

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОТОВСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «СКАЗКА» ГОРОДА КОТОВСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

393192, г. Котовск, ул. Котовского, 33, ул. Кирова, 31
Тел. (475) 414-06-72; (475) 414-27-85
E-mail: ss04@g41.tambov.gov.ru сайт <http://mdou5.68edu.ru/>
ИНН / КПП 6825001817/682501001

Принято
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 3 «Сказка»,

протокол № 5 от «17» апреля 2024 года

Утверждено
Приказом МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»
№ 36 от «18» апреля 2024 года

Заведующий МБДОУ _____ Уточкина Е.Ю.



**о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 3 «Сказка»
по показателям деятельности.
Отчетный период: 2023 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» (далее - МБДОУ), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ от 12.01.2024. № 7 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Основные источники информации: статистические данные по МБДОУ детскому саду № 3 «Сказка» за отчетный период, нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности МБДОУ (планы, расписания занятий, аналитические отчёты), данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Форма предъявления информации: отчёт на бумажном и электронном носителях.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения о МБДОУ

Наименование МБДОУ (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области. / МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»																																		
Тип	Дошкольное образовательное учреждение																																		
Вид	Детский сад																																		
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение																																		
Юридический адрес:	393192 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, 33.																																		
Телефон	8 (475) 414-06-72																																		
Адрес электронной почты	ss04@g41.tambov.gov.ru																																		
Руководитель МБДОУ	Уточкина Елена Юрьевна, заведующий																																		
Наименование филиала	Детский сад «Берёзка»																																		
Фактический адрес:	393192 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Кирова, 31																																		
Телефон	8 (475) 414-27-85																																		
Адрес электронной почты	ss04@g41.tambov.gov.ru																																		
Заведующий филиалом	Чакина Елена Борисовна																																		
Год ввода в эксплуатацию	1958 - ул. Котовского, 33 1955 - ул. Кирова, 31																																		
Режим работы	12-часовое пребывание детей (с 06.00 до 18.00), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.																																		
Учредитель МБДОУ	Муниципальное образование городской округ – город Котовск. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Котовска. Адрес: 393190, г.Котовск, ул.Свободы, д.8, Тел/факс: 8(47541)4-38-40 Электронная почта: post@g41.tambov.gov.ru																																		
Количество групп полного дня	7 групп (из них 3 – в филиале), все группы общеразвивающие.																																		
Общая численность детей на 31.12.2023	141 человек (из них 38 – в филиале) 7 групп полного дня посещали 123 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет, 1 адаптационная группа кратковременного пребывания – 18 детей. Из них:																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 75%;">Группа</th> <th style="width: 20%;">На 31.12.2022г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Группы полного дня общеразвивающей направленности</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Котовского, 33</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>С 2 до 3 лет</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>С 3 до 8 лет</td> <td style="text-align: center;">69</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Кирова, 31</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>С 2 до 3 лет</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>С 3 до 8 лет</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Группы кратковременного пребывания</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Адаптационная раннего возраста «Сказка»</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего</td> <td style="text-align: center;">141</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Группа	На 31.12.2022г.	Группы полного дня общеразвивающей направленности			Котовского, 33			1.	С 2 до 3 лет	16	2.	С 3 до 8 лет	69	Кирова, 31			1.	С 2 до 3 лет	12	2.	С 3 до 8 лет	26	Группы кратковременного пребывания			1.	Адаптационная раннего возраста «Сказка»	18		Всего	141
№ п/п	Группа	На 31.12.2022г.																																	
Группы полного дня общеразвивающей направленности																																			
Котовского, 33																																			
1.	С 2 до 3 лет	16																																	
2.	С 3 до 8 лет	69																																	
Кирова, 31																																			
1.	С 2 до 3 лет	12																																	
2.	С 3 до 8 лет	26																																	
Группы кратковременного пребывания																																			
1.	Адаптационная раннего возраста «Сказка»	18																																	
	Всего	141																																	
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности № 15/389 от 07.11.2012, срок действия - бессрочно																																		

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 21468200169025 от 08.07.2014
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Вид права: Оперативное управление. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 23.10.2014: № 68 АБ 887630, № 68 АБ 887629 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 23.10.2014: № 68 АБ 887632, № 68 АБ 887633
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 68 № 001351865 от 09.06.2004г.
Устав МБДОУ	Устав утверждён постановлением администрации города от 26.06.2014г. № 1290 (с изменениями от 21.04.2017г.)
Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.07.2013 г. № 68.01.03.000М.000277.07.13 (удостоверяется, что МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» г. Котовска Тамбовской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам). -Заключения Главного управления МЧС России по Тамбовской области № 168 от 06.11.2018г., № 169 от 06.11.2018г. о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объекты защиты соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности).
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. МБДОУ является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Веб-сайт МБДОУ	http://mdou5.68edu.ru/index.html
Ближайшее окружение	МБДОУ находится в жилом микрорайоне, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: поликлиника, МБОУ "Школа-ЭКОТЕХ", индустриальный техникум, парк Воинской славы, краеведческий музей, Дом детского творчества, МБДОУ детский сад № 12 «Белочка», магазины торговой сети «Пятёрочка», аптеки, полиция.
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации», Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Учреждением является Учредитель.

Оперативное руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначен на должность и подотчетен в своей деятельности Учредителю, занимает место координатора стратегических направлений. Срок полномочий заведующего определяется трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет МБДОУ; педагогический совет МБДОУ; общее собрание работников МБДОУ. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, заведующий филиалом, старший воспитатель, завхоз, медицинские сестры.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором.



Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2023 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе МБДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы МБДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии МБДОУ, комиссии по распределению

выплат стимулирующего характера. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заведующего филиалом, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В результате проведения разного вида контроля в течение года были выявлены как положительные результаты, так и несоответствия в работе с дошкольниками. Педагогический коллектив был своевременно проинформирован о результатах контроля. Результаты контроля будут учитываться при составлении годового плана на 2024-2025 учебный год.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения города Котовска Тамбовской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (постановление администрации города Котовска от 28.07.2021 № 838), Постановлением администрации города Котовска от 16.02.2023 № 148 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за территориями города».

Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Созданы и ведутся официальные аккаунты учреждения в социальных сетях "ВКонтакте" <https://goo.su/S6YoUK> и "Одноклассниках" <https://goo.su/uI6nZA>, где

публикуются отчёты о проводимых мероприятиях и даются комментарии по актуальным вопросам. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности ДОУ в 2023 году происходило изменение и пополнение локальных актов.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

***Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

***Перспективы:** продолжить развитие интереса двух социальных институтов: ДОУ и семьи в вопросах планирования, прогнозирования деятельности учреждения, воспитания и развития детей.*

3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и узких специалистов (Приказ от 04.05.2023 № 41 «О создании рабочей группы по приведению ООП в

соответствие с ФОП»). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников, а также исследовала возможности педагогического коллектива на соответствие социальному запросу родителей (законных представителей).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утверждённого приказом заведующего от 04.05.2023 № 40 «О проведении мониторинга инфраструктуры МБДОУ детского сада № 3 «Сказка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС групп дошкольного возраста максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Созданы условия для накопления творческого опыта, применения своих знаний и умений, в ситуации действия со знакомыми или совсем не знакомыми объектами. Имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была рассмотрена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной части, обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Результаты:

1. утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

2. скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

3. провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традициях (ФОП ДОО п.1.4)

Программа направлена на:

-обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными и особенностями) к базовым ценностям российского народа;

-построение содержания ОД на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Программа состоит из обязательной части (66,4%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (33,6%).

Обязательная часть программы обеспечивает комплексность подхода, развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы, методики, ориентированные на специфику национальных социокультурных и иных условий в том числе региональных. Использование парциальных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

<p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.</p>	<p>Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.</p>
<p>Программа «Гармония» К. Л. Тарасовой, Т. В.Нестеренко, Т. Г. Рубан.</p>	<p>В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности. Содержание программы определяется логикой становления музыкальных способностей в дошкольном детстве на каждом его этапе. Оно включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий.</p>
<p>Программа «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой.</p>	<p>Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей</p>

(Формирование основ музыкальной культуры)	воспитательно-образовательной работой детского сада. Программа строится на основе использования произведений высокого искусства, подлинных образцов мировой музыкальной классики. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.
«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной	В пособии представлена система работы по формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике.
Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой	Ориентирована на развитие творчества, фантазии ребенка, способности к самовыражению. Это дает возможность вызвать эмоциональную отзывчивость у детей, помогает их раскрепостить, а также формирует устойчивый интерес к занятиям. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицирование, танцах, играх. Программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности.
Развитие речи в детском саду. В.В.Гербовой	В пособии представлена система работы по развитию речи у детей дошкольного возраста.
Методический комплекс Сидорчук Т.А. «Я познаю мир»	Цель работы с МК: освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности. Основное педагогическое средство реализации МК: моделирование мыслительных действий. Для ребенка - это схемы шагов алгоритма, который позволяет решить какую-либо задачу познавательного плана. Методический комплекс включает в себя: - технологические карты реализации методов ОТСМ - ТРИЗ – РТВ (общая теория сильного мышления – теория решения изобретательских задач – развитие творческого воображения). В общей сложности 67 технологических карт по шести направлениям.

Образовательный процесс строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку, с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Основная форма занятия - игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы МБДОУ на соответствующем уровне. Разработаны и внедрены в образовательную практику индивидуальные образовательные маршруты воспитанников (ИОМ), имеющих целью оценку эффективности педагогических воздействий для создания образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию и дифференциацию обучения, воспитания и развития ребёнка с учётом его особых образовательных потребностей.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Организация учебного процесса за 2023 год составила 36 недель. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы МБДОУ на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, и, более того, успешно включился в разные программы, используем инновационные технологии, сопровождая ребёнка, выстраивая его индивидуальную образовательную программу. Одной из технологий, используемых при организации воспитательного процесса, является технология индивидуализации обучения и воспитания (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д.Шадриков).

Перечень используемых в МБДОУ современных образовательных технологий
1. Технологии эффективной социализации Гришаевой Н.П.
2. Технология ТРИЗ
3. Технология развития ребенка в деятельности во взаимодействии с предметным миром
4. Технология проектной деятельности.
5. Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
6. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники
7. РТВ (развитие творческого воображения)
8. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
9. Технология моделирования.
10. Информационные компьютерные технологии
Здоровьесберегающие технологии
1. Социально-оздоровительная технология
2. Технология закаливания (Рижский метод, полоскание горла травами)
3. Точечный массаж по Уманской
4. Пальчиковая гимнастика
5. Фитотерапия (ароматерапия)
6. Дыхательная гимнастика
7. Артикуляционная гимнастика
8. Гимнастика для глаз
Коррекционно-оздоровительные технологии
1. Кинезиологическая гимнастика мозга «Маленькие волшебники»
2. Песочная терапия
3. Технология парадоксального дыхания по М.Н. Стрельниковой
4. Технология арт-терапии

Методы и приёмы ТРИЗ-технологии способствуют повышению уровня коммуникативной, информационной, проектной компетентности воспитанников, что особенно актуально в условиях внедрения федерального государственного стандарта. Метод проектов позволяет развивать логическое мышление, память, внимание, способствует умению детей работать со схемами, планами, правильно высказывать свои мысли, сравнивая и анализируя разные по внешнему виду схемы, атрибуты и пр. Теория решения изобретательских задач помогает развитию психических процессов, умению детей применять полученные знания в экспериментальной деятельности. В результате у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности, возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной.

