



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОТОВСКА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3  
«СКАЗКА» ГОРОДА КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ул. Котовского, 33, г. Котовск, 393192  
Тел. (475) 414-06-72; 414-27-85  
E-mail: [ss04@g41.tambov.gov.ru](mailto:ss04@g41.tambov.gov.ru) сайт <http://mdou5.68edu.ru/>  
ИНН / КПП 6825001817/682501001

---

**Аналитический отчет**  
**по результатам внутренней оценки качества образования**  
**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении детском саду № 3 «Сказка»**  
**за 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

1. Приказ заведующего МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» от 31/05/2023 года № 47/2 «Об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 3 «Сказка» в 2023 году;
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 3 «Сказка».

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа. По результатам оценки члены рабочей группы составили адресные рекомендации и прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:
  - 1.1. образовательные ориентиры;
  - 1.2. образовательная программа;
  - 1.3. содержание образовательной деятельности;
  - 1.4. образовательный процесс;
  - 1.5. образовательные условия;
  - 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
  - 1.7. взаимодействие с родителями;
  - 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
  - 1.9. управление и развитие.
2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.

### 3. Выводы по качеству образования в ДОО.

#### Аналитический отчет по ВСОКО

<b>Дата создания отчета</b>	с 03.07.2023 по 25.09.2023 года
<b>ФИО ответственного за составление отчета</b>	Уточкина Елена Юрьевна
<b>Наименование ДОО</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области. / МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»
<b>Юридический адрес</b>	393192 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, 33.
<b>Фактический адрес</b>	393192 Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, 33., Кирова, 31
<b>Телефон</b>	8 (475) 414-06-72 8 (475) 414-27-85
<b>Адрес интернет-сайта</b>	<a href="http://mdou5.68edu.ru/index.html">http://mdou5.68edu.ru/index.html</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ss04@g41.tambov.gov.ru">ss04@g41.tambov.gov.ru</a>
<b>Шкала оценки ВСОКО</b>	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки
<b>Инструментарий сбора информации</b>	Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
<b>Уровень 1. Оценка группы № 5 «Светофорчик» (на выбор группа общеразвивающей направленности (тестовая))</b>	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»</b>	
<p>Качество дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности по области качества «Образовательные ориентиры» оценено на 4 балла, что соответствует уровню качества «Хорошее качество».</p> <p>Оценивались показатели «Ориентиры образовательной деятельности», «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития».</p> <p>Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон;</li> <li>- обеспечить отражение современных научных подходов к развитию дошкольного образования</li> </ul>	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>	
Образовательные программы ДОО	4

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»</b>	
Область качества «Образовательная программа» и «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО» оценена на 4 балла и соответствует уровню качества «Хорошее качество».	
Область качества представлена показателем «Образовательные программы ДОО».	
Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания программ лучшими практиками города, региона, страны.	
<b>Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4,25</b>
<b>Познавательное развитие</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	5
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4,4</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	4
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	4
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4,1</b>
<b>Физическое развитие</b>	

Здоровый образ жизни	5
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	5
Подвижные игры, физкультура и спорт	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4,75</b>
<b>Итого по области:</b>	<b>4,3</b>

**Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»**

Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивались по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО и получила среднюю оценку 4,3 балла, что соответствует уровню качества «Хорошее качество». Все пять групп показателей качества соответствуют данному уровню: социально-коммуникативное развитие оценено на 4,25 баллов, познавательное развитие - 4,4 балла, речевое развитие – 4 балла, художественно-эстетическое – 4,1 балл, физическое развитие - 4,75.

Для повышения качества деятельности в группе по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по каждой из обозначенных групп показателей качества.

**Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Поддержка инициативы детей	3
Особенности реализации воспитательного процесса	3
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	5
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
Строительство и конструирование	4

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	5
<b>Итого по области:</b>	<b>4,1</b>

**Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»**

Область качества «Образовательный процесс» в группе общеразвивающей направленности оценена на уровне «Хорошее качество» - равна 4,1 балла.

Три показателя из десяти получили оценку 5 баллов – «Превосходное качество», четыре показателя из десяти получили оценку 4 – «Хорошее качество».

Для повышения качества по области «Образовательный процесс» нужно:

- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития и поддержки инициативы детей;
- поддерживать деятельность педагогов ДОО в сфере проектно-тематической деятельности, рассмотреть возможность привлечения к проектной деятельности опытных специалистов (в определенной области), способных обогатить проект своим участием;
- обеспечить непрерывное развитие среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований;
- проводить работу по формированию информационной культуры обучающихся;
- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

**Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»**

<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы	5
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>5</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Итого по области:</b>	<b>4,25</b>
<p><b>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»</b>  Область качества «Образовательные условия» в группе общеразвивающей направленности оценена на уровне «Хорошее качество» и составляет