) Воспитывает детей отец	0	0	0	0%
д) Опекунство	0	0	0	0%
Характеристика семей				
а) Семьи, имеющие одного ребенка	33	20	53	45%
б) Семьи, имеющие двух детей	31	22	53	45%
в) Многодетные семьи, имеющие троих детей	8	4	12	9%
г) Многодетные семьи, имеющие четверых детей	1	0	1	1%
д) Многодетные семьи – имеющие статус «многодетные»	8	1	9	8%

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах

учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В модели организации социального партнёрства представлены механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» в открытой развивающейся системе МБДОУ.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА
(КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ)



Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. В 2024 году отмечается недостаточная укомплектованность групп МБДОУ, в связи с большим количеством детских садов и малым количеством детей в нашем микрорайоне. Параметры социального характера свидетельствуют о возможности и готовности родительской общественности к решению задач, поставленных в образовательной

программе МБДОУ.

Перспективы: продолжить работу по привлечению воспитанников в МБДОУ. Организация работы по позиционированию дошкольного учреждения, как открытой системы «Вам всегда рады». Продолжить формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательная деятельность осуществляется 17 педагогами:

Воспитатели	14
Старший воспитатель	1
Педагог дополнительного образования	внутренний совместитель
Музыкальный руководитель	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 учебном году прошли аттестацию:

на высшую категорию 1 человек,

на I категорию 3 человека.

Повышали свою квалификацию на курсах:

- «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 5 человек;
- «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной организации в условиях инклюзивного образования» - 2 человека;
- «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач» - 17 человек;
- «Формирование ключевых компетенций реализации ФОП ДО в контексте построения единого образовательного пространства» - 3 чел.
- «Организация преподавания первой помощи»- 1 человек.

Качественный и количественный состав на декабрь 2024г.			
Квалификационная категория	Педагогический стаж в должности	Образование педагогическое	Возраст
ВКК – 2 чел./12 %	Более 10 лет – 14 чел. / 82%	высшее – 5 чел./41%	20-40лет – 7 чел./41%
1 КК – 4 чел./ 23%	От 5 до 10 лет –2 чел./ 12%	среднее спец. – 12 чел. /59%	40-60лет– 7 чел./41%
СЗД – 9 чел./47%	До 5 лет – 1 чел.		Более 60 - 3 чел./18%
б/а – 2 чел. / 18 %			

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу. Непрерывность профессионального развития: 94% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки, включая курсы по организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ и по оказанию первой помощи. Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги за три последних года, включая 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. План повышения квалификации в 2024 году был скорректирован с учётом формирования/совершенствования ИКТ-компетенций и компьютерной грамотности. В 2024 году 82% педагогов продолжили вести персональные сайты.

Информация о составе педагогических работников постоянно обновляется на сайте МБДОУ в соответствии с требованиями нормативных документов.

Участие в мероприятиях, повышающих имидж МБДОУ

В 2024 году педагоги МБДОУ выступали не только на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах на уровне детского сада, но и являлись активными участниками городских, областных, Всероссийских мероприятий.

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный и Всероссийский уровень			
Январь 2024	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Патриотическое воспитание дошкольников	Голодова Э.П. Шепелева Г.М. Шикунова Л.В. Орлова И.А.	Победитель (I место)
08.01. 2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» работа «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста!» «Солнечный свет»	Родионова Т.Н.	Диплом победителя