Использование социо-игровой педагогики Е.Е. Шулешко позволяет развивать у детей коммуникативные умения, навыки, которые помогают ребенку легко адаптироваться к социальным условиям современного мира.

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

Разработаны и внедрены в образовательную практику индивидуальные образовательные маршруты воспитанников (ИОМ), имеющих целью оценку эффективности педагогических воздействий для создания образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию и дифференциацию обучения, воспитания и развития ребёнка с учётом его особых образовательных потребностей.

В 2023 учебном году педагоги активно использовали в своей работе Методический Комплекс по освоению детьми способов познания «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук, созданный как решение проблемы планирования работы по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, которая направлена на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Основным педагогическим средством реализации технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ является моделирование мыслительных действий. Для ребёнка – это схемы шагов алгоритма, который позволяет решить какую-либо задачу познавательного плана. В группе создаются педагогические условия, при которых происходит осознание детьми шагов алгоритма с их последующей схематизацией на глазах у детей. Данная схема является сигнальным знаком, который позволяет ребёнку применить алгоритм для организации собственной интеллектуально-творческой деятельности. Педагоги применяют цифровые технологии. Большое внимание уделялось работе с программным обеспечением АЛМА «Дошкольное Образование» и интерактивным блокнотом Smart Notebook».

В МБДОУ соблюдаются требования к реализации образовательной программы, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Выпуск 2023 – 30 человек.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учёт принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и тёплый периоды года;
- рабочими программами специалистов.

Для решения федеральной задачи по обеспечении доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в детском саду функционирует адаптационная группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет и две группы полного дня для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);
- от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет - до 25 минут (10 занятий в неделю);
- от 6 до 7 лет - до 30 минут (14 занятий в неделю);

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Оценка результативности образовательного процесса

В целях качественной реализации содержания образовательной программы в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики

ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учёта освоения основной образовательной программы, которая по результатам на май 2023 освоена – 85%, частично освоена – 12%.

Результаты освоения образовательной программы в 2023 году

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	Освоена	Частично освоена	В стадии освоения	качество образования
«Познавательное развитие»	85%	13%	2%	98%
«Речевое развитие»	79%	18%	3%	97%
«Социально – коммуникативное развитие»	91%	7%	2%	98%
«Художественно – эстетическое развитие»	85%	13%	2%	98%
«Физическое развитие»	85%	10%	5%	95%
Качество образования- 97%				

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Работа по реализации образовательной программы будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2023 – 2024 учебный год будет определён в мае 2024 года.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка эффективности рабочей программы воспитания

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьёй является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Воспитательный процесс в МБДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребёнку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности.

Воспитательный процесс в МБДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включённые мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям в первое полугодие учебного года (сентябрь 2023 – декабрь 2023), прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

В план были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

		праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитательный процесс в МБДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника.

Оценка эффективности дополнительного образования

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребёнка. В 2023 году, в рамках реализации целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», в детском саду реализуется дополнительное образование в форме дополнительных платных и дополнительных бесплатных образовательных услуг

Дополнительные образовательные услуги в 2023 были организованы в целях удовлетворения запроса родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов с учётом реальных возможностей помещений МБДОУ и кадровых условий. Дополнительное образование проводилось педагогом дополнительного образования, воспитателями, музыкальными руководителями, реализовывалось средствами МБДОУ.

Направленность программы	Название программы	Количество кружков	Возраст детей
Платные дополнительные услуги			
Художественная направленность	«Ритмопластика»	4	3-7
	«Цветик - Семицветик»	5	2-7
	«Организация Дней рождения детей»	По запросу	2-7
Физкультурно-спортивная направленность	«Здоровячок»	7	2-7
Естественно-научная направленность	«Занимательная логика»	1	6-7
Бесплатные дополнительные услуги			
Социально-гуманитарная направленность	«Формула безопасности»	1	6-7
	«Зигзаг удачи»	1	6-7
	«Город, в котором я живу»	1	6-7
	«Детский мир экономики»	1	6-7
Художественная направленность	«Бим-Бам-Бом» (по обучению игре на музыкальных инструментах)	2	3-5

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 2 до 7 лет. Многие дети посещают одновременно по две-три дополнительные платные образовательные услуги, что говорит о хорошем уровне выявления и поддержки талантливых, способных детей.

Оценка условий для поддержки детской инициативы, развития способностей

Одарённость воспитанников является одной из важных проблем общества в настоящее время. Значимость данного вопроса заключается не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы воспитанники могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий и интеграцию программы «Одаренный ребенок» в МБДОУ была организована работа с одарёнными детьми. В течении года использовался материал к «Методическим рекомендациям о формировании системы работы с одарёнными детьми».

Результат работы с одарёнными детьми - ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Воспитанники МБДОУ в 2023 году приняли активное участие в конкурсном движении:

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Федеральный уровень			
02.01.2023	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» («Совушка»)	4	Диплом II степени
05.02.2023	Международная викторина для дошкольников «Явления природы» («Совушка»)	4	Диплом III степени
13.02.2023	Международная викторина для дошкольников «Масленица» («Совушка»)	4	Диплом III степени
23.02.2023	VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Горжусь своей отчизной. Название работы: Маленький солдатик	1	Лауреат I степени
05.03.2023	Международная викторина для детей «Финансовая грамотность»	4	Диплом III степени
10.03.2023	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	1	Победитель (1 место)
25.03.2023	Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма» («Совушка»)	4	Диплом участника
16.04.2023	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка». Работа «Гуси-лебеди» («Солнечный свет»)	1	Победитель (1 место)
05.04.2023	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» («Совушка»)	8	Диплом II степени
05.05.2023	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» («Совушка»)	8	Диплом II степени
05.06.2023	Международная викторина для дошкольников «Насекомые России» («Совушка»)	8	Диплом III степени
04.11.2023	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» («Совушка»)	4	Диплом II степени
03.12.2023	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	4	Диплом II степени
Региональный уровень			
21.02.2023	Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовской области «ГТОшка» (02.03.2023)	2	Сертификат Рейтинг 4 место – 1417 баллов
30.12.2022	Областной конкурс в рамках акции «Украшь живую ёлку», номинация «Выступление агитбригады «Не рубите ёлочку в лесу...»» МПЭРФ «Государственный заповедник «Воронинский»	6	Диплом 2 место
Муниципальный уровень			
18.01.2023	Зональный фестиваль детского творчества «Свеча Рождества» (36 человек) Номинация «Рождественский рисунок» Возрастная категория «3 года».	2 2	2 место 3 место

	Возрастная категория «5 лет»	1	3 место
	Номинация «Рождественское творчество» Возрастная категория «3 года» Возрастная категория «4 года» Возрастная категория «6 лет»	1 1 3 2	3 место 1 место 3 место 2 место
	Номинация «Семейное творчество» Возрастная категория «3 года» Возрастная категория «4 года» Возрастная категория «5 лет» Возрастная категория «6 лет»	1 1 1 1 1 2	3 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место
	Номинация «Рождественский вертеп» Возрастная категория «3-4 года» Возрастная категория «5-6 лет»	1 1 1	3 место 2 место 3 место
	Номинация «Рождественская открытка» Возрастная категория «3 года» Возрастная категория «6 лет»	1 1 1 1	2 место 3 место 1 место 3 место
08.02.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	7	Сертификат
17.02.2023	Муниципальный этап фестиваля ВФСК «ГТО» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «ГТОшка». Личный зачёт	10 1	Призёр 2 место 3 место
09.03.2023	Зональный творческий конкурс «Даём отходам вторую жизнь». Номинация «Умелые ручки»	1	Призёр
с 23 января по 15 марта	Заочный городской конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Котовска» (14.03.2023)	3	Сертификат участника
с 17 января по 31 марта 2023	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (30.03.2023). Номинация «Художественно-изобразительное творчество». В возрастной категории до 7 лет Номинация «Технические виды творчества» В возрастной категории до 7 лет	19 1 1 1	Сертификат участника 2 место 3 место 3 место
с 17.04.2023 по 24.04.2023	Муниципальный этап регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!», посвящённого 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (24.04.2023) Номинация «Инструментальное искусство»: в I возрастной группе до 6 лет включительно:	9	2 место

<i>С 01.03 2023 – 13.04.2023</i>	Зональный фестиваль детского творчества «Всех праздников Праздник» (13.04.2023)- 27 работ, концерт – 7 человек. Возрастная категория 3-4 года. Номинация «Пасхальное творчество»	1 2 2	1 место 2 место 3 место
	Номинация «Пасхальное яйцо»	1	3 место
	Номинация «Семейное творчество»	2 2	2 место 3 место
	Номинация «Натюрморты и пейзажи»	1 3	1 место 3 место
	Возрастная категория 5 лет. Номинация «Пасхальное творчество» Номинация «Пасхальные натюрморты и пейзажи»	1 1	3 место 3 место
	Возрастная категория 6 лет. Номинация «Пасхальное творчество» Номинация «Семейное творчество»	1 1 2 2	3 место 1 место 2 место 3 место
	Номинация «Пасхальные натюрморты и пейзажи»	1 3	1 место 3 место
	Возрастная категория 7 лет. Номинация «Пасхальное творчество» Номинация «Семейное творчество»	2 1	3 место 2 место
<i>с 30 марта 2023 года по 28 апреля 2023</i>	Городской конкурс творческо-исследовательских работ «По страницам красной книги Тамбовской области» (15.05.2023) Номинация «Презентация»	2	Призёры
<i>с 27.03.2023 г. по 28.04.2023 г.</i>	Городской конкурс технической направленности «Оружие Победы», посвященного 78-летию победы Советского народа в Великой отечественной войне (10.05.2023) Номинация «Армия». Семейные команды	2 2	Победители Призёры
	Номинация «Авиация». Семейные команды	1 1	Победители Призёры
	Номинация «Флот». Семейные команды.	1	Победитель
	Номинация «Изобразительное искусство». Семейные команды.	3 4	Победители Призёры
<i>с 20 сентября по 20 октября 2023 года</i>	Зональный фестиваль детского творчества «Осенние краски Покрова» (10.10.2023) конкурса декоративно-прикладного творчества Фестиваля	39 3	1 место 2 место 3 место
	Номинация «Осенние натюрморты и пейзажи» (Рисунки) Возрастная категория 3 года	1 2	2 место 3 место
	(Поделки) Возрастная категория 3 года	1 3 2	1 место 2 место 3 место
	Возрастная категория 4 года	1 2	1 место 2 место

	(Рисунки) Возрастная категория 5 лет	1 1	1 место 2 место
	Возрастная категория 6 лет	1 1 1	1 место 2 место 3 место
	Номинация «Дары осени» Возрастная категория 3 года	3	3 место
	Возрастная категория 4 года	1 4	2 место 3 место
	Возрастная категория 6 лет	1 1	1 место 3 место
	Номинация «Золотые купола» Возрастная категория 3-4 года	1 1	1 место 2 место
	Номинация «Узоры Покрова» Возрастная категория 3 года	1	3 место
	с 09 октября по 29 октября 2023 года	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города «Дорога глазами детей» (24.10.2023) Номинация «Волшебная кисть» (1 группа - дошкольный возраст, 5-6 лет).	1 10