02.2024	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Музейная педагогика в системе дошкольного образования	Шепелева Г.М. Шикунова Л.В. Орлова И.А. Голодова Э.А.	Диплом I место
08.02.2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Безопасная среда» работа «Психологическая безопасность ребенка в условиях образовательного процесса!» «Солнечный свет»	Родионова Т.Н.	Победитель (1 место)
21.03.2024	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет (оплата товаров и услуг, правила безопасности, сохранение чеков)» Сайт Совушка	Голодова Э.А., Орлова И.А., Шепелева Г.М., Шикунова Л.В.	Диплом 1 степени
21.03.2024	«За профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности» Образовательный портал Продленка	Голодова Э.А., Орлова И.А., Шепелева Г.М., Шикунова Л.В.	Диплом
19.03.2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Детское творчество» работа «Строим воздушные замки» «Солнечный свет»	Родионова Т.Н.	Диплом Победитель (1 место)
09.04.2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Готов к труду и обороне» работа «Вперёд, к победам, дошколёнок!» «Солнечный свет»	Родионова Т.Н.	Диплом Победитель (1 место)
Апрель 2024	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно-прикладному искусству.	Голодова Э.А. Шикунова Э.А. Шепелева Г.М. Орлова И.А.	Победитель (1 место)
16.04.2024	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические технологии в практике работы воспитателя дошкольной организации». Образовательный портал Продленка	Орлова И.А.	Диплом Победитель (1 место)

11.05. 2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Лучший методический материал» работа «Как продукт превращается в товар» «Солнечный свет»	Родионова Т.Н.	Диплом Победитель (1 место)
21.05. 2024	Всероссийский конкурс на лучший конспект занятия по ознакомлению детей с основами финансовой грамотности. ЗАВУЧ.РУС.	Горбунова Е.Н.	Диплом (1 место)
22.05. 2024	Всероссийский конкурс «Конкурс конспектов по сенсорному развитию». ЗАВУЧ.РУС.	Куликова О.Ю.	Диплом (1 место)
06.2024	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Основы ментальной арифметики.	Орлова И.А. Голодова Э.А.	Диплом I место
04.06. 2024	Международный конкурс «Применение в профессиональной деятельности» Конспект занятия «Я открываю свой бизнес». «Солнечный свет»	Родионова Т.Н.	Диплом Победитель (1 место)
07.06. 2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Лучший методический материал» работа «Как продукт превращается в товар» «Солнечный свет»	Родионова Т.Н.	Диплом Победитель (1 место)
19.06. 2024	Всероссийский конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения» ЗАВУЧ.РУС.	Горбунова Е.Н.	Диплом 1 место
14.08. 2024	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Творческая мастерская педагогов». Мастер-класс на тему «Нетрадиционные методы рисования с детьми дошкольного возраста» (Москва.)	Горбунова Е.Н.	Диплом Победитель (1 место)
17.09. 2024	Всероссийский конкурс «Краеведение». «Котовская неваляшка». «Солнечный свет»	Родионова Т.Н.	Диплом Победитель (1 место)
23.09. 2024	Всероссийский конкурс. Творческий конкурс «Воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников» ЗАВУЧ.РУС.	Горбунова Е.Н.	Диплом 1 место
15.10. 2024	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века» «Психологическое здоровье детей как критерии успешности работы дошкольного учреждения». «Солнечный свет»	Родионова Т.Н.	Диплом Победитель (1 место)
22.11. 2024	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных	Орлова И.А.	Диплом I степени

	организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» сайт «Совушка»		
Региональный уровень			
19.11.2024	XXIX региональные Пителимовские духовно-образовательные чтения Тамбовской епархии «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений в формате педагогических чтений.	Попова М.В.	Диплом 1 место
12.2024	Областной конкурс семейных команд «Статус: «Семья», который проходил в формате веб-квеста «Семейная веб-регата»» ТОГООУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»	Команда «Лучше всех» Куликова О.Ю.	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
09.01.2024	Зональный фестиваль детского творчества «Свеча Рождества». Педагогические работники, подготовившие участников праздничного концерта Фестиваля (09.01.2024)	Попова М.В. Полянская Г.В.	Дипломы 1 место
15.03.2024	Городской конкурс сайтов-портфолио педагогов. Номинация «Сайт-портфолио воспитателя ДОУ».	Орлова И.А., Шепелева Г.М., Шикунова Л.В.	Диплом 3 место
15.05.2024	Городской фестиваль патриотической песни «С ЛЮБОВЬЮ К РОССИИ», посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	Полянская Г.В.	Диплом лауреата степени 2
15.10.2024	За подготовку воспитанников в праздничном концерте зонального фестиваля детского творчества «Осенние краски Покрова»	Попова М.В. Полянская Г.В.	Диплом 1 степени

Педагоги МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» и филиала Детского сада «Берёзка» приняли активное участие в мероприятиях:

ГМО:

ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет (Мастер-класс «Изготовление настольных игр по ознакомлению с достопримечательностями города»; доклад «Патриотическое воспитание детей средней группы, как одно из важнейших направлений ФОП ДО»; доклад и презентация на тему «Развитие творческих способностей детей через

использование нетрадиционных техник рисования»)

ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет («Развитие словесно - логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»)

ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет («Формирование элементарных математических представлений в различных видах игровой деятельности детей 2-3 лет»)

ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет («Организация игровой деятельности с детьми 3-4 лет»)

ГМО педагогов эстетического направления.(Мастер-класс «Активное слушание музыки» Мастер-класс «Волшебство музыкальной рукавички деда Мороза»)

Организация и проведение ГМО старших воспитателей и заместителей заведующих ДОУ («Педагогическая диагностика по ФОП ДО». «Основные положения педагогической диагностики достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.»«Педагогическая технология художественно-творческого развития дошкольников средствами дизайн-деятельности»

«Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи» в рамках городской августовской педагогической конференции.)

Хоровой челлендж воспитателей «Гимн педагогов Тамбовской области!» – октябрь 2024

Неделя психологии (ноябрь 2024)

Онлайн - марафон «Родительское просвещение 1000 идей и готовых сценариев для собраний, чатов и тренингов.» 9 – 13 декабря 2024

Январь 2024:

Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»

Отмечаем день детских изобретений: путешествие в Чудо-город

Весёлые юридические истории. Комиксы-воспитатели хорошего поведения

Игровые технологии для развития фонематического слуха и формирования речевых навыков у детей от 4 до 5 лет

Всероссийский вебинар «Практические приёмы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР» 12.01.24 г. Мерсибо

Всероссийский вебинар «Базовые приёмы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста у детей с ОВЗ» 05.01.24 г. Мерсибо

Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А - Спектр»» 27.12.23 г. Мерсибо

Онлайн анкетирование «Дорога к дому»

Голосование «Дорога к дому всей семьей» по проекту благоустройства общественных пространств.

Февраль 2024

Вебинары (участие):

«Оперативное создание индивидуального маршрута для детей с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора»

«Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения»

«Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»

«Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»

«Новые технологии взаимодействия и обучения детей РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр»

«Современная математика для современных детей»

«Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»

«Крепка семья — сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях»

«Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач»

«ФОП ДО: формирование представлений о размере. Измерение величин»

Март 2024

Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево». (Весной 2024 года в период с 26 марта по 5 апреля 2024 года при поддержке Управления по охране окружающей среды и природным ресурсам Тамбовской области и краудфандинг проекта «Подари Дерево» в муниципалитетах Тамбовской области)

Всероссийский Форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике».

Вебинары (участие):

«Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр»

«Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»

«Активация речи неговорящего гиперактивного ребёнка с помощью развивающих игр»

«Использование интерактивных игр на разных этапах постановки и автоматизации звуков»

«Примеры образовательных ситуаций для формирования у детей предпосылок математической грамотности – на занятиях, в образовательной деятельности за рамками занятий, в режимных процессах».

«Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно».

«Активизация речи неговорящего гиперактивного ребенка с помощью развивающих игр»

«Развиваем речь в конструировании. Эффективные приёмы и технологии. Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий».

«Знакомство с геометрией в детском саду»

«Современные образовательные технологии как условие достижения высоких образовательных результатов»

«Как готовиться к разговорам о важном»

Семинары:

«Актуальные проекты НПО «Дополнительное образование» 2024»

«Патриотическое воспитание для дошкольников. Готовое решение в технологиях алгоритмики»

«Патриотическое воспитание в ДОУ и начальной школе»

«Академия Лёва. Образовательное онлайн-пространство для педагогов»

«Занимательная математика с соединяющимися кубиками в детском саду»

«Сортируем, получая базовые математические навыки в детском саду»

«Патриотическое воспитание для дошкольников. Готовое решение в технологиях алгоритмики.»

Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»

Апрель 2024

Вебинары:

«Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий»

«Уникальные возможности комплекса «ЛОГОМЕР 3» в логопедической работе с детьми с ОВЗ»

По итогам ММСО: создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду

По итогам ММСО-2024: составляем календарный план воспитательной работы

Планируем работу по подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе: развитие речи и подготовка к обучению грамоте

Формирование сенсорных представлений о цвете у детей раннего возраста

Практическая сессия применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ.

Диалоги о важном: как помочь ребёнку с РАС и семье ребёнка с РАС.

Профилактические мероприятия («Единые дни безопасности» - «Средства индивидуальной мобильности»). Акция «Вечный огонь в нашем сердце» Народный фронт совместно с АО "МОСГАЗ"

Встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Котовску Зайцевым А.О.

Май 2024

Заседание городского клуба «Горизонт» «Бюро экономических находок».-

Игра-квест по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Средства индивидуальной мобильности»

«Квест-игра как средство формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».

Всероссийский вебинар для родителей. Просветительское мероприятие для родительского сообщества по теме: «Как поддержать ребёнка в трудной жизненной ситуации». Просветительское мероприятие для родительского сообщества по теме: «Профилактика зрительных нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Участие в Всероссийском субботнике

Акция "Марафон зелёных дел"

Семейные уборки парков, придомовых территорий (субботники)

Оказание помощи бездомным животным

Акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби.
(Сертификаты 22.06.2024)

Поздравление медиков.

Семинары

«Трудность в обучении ребенка. Причины и нейропсихологическая коррекция»

«Занимательная подготовка к школе»

«Кружковая деятельность в летнем лагере – безэкранный программирование для дошкольников»

«Астрономия в детском саду. Комплексное решение»

Голосование «Россия - страна достижений» - «конкурс проектов» - 19 проектов

Вебинары:

«Знакомство детей дошкольного возраста с природными богатствами России: интеграция познавательного и социально-коммуникативного развития с познавательным, духовно-нравственным и патриотическим направлениями воспитания»

Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»

«Практическая сессия: технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий»

«Конструирование и игра в образовательном процессе современного детского сада»

Всероссийский вебинар «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений» 4.05.24 г. Мерсибо

«Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога» 11.05.24 г. Мерсибо

«Игровые приемы в работе с «неговорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»» 29.04.24 г. Мерсибо
Детские увлечения при выборе профессии: плюсы и минусы; Как развить социальную успешность ребенка?; Двойки по математике и русскому в младшей школе - исправляем с дефектологом; Делегирование взрослых дел подростку для развития самостоятельности;

В каком возрасте лучше проводить профориентацию: на что обратить внимание и с чего начать?

Спокойствие, только спокойствие - упражнения в помощь родителям детей с СДВГ;

Личностный рост родителей детей с ОВЗ.

Кризис трёх лет - психологические потребности ребёнка; Внимание у младшего школьника. Как развивать?; Как выстроить отношения с ребёнком: от потребительского отношения к уважению?; Готовность к школе - определяем и

формируем.

Тестирование «Мои финансы» этап «Семейный бюджет» (36 человек) – май 2024
Июнь 2024

Семинары:

Семинар «Курсы по дополненной и виртуальной реальности как возможность дополнительной монетизации для образовательных организаций».

«Техническая грамотность детей дошкольного возраста».

«Обзор образовательного конструктора Tetrix»

«Книжная полка педагога-робототехника»

«Как использовать методические комплексы?»

«Презентация нового конструктора RoboRobo Robo Kit»

«Расширяя границы возможностей. Обзор программных сервисов для создания интерактивного урока»

Вебинары (участие):

«Уникальные возможности программных комплексов «Стабиломер» и «Мерсибо Ритм» в работе специалистов коррекционного блока».

«Диалоги о важном: чтение, которое воспитывает»

Разнообразные возможности Программно-дидактического комплекса «Мерсибо Плюс» на занятиях воспитателя и специалистов коррекционного профиля.

Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей.

Лето вместе с дошкольниками: азбука безопасности и полезных привычек.

И вновь об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника: это «жу-жу» неспроста!

«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»

«Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»

Дошкольное лето: «перезагрузка» познавательного развития детей.

Диалоги о важном: чтение, которое воспитывает.

Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан» и

Всероссийская онлайн конференция «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (24.06.2024)

Июль 2024

Вебинары (участие):

«Стратегия взаимодействия с детьми: радость общения» (17.07.2024)

«Летняя математика с дошкольниками: развиваем, играя»,

«Финансовое воспитание дошкольников» (10.07.2024)

«Воспитание без назидания Решаем задачи ФОП ДО» (09.07.2024)

«Как научить дошкольника правилам поведения в обществе» (03.07.2024)

«Увлекательная география для дошколят: виртуальные путешествия по России» (11.07.2024)

«Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих детей»» (03.07.2024)

«Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» (26.06.2024)

«Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр» (10.07.2024)

Август 2024

Вебинары:

«Варианты постановки сонорных звуков с помощью интерактивных игр и упражнений» (14.08.2024)

«Использование интерактивных игр в работе с ЗПР и интеллектуальной недостаточностью. Из опыта работы» (31.07.2024)

«Применение игр на развитие математических навыков на развивающих занятиях с дошкольником» (07.08.2024)

Совместное проведение мероприятия «Знакомство с работой инспектора ГИБДД» с начальником ОГИБДД ОМВД России по городу Котовску Малиным Г.А. Проверка знаний детей по ПДД.

Сентябрь 2024

Четвёртый курс вебинаров Воспитатели России.

Семинары:

«Нейроигры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Готовое решение для ДОУ» (20.09.24)

«Программирование в детском саду» (17.09.2024)

«Увлекательная математика с соединяющимися кубиками в детском саду и начальной школе» (18.09.2024)

Вебинары (участие):

«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога», «Профессиональное выгорание».

«Дошкольная математика — это не только счёт и цифры, но и 3-4 килограмма пользы для интеллектуального развития ребёнка!» (10.09.2024)

«Играем с ребёнком раннего возраста: во что и для чего?» (18.09.2024)

«Историческое просвещение дошкольников: путешествие по ленте времени» (17.09.2024)

«Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: старшая группа» (19.09.2024)

«О профессиях детям» (16.09.2024)

«Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ»

«Оперативное создание рабочей программы для работы с детьми с ОЗ для дошкольных специалистов»

«Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ» (08.09.24 г.)

«Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП» (15.09.2024 г.)

Октябрь 2024

Прохождение курсов «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач»

Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В

авангарде детства»

Участие в научно- практическом семинаре 11 октября в Тамбовском ИПКРО Четвёртый курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.

Вебинары (участие):

«Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»

«Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»»

«Развитие эмоционального и социального интеллекта с помощью новой программы для дефектологов и психологов – «Вариантум»

«Инновационная деятельность ДОО в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»

«Раз деталька, два деталька – будет дом, башня, замок, маяк, зоопарк! Всё, что хотите! О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей дошкольного возраста»

«Дошкольники изучают числа и фигуры»

«Дошкольная математика: успешный старт в младшем дошкольном возрасте»

Семинары

«Самооценка как один из ключевых факторов формирования личности ребенка»(26.09.2024)

«Погружение в геометрию.Занятия в детском саду»(27.09.2024)

«Ранняя профориентация в технологиях программирования в детском саду» (25.09.2024)

«Логический планшет, как инструмент подготовки к школе»(19.10.2024)

«Развитие навыков конструирования в детском саду.Волшебные шестеренки»(23.10.2024)

Ноябрь 2024

Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (09.11.2024)

Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной сфере». (от 13.11.24)

Семинары (участие):

«Как прекрасен этот мир, посмотри! Опыты и эксперименты в детском саду» (20.11.2024)

«Учим математику легко! Занятия с дошкольниками с кубиками Numberblocks» (15.11.2024)

«Нарушение внимания у детей (СДВГ)» (07.11.2024)

«Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ»

Вебинары (участие):

«Учимся играя! Нейротренажёры для младших дошкольников» (07.11.2024)

«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А – Спектр» (14.11.2024)

«Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста: путешествия по карте» (19.11.2024)

«Развитие у дошкольников предпосылок «4К» -навыков на занятиях математикой» (11.11.2024)

«История России в знаковых архитектурных сооружениях: эффективные педагогические практики» (20.11.2024)

«От слова к звуку развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа».