Дошкольники МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» и филиала Детского сада «Берёзка» приняли активное участие в мероприятиях 2023 года:

- ✓ Добрая дорога детства - участие детей во всероссийском челлендже «Охота на ёлки»
- ✓ Экологические акции: «Эколята - друзья и защитники природы», «Ёлку не руби, а лучше смастери»
- ✓ Акция «День кошек» (1 марта), Акция «Мишка собирает друзей»
- ✓ Ежегодный Всероссийский «День Эколят» в дошкольных образовательных учреждениях 25 апреля 2023г.
- ✓ Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»
- ✓ Всероссийская акция «Добрые письма»
- ✓ «Единые дни безопасности»
- ✓ 3 апреля 2023 Единый региональный урок в рамках акции «Урок музыки», посвященный 150-летию С.В. Рахманинова.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для развития индивидуальных способностей и реализации творческого потенциала воспитанников.

Выводы: процесс выявления и поддержки юных дарований сложен и многогранен. Но очевидно, что, работа с одаренными детьми будет успешной только в том случае, когда этим процессом руководят талантливые педагоги. Не все педагоги бывают заинтересованы в раскрытии одаренности своих воспитанников. Все достижения воспитанников размещаются на сайте

образовательной организации. В МБДОУ хотя и ведется работа с одаренными детьми, но она не достаточна.

Перспективы: необходимо систематизировать работу по выявлению одаренных детей. Организовать работы с социальными партнерами по выявлению и развитию одаренности у воспитанников.

4. Оценка взаимодействия с родителями, с социальными институтами

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Категория	МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»	Филиал детский сад «Березка»	Количество	Проценты
1.	Количество детей:	85	38	123	100%
	а) мальчиков	35	23	58	47%
	б) девочек	50	15	65	53%
2.	Количество детей инвалидов	0	0	0	0%
3.	Количество детей ОВЗ	2	0	2	2%
4.	Общее количество семей	77	33	110	100%
5.	Количество семей, чьи дети посещают другие группы	8	5	13	
6.	Социальный статус семьи				
	а) Всего полных семей	59	28	87	79%
	б) Всего неполных семей	21	5	26	21%
	в) Одинокие матери (официальный статус)	7	1	8	7%
	г) Воспитывает детей	0	0	0	0%

	отец				
	д) Опекунство	1	0	1	1%
7.	Характеристика семей				
	а) Семьи, имеющие одного ребенка	32	16	48	44%
	б) Семьи, имеющие двух детей	35	12	47	43%
	в) Многодетные семьи, имеющие троих детей	9	5	14	12%
	г) Многодетные семьи, имеющие четверых детей	1	0	1	1%
	д) Многодетные семьи – имеющие статус «многодетные»	10	5	15	13%

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В модели организации социального партнёрства представлены механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» в открытой развивающейся системе МБДОУ.

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА
(КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ)**



Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. В 2023 году отмечается недостаточная укомплектованность групп МБДОУ, в связи с большим количеством детских садов и малым количеством детей в нашем микрорайоне. Параметры социального характера свидетельствуют о возможности и готовности родительской общественности к решению задач, поставленных в образовательной программе МБДОУ.

Перспективы: продолжить работу по привлечению воспитанников в МБДОУ. Организация работы по позиционированию дошкольного учреждения, как открытой системы «Вам всегда рады». Продолжить формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения

Воспитатели	14	В соответствии со штатным расписанием штатные единицы представлены руководящими, педагогическими работниками, обслуживающим
Старший воспитатель	1	
Педагог ДО (внутренний совместитель)		

Музыкальный руководитель	2	персоналом. По состоянию на 31 декабря 2023 педагогическими кадрами МБДОУ укомплектовано на 100 %. Образовательная деятельность осуществляется 17 педагогами.
--------------------------	---	---

Качественный и количественный состав на декабрь 2023г.			
Квалификационная категория	Педагогический стаж в должности	Образование педагогическое	Возраст
ВКК – 1 чел./6 % 1 КК – 9 чел./ 53% СЗД – 6 чел./35% б/а – 1 чел. / 6 %	Более 10 лет – 14 чел. / 82% От 5 до 10 лет – 3 чел./ 12%	высшее – 7 чел./41% среднее спец. – 10 чел. /59%	20-40лет – 7 чел. /41% 40-60лет – 7 чел./41% Более 60 - 3 чел./18%

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу. Непрерывность профессионального развития: 94% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки, включая курсы по организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ и по оказанию первой помощи. Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги за три последних года, включая 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. План повышения квалификации в 2023 году был скорректирован с учётом формирования/ совершенствования ИКТ-компетенций и компьютерной грамотности. В 2023 году 82% педагогов продолжили вести персональные сайты.

Информация о составе педагогических работников постоянно обновляется на сайте МБДОУ в соответствии с требованиями нормативных документов.

Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения

В 2023 году педагоги МБДОУ детского сада № 3 «Сказка», выступали не только на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах на уровне МБДОУ детского сада № 3 «Сказка», но и являлись активными участниками городских, областных, Всероссийских мероприятий.