Игровой практикум «Что за чудо эти сказки!» (18.11.2024)

«Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с

помощью игр и развивающих пособий» (09.10.2024)

«Использование настольных пособий и предметной игры на занятиях с дошкольниками» (23.10.2024)

«Инновационные разработки в области социально –коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста. «Игропанорама» и «Вариантум»» (30.10.2024)

Декабрь 2024

Семинары (участие):

«Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» (27.11.2024)

«Путешествуем по родному краю и знакомимся с профессиями. Алгоритмика без экрана с РобоМышью» (05.12.2024)

«Изучаем чудеса России. Программирование без экрана с роботом Ботли» (06.12.2024)

Вебинары (участие):

Технология «От звука к букве» как инструмент реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (06.12.2024)

«Роль игры в формировании высших психических функций у детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет)» (05.12.2024)

«Игровые технологии по развитию звуко-буквенного анализа и формированию грамматического строя речи у детей 5–6 лет» (05.12.2024)

«Речевые настольные игры для старших дошкольников»

«Игротека для дошкольников: игры для будущих программистов»

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Муниципальный уровень

В 2024 году детский сад завершил работу в статусе инновационной площадки муниципального уровня - «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации».

Цель исследования – Создание необходимых условий (кадровых, учебно-методических, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических) для организации работы по формированию

предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством педагогических технологий социализации: Ситуация месяца, Клубный час, Клубы по интересам (мастерские), Социальная акция, Дети – волонтеры, Рефлексивный круг, Проблемная педагогическая ситуация, с использованием образовательного потенциала предметно - пространственной среды территории дошкольной образовательной организации (групповые помещения, кабинеты).

27.05.2024 года на базе МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» состоялось плановое заседание городского Экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, на котором были представлены итоговые и промежуточные отчёты деятельности муниципальных базовых площадок, составляющих инновационную структуру в системе образования и реализующих инновационные проекты, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования.

Сотрудники нашего детского сада заведующий филиалом Чакина Елена Борисовна и старший воспитатель Миронова Татьяна Викторовна в итоговом отчёте сообщили о результатах работы муниципальной базовой площадки «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации», осуществляющей свою деятельность в течение 3 лет на базе МБДОУ детского сада № 3 «Сказка». Коллективом была представлена презентация о достижении запланированных результатов и оформлена выставка изготовленных пособий и наработанного материала. Члены Экспертного совета внимательно выслушали отчёты, задали уточняющие вопросы и пришли к выводу о том, что инновационные команды всех образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты, выполнили поставленные задачи и успешно реализовали инновационные замыслы.

С сентября 2024 года на основании приказа Комитета образования администрации г. Котовска Тамбовской области от 16.09.2024г. № 413 «Об открытии муниципальных базовых площадок» МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» является муниципальной базовой площадкой по теме «Педагогическая технология художественно-творческого развития дошкольников средствами дизайн-деятельности».

Инновационная деятельность определена на 3 года (сентябрь 2024г. по май 2027г). Первый (организационно-подготовительный) этап — 2024 - 2025 учебный год. Второй (практико - ориентированный) этап — 2025-2026 учебный год. Третий (аналитико - рефлексивный) этап — 2026-2027 учебный год. В Рабочую группу включены заведующий филиалом, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 6 воспитателей учреждения. Руководитель площадки — заведующий Уточкина Е.Ю.