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
Федеральный уровень			
<i>Январь 2023</i>	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Патриотическое воспитание дошкольников	Голодова Э.П. Шепелева Г.М. Шикунова Л.В. Орлова И.А.	Победитель (1 место)
<i>14.02.2023</i>	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20). Правила для педагогических сотрудников дошкольных образовательных организаций»	Шепелева Г.М. Шикунова Л.В. Орлова И.А. Голодова Э.А.	Диплом I степени
<i>12.03.2023</i>	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа: «Конспект занятия по финансовой грамоте «Ключи от форта Боярд»»	Родионова Т.Н.	Победитель (1 место)
<i>Апрель 2023</i>	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Голодова Э.А. Шикунова Э.А. Шепелева Г.М. Орлова И.А.	Победитель (1 место)
<i>Май 2023</i>	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста».	Шепелева Г.М. Голодова Э.А. Шикунова Э.А. Орлова И.А.	Победитель (1 место)
<i>Июль, 2023</i>	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольниками»	Шепелева Г.М.	Победитель (1 место)
<i>13.09.2023</i>	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации». Портал для целеустремленных натур ООО «Совушка».	Шепелева Г.М. Голодова Э.А. Шикунова Э.А. Орлова И.А.	Диплом 1 степени
<i>19.10.2023</i>	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа: «Дымковская игрушка»	Родионова Т.Н.	Победитель (1 место)
<i>с 3 – 8 ноября 2023</i>	Международная акция «Большой этнографический диктант - 2023»	Леонтьева Л.В.	Сертификат 100 из 100 баллов
<i>Ноябрь, 2023</i>	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Введение в педагогическую деятельность».	Шепелева Г.М. Орлова И.А. Голодова Э.А. Шикунова Э.А.	Победитель (1 место)

11.11.2023	Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Финансовая грамотность малышам.	Родионова Т.Н.	Победитель (1 место)
17.11.2023	Международный конкурс «День матери». Работа: Букет для мамочки Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Родионова Т.Н.	Победитель (1 место)
20.11.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок «Осенние страницы календаря» Название работы: «Сценарий фольклорного праздника в подготовительной группе «Осенние посиделки у русской печки»» Всероссийский Образовательный Портал «Продленка»	Полянская Г.В.	Диплом победителя I место
27 декабря 2023 год	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: Исследовательско-игровой проект "Наш огород". Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 века».	Шепелева Г.М.	Диплом победителя I степени
Региональный уровень			
2023	Региональный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году	Леонтьева Л.В.	Диплом участника
21.09.2023	Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»	Миронова Т.В.	Победитель Сертификат
Муниципальный уровень			
С 1 декабря 2022 года по 20 января 2023	Зональный фестиваль детского творчества «Свеча Рождества». Педагогические работники, подготовившие участников праздничного концерта Фестиваля (18.01.2023)	Попова М.В. Полянская Г.В.	Дипломы 1 место
22.02.2023	Городской конкурс «Воспитатель года – 2023»	Леонтьева Л.В.	Диплом победитель
09.03.2023	Городской конкурс сайтов-портфолио педагогов. Номинация «Сайт-портфолио старшего воспитателя ДОУ». Номинация «Сайт-портфолио воспитателя ДОУ».	Миронова Т.В. Шелдовицина О.В.	I место III место

17.02.2023	За подготовку и участие команды детей 6-7 лет в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «ГТОшка»	Миронова Т.В.	Сертификат (Призёры 2 место)
13.04.2023	Концерты зонального фестиваля детского творчества «Всех праздников Праздник».	Полянская Г.В. Попова М.В.	Диплом 1 степени
12.07.2023	Заседание городского клуба педагогов дошкольных образовательных учреждений «Горизонт» в Детском саду «Березка» филиал МБДОУ детский сад №3 «Сказка». Семинар-практикум «Организация дополнительного образования в условиях дошкольного учреждения»	Чакина Е.Б. Миронова Т.В. Полянская Г.В. Родионова Т.Н.	Сертификаты
10.10.2023	За подготовку воспитанников в праздничном концерте зонального фестиваля детского творчества «Осенние краски Покрова»	Попова М.В.	Диплом 1 степени
05.12.2023	Городской смотр-конкурс «Новый год стучит в окно»	Все педагоги	Диплом 2 место

Педагоги МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» и филиала Детского сада «Берёзка» приняли активное участие в мероприятиях:

- ✓ Акция «Наследники Победы» в рамках организации подготовки к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов,
- ✓ Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»
- ✓ Юбилейный Статистический диктант (22 мая 2023г.)
- ✓ Всероссийская акция «Минута молчания» 22 июня 2023 (12 часов 15 минут)
- ✓ Акция «Здоровый диктант» с 25 по 30 сентября 2023
- ✓ Акция #СПЛОТИМСЯ «Сплотимся вокруг нашей Родины!» 4 ноября 2023г.
- ✓ Всероссийская акция «БумБатл» с 10 октября по 15 ноября 2023 по сбору макулатуры
- ✓ Участие в Всероссийской акции «Крылья Ангела» 24 ноября 2023 года
- ✓ Региональная акция «Открытое сердце»
- ✓ Тотальный тест Всероссийская акция «Доступная среда» в 2023
- ✓ Всероссийские Дни безопасности.
- ✓ Проект «Здоровое питание» 14.09.2023 привлечение родителей
- ✓ Мероприятия к 110-летию города Котова (16.10.2023)
- ✓ Месячник «Останови Огонь!» (02.10.2023)
- ✓ Профилактические мероприятия «Осенние каникулы»
- ✓ Фестиваль «Всероссийский день эколят»
- ✓ Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»
- ✓ Онлайн марафон «Переход на ФАОП ДО» (10 - 14 июля 2023)
- ✓ Онлайн марафон: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» 11 – 15 сентября 2023 года.
- ✓ «Всероссийская неделя родительской компетентности» с 16 по 22 октября 2023 в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа

- национального проекта «Образование».
- ✓ Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций. (01 марта 2023 г.)
 - ✓ Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. В рамках «Всероссийской недели безопасности» (с 18 по 22 сентября 2023 года)
 - ✓ Организация участия воспитанников в Зональном творческом конкурсе «Даём отходам вторую жизнь» (09.03.2023)
 - ✓ Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2023 г. на территории Тамбовской области в период с августа по октябрь 2023 г.
 - ✓ Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» (март 2023)
 - ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» (20.07.2023г.)
 - ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (26-27 октября 2023)
 - ✓ Межрегиональный методический форум «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» с 17 октября по 23 ноября 2023
 - ✓ Всероссийская практическая конференция «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (с 19 по 21 апреля 2023 года, в Москве)
 - ✓ VIII Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей» (ШОР), 19-20 октября 2023 г. Москва
 - ✓ Всероссийская конференция для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное дошкольное образование 2023: педагогические решения и эффективные практики работы с детьми» с 25 по 26 октября 2023. Организатор мероприятия – Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU».
 - ✓ XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования» с 23-24 ноября 2023
 - ✓ Всероссийский онлайн-семинар: «Ресурс педагога и способы его поддержания» (20/22 марта 2023 года)
 - ✓ Практико—ориентированный семинар «Управление качеством оказания услуг по психолого—педагогическому сопровождению» в режиме ВКС. 28.09.2023
 - ✓ Всероссийский онлайн-семинар: «Руководство познавательным развитием детей в современной дошкольной образовательной организации». 31/01 ноября 2023 года
 - ✓ Всероссийский онлайн-семинар: «Реализуем ФОП дошкольного образования: рабочая программа воспитания в действии» 07/08 ноября 2023 года
 - ✓ Всероссийский онлайн-семинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: современные подходы к планированию образовательной деятельности» (с 29 по 30 августа 2023 года) Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU».
 - ✓ Онлайн-семинар: «Реализуем ФОП дошкольного образования: проектирование воспитательного компонента» 16.11.2023
 - ✓ Практико-ориентированный семинар «Современные технологии профилактики психологического насилия по отношению к несовершеннолетним в образовательной среде» в режиме ВКС (26 октября 2023 года ТОИПКРО)
 - ✓ Семинар в режиме видеоконференцсвязи «Формирование цифровых компетенций обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 25.10.2023 ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» 31 октября 2023
 - ✓ Семинар "Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии", 22-23 ноября 2023 года.
 - ✓ Семинары: «Увлекательные исследования и опыты в детском саду. Готовые решения

- для ДОУ», «Развиваем речь и мелкую моторику в ясельной группе. Комплексное решение.» (22.03.2023) «Песочная терапия в практике педагога» (23.05.2023), «Система обучения ЛЕГО» (11.11.2023) («ТехнариУМ»)
- ✓ Вебинары: «Особенности формирования естественно-научной и экологической грамотности младших школьников» (24.01.2023), «С чего начинается Родина?» (16.01.2023) «Комфортный детский сад» (18.01.2023) Издательство «Русское слово»
 - ✓ Вебинар по технологии Воскобовича «Сказки Фиолетового леса о времени» (20.02.2023)
 - ✓ Вебинар ЗАПИСЬ: ФОП ДО: ресурс ближайшего будущего (02.05.2023)
 - ✓ Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (12 вебинаров) объём 36 академических часов (март 2023)
 - ✓ Всероссийский вебинар «Организация и проведения мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации» для административных и педагогических работников дошкольного образования (31.10.2023)
 - ✓ Вебинар «Делимся опытом: практика использования Сферума в организациях дошкольного образования» (18.10.2023)

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Муниципальный уровень

В 2023 году детский сад работал в статусе инновационной площадки муниципального уровня - «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации».

Цель исследования – Создание необходимых условий (кадровых, учебно-методических, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических) для организации работы по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством педагогических технологий социализации: Ситуация месяца, Клубный час, Клубы по интересам (мастерские), Социальная акция, Дети – волонтеры, Рефлексивный круг, Проблемная педагогическая ситуация, с использованием образовательного потенциала предметно - пространственной среды территории дошкольной образовательной организации (групповые помещения, кабинеты).

Педагогами разработаны авторская программа педагогического коллектива по формированию предпосылок финансовой грамотности в процессе социализации дошкольников, методические рекомендации «Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность МБДОУ», методические рекомендации «Применение технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ», картотеки игр и сказок по финансовой грамотности для детей 5-7 лет, Программа дополнительного образования «Детский мир экономики».

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и

образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед). Данные статистики свидетельствуют о том, что кадровый потенциал МБДОУ приближен к оптимальному. Вместе с тем снижается количество педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию по должности. Необходимо выявление педагогов, являющихся претендентами на прохождение аттестации с целью подтверждения уровня педагогической деятельности, соответствующего высшей и первой квалификационной категории, учреждение методического сопровождения администрацией учреждения их аттестационных процедур.

Перспективы: структурирование работы методической службы, направленное на активизацию педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, Стимулировать сотрудников на получение первой и высшей квалификационной категории.

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, программно-аппаратный комплекс, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (образовательной и дополнительным) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера,

аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую МБДОУ образовательную программу модулям Обеспечение библиотечного фонда приближается к современным требованиям соответствия ФГОС ДО, ФОП ДО, для чего требуется замена 30% учебно-методического фонда. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<https://mdou5.68edu.ru/index.html>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям законодательства, правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

В методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. Продолжалось обеспечение МБДОУ печатными и электронными

образовательными ресурсами ОП, оснащенность библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой. Однако, педагоги не полностью обеспечены необходимыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программное обеспечение имеющихся автоматизированных рабочих мест позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Работа в сети интернет входит в рабочее время сотрудников по мере служебной необходимости. Доступ к информационным системам осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

Вывод: в МБДОУ качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения не полностью соответствует требованиям реализуемой программы. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических материалов и пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы МБДОУ

МБДОУ размещается в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовым проектам, находящихся за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Площадь: здание «Сказка» - 890,6 кв.м., здание «Берёзка» - 825,5 кв.м. Территории дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. Площади земельных участков, на которых находится МБДОУ, составляют 3761 кв.м. (по ул. Котовского, 33), 4990 кв.м. (по ул. Кирова, 31). Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Однако уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории не соответствует требованиям. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Котловска, передано учреждению в оперативное управление.

Здания МБДОУ оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт

централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МБДОУ оборудованы пищеблоку, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты	Количество
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего;	2
	- методический кабинет;	1
	- кабинеты специалистов;	2
	- физкультурно-музыкальный зал;	2
	- групповые комнаты	7
	- интерактивная комната	1
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	- пищеблок;	2
	- прачечный комплекс;	2
	- электрощитовая;	2
	- автоматическая система пожарной сигнализации	2
	служебные помещения	4
Оздоровительный комплекс	- кабинет медсестры;	2
	- процедурный кабинет;	1
	- спортивные уголки в группах;	7
	- прогулочные игровые площадки;	7
	- спортивная площадка	2
	- автогородок	1

Обеспечение средствами ИКТ

Одним из важных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества

воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В учреждении подключен Интернет с выделенным каналом со скоростью 512 (Кб/с). Провайдер ОАО "Ростелеком" и с предоставлением услуги контент-фильтрации Интернет-трафика.

В свободном доступе для детей в МБДОУ компьютеров не имеется.

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
ноутбук, 2 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет	Старший воспитатель, воспитатели
персональный компьютер, 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности	Заведующий МБДОУ
персональный компьютер, 1 шт	Кабинет заведующего филиалом	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности	Заведующий филиалом
персональный компьютер, 1 шт	Кабинет делопроизводителя	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, унификация кадрового делопроизводства, ведение баз данных и т.д.	Делопроизводитель, завхоз
ноутбук, 1 шт.	Музыкальный зал	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет, демонстрация мультимедиапродуктов детям.	Педагоги и специалисты.
ноутбук, 1 шт.	Музыкальный зал филиала	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет,	Педагоги и специалисты филиала.

		демонстрация мультимедиапродуктов детям.	
ноутбук, 1 шт.	группа № 5	Для работы с детьми	Педагоги и специалисты филиала.

В МБДОУ имеются: МФУ – 2 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., программно-аппаратный комплекс «UTSFly» - 1 шт., интерактивная доска SMART Board- 1 шт., интерактивный стол – 1 шт.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. В 2023 году произведены ремонтные работы: ремонт медицинского кабинета основного корпуса, ремонт спален двух групп, косметические ремонты туалетных комнат, пищеблоков, лестничных маршей

***Вывод:** материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.*

Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по ремонту отдельных помещений детского сада, благоустройству территории.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

«Положение о внутренней системе оценки качества образования» регламентирует внутреннюю оценку качества образования в МБДОУ. Данный локальный акт определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования. ВСОКО представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, констатирующих непрерывный контроль качества образования, необходимый для определения его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений.

Основная документация МБДОУ, отражающая функционирование ВСОКО и системы управления качеством в целом:

- Образовательная программа
- Программа развития
- Годовой план работы
- Отчет о результатах самообследования
- Публичный доклад

Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСОКО:

- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качество результатов образовательной деятельности

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности на основе итоговой карты внутреннего мониторинга качества образования на 31.12.2022. Результаты даны в сравнении за 3 года.

		по итогам 2021	по итогам 2022	по итогам 2023
№	Критерии	% выполнения		
1.	«Психолого-педагогические условия»	78%	83%	85%
2.	«Кадровые условия»	95%	95%	95%
3.	«Развивающая предметно-пространственная среда»	67%	70%	74%
4.	«Материально-технические условия»	60%	62%	63%
5.	«Финансовые условия»	67%	67%	67%

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой МБДОУ, вовлечённости родителей в образовательную деятельность для всестороннего анализа результативности образовательного процесса, оценки и коррекции образовательной системы МБДОУ в плане её соответствия ФГОС ДО, в конце каждого учебного года проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за предыдущий год.

Результаты анкетирования

От общего количества	2022	2023
численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	93%	95%
численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	92.5%	93%

ДОО имеет хороший рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. Родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной

работы с детьми.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» и филиала Детского сада «Берёзка»
по состоянию на 31.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135	132	123
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек (%)	135 (100%)	132 (100%)	123 (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек (%)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек (%)	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек (%)	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек (%)	37 (27%)	34 (26%)	28 (23%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек (%)	98 (73%)	98 (74%)	95 (77%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (%)	135 (100%)	132 (100%)	123 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек (%)	135 (100%)	132 (100%)	123 (100%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания	человек (%)	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (%)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (%)	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	1 (0,7%)	0	2 (1,6%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (%)	1 (0,7%)	0	2 (1,6%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (%)	1 (0,7%)	0	2 (1,6%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (%)	1 (0,7%)	0	2 (1,6%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	6,8	6,5	14,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	17	17

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	9 (53%)	9 (53%)	9 (53%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	7 (41%)	7 (41%)	7 (41%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	10 (59%)	10 (59%)	10 (59%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	10 (59%)	10 (59%)	10 (59%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	16 (94%)	16 (94%)	16 (94%)
1.8.1	Высшая	человек (%)	0	0	1 (6%)
1.8.2	Первая	человек (%)	14 (82%)	13 (76%)	9 (53%)
1.8.3	На соответствие занимаемой должности	человек (%)	2 (12%)	3 (18%)	6 (35%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек (%)	1 (6%)	0	1 (6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (%)	7 (41%)	7 (41%)	7 (41%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	0	0	1 (6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	6 (35%)	4 (24%)	5 (29%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек (%)	18 (95%)	19 (100%)	18 (95%)
1.13	Численность/удельный вес численности	человек	18	19	18

	педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	(%)	(95%)	(100%)	(95%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	педагог/воспитанник	17/135 (1/8)	17/132 (1/8)	17/123 (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет	нет
2. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5	6,6	7,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186	186	186
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да