Фундамент нашего проекта состоит из разработанных критериев, показателей и уровней готовности дошкольной образовательной организации к созданию дизайн-проектов в ДОО; программы по формированию у педагогов понимания основ дизайн-деятельности; программы формирования представлений о дизайн-деятельности у детей старшего дошкольного возраста “Маленький

дизайнер”; методическими рекомендациями по организации дизайн-проектов в ДОО; пополнением банка методической литературы, соответствующей тематики, разработкой дидактических пособий. Все выше перечисленное было разработано на первом этапе реализации инновационного проекта. Разработаны и реализуются педагогами с детьми и родителями 9 краткосрочных дизайн-проектов. В мае 2025 года планируется освещение темы «Дошкольник в мире дизайна» на заседании городского клуба «Горизонт».

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед). Данные статистики свидетельствуют о том, что кадровый потенциал МБДОУ приближен к оптимальному. Вместе с тем снижается количество педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию по должности. Необходимо выявление педагогов, являющихся претендентами на прохождение аттестации с целью подтверждения уровня педагогической деятельности, соответствующего высшей и первой квалификационной категории, учреждение методического сопровождения администрацией учреждения их аттестационных процедур.

Перспективы: структурирование работы методической службы, направленное на активизацию педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, Стимулировать сотрудников на получение первой и высшей квалификационной категории.

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (образовательной и

дополнительным) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую МБДОУ образовательную программу модулям. Обеспечение библиотечного фонда приближается к современным требованиям соответствия ФГОС ДО, ФОП ДО, для чего требуется замена 30% учебно-методического фонда. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<https://mdou5.68edu.ru/index.html>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям законодательства, правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

В методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. Продолжалось обеспечение МБДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ОП, оснащённость библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой. Однако, педагоги не полностью обеспечены необходимыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программное обеспечение имеющихся автоматизированных рабочих мест позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Работа в сети интернет входит в рабочее время сотрудников по мере служебной необходимости. Доступ к информационным системам осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

Вывод: в МБДОУ качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения не полностью соответствует требованиям реализуемой программы. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических материалов и пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы МБДОУ

МБДОУ размещается в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовым проектам, находящихся за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Площадь: здание «Сказка» - 890,6 кв.м., здание «Берёзка» - 825,5 кв.м. Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. Площади земельных участков, на которых находится МБДОУ, составляют 3761 кв.м. (по ул. Котовского, 33), 4990 кв.м. (по ул. Кирова, 31). Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Однако уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории не соответствует требованиям. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Котловска, передано учреждению в оперативное управление.

Здания МБДОУ оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МБДОУ оборудованы пищеблоки, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

безопасность;

комфортность,

соответствие возрастным возможностям,

развивающая направленность,

доступность для использования детьми;

эстетичность оформления.

Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты	Количество
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего;	2
	- методический кабинет;	1
	- кабинеты специалистов;	2
	- физкультурно-музыкальный зал;	2
	- групповые комнаты	7
	- интерактивная комната	1
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	- пищеблок;	2
	- прачечный комплекс;	2
	- электрощитовая;	2
	- автоматическая система пожарной сигнализации	2

	служебные помещения	4
Оздоровительный комплекс	- кабинет медсестры;	2
	- процедурный кабинет;	1
	- спортивные уголки в группах;	7
	- прогулочные игровые площадки;	7
	- спортивная площадка	2
	- автогородок	1

Обеспечение средствами ИКТ

Одним из важных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В учреждении подключен Интернет с выделенным каналом со скоростью 512 (Кб/с). Провайдер ОАО "Ростелеком" и с предоставлением услуги контент-фильтрации Интернет-трафика.

В свободном доступе для детей в МБДОУ компьютеров не имеется.

Вид информационно й системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
ноутбук, 2 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет	Старший воспитатель, воспитатели
персональный компьютер, 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности	Заведующий МБДОУ

персональный компьютер, 1 шт	Кабинет заведующего филиалом	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности	Заведующий филиалом
персональный компьютер, 1 шт	Кабинет делопроизводителя	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, унификация кадрового делопроизводства, ведение баз данных и т.д.	Делопроизводитель, завхоз
ноутбук, 1 шт.	Музыкальный зал	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет, демонстрация мультимедиапродуктов детям.	Педагоги и специалисты.
ноутбук, 1 шт.	Музыкальный зал филиала	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет,	Педагоги и специалисты филиала.

		демонстрация мультимедиапродуктов детям.	
ноутбук, 1 шт.	группа № 5	Для работы с детьми	Педагоги и специалисты филиала.

В МБДОУ имеются: МФУ – 2 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., программно-аппаратный комплекс «UTSFly» - 1 шт., интерактивная доска SMART Board- 1 шт., интерактивный стол – 1 шт.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2024 году произведены ремонтные работы: ремонт пищеблоков в двух корпусах, косметические ремонты отдельных помещений.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по ремонту отдельных помещений детского сада, благоустройству территории.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

«Положение о внутренней системе оценки качества образования» регламентирует внутреннюю оценку качества образования в МБДОУ. Данный локальный акт определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования. ВСОКО представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, констатирующих непрерывный контроль качества образования, необходимый для определения его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений.

Основная документация МБДОУ, отражающая функционирование ВСОКО и

системы управления качеством в целом:

Образовательная программа

Программа развития

Годовой план работы

Отчет о результатах самообследования

Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСОКО:

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность

Качество результатов образовательной деятельности

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности на основе итоговой карты внутреннего мониторинга качества образования на 31.12.2024.

Результаты даны в сравнении за 3 года.

		по итогам 2022	по итогам 2023	по итогам 2024
№	Критерии	% выполнения		
1.	«Психолого-педагогические условия»	83%	85%	84%
2.	«Кадровые условия»	95%	95%	100%
3.	«Развивающая предметно-пространственная среда»	70%	74%	75%
4.	«Материально-технические условия»	62%	63%	69%
5.	«Финансовые условия»	67%	67%	69%

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой МБДОУ, вовлечённости родителей в образовательную деятельность для всестороннего анализа результативности образовательного процесса, оценки и коррекции образовательной системы МБДОУ в плане её соответствия ФГОС ДО, в конце каждого учебного года проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за предыдущий год. Результаты анкетирования

От общего количества	2023	2024
численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	95%	98%
численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	93%	98%

ДОО имеет хороший рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. Родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» и филиала Детского сада «Берёзка»
по состоянию на 31.12.2023г.

N п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	2022	2023	2024
Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132	123	121
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек (%)	132 (100%)	123 (100%)	121 (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек (%)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек (%)	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек (%)	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек (%)	34 (26%)	28 (23%)	24 (20%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек (%)	98 (74%)	95 (77%)	97 (80%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (%)	132 (100%)	123 (100%)	121 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек (%)	132 (100%)	123 (100%)	121 (100%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания	человек (%)	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (%)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (%)	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	0	2 (1,6%)	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	0	2 (1,6%)	0 (0%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	0	2 (1,6%)	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (%)	0	2 (1,6%)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	6,5	14,2	13,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	9 (53%)	9 (53%)	5 (29%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	7 (41%)	7 (41%)	5 (29%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	10 (59%)	10 (59%)	12 (71%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	10 (59%)	10 (59%)	12 (71%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	16 (94%)	16 (94%)	15 (88%)
1.8.1	Высшая	человек (%)	0	1 (6%)	2 (12%)
1.8.2	Первая	человек (%)	13 (76%)	9 (53%)	4 (23%)
1.8.3	На соответствие занимаемой должности	человек (%)	3 (18%)	6 (35%)	9 (53%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	0	1 (6%)	1 (6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	7 (41%)	7 (41%)	8 (47%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	0	1 (6%)	3 (18%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	4 (24%)	5 (29%)	5 (29%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек (%)	19 (100%)	18 (95%)	17 (89%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек (%)	19 (100%)	18 (95%)	17 (89%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	педагог/воспита нник	17/132 (1/8)	17/123 (1/7)	17/121 (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15 .1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15 .4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет	нет
Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5	6,6	7,0

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186	186	186
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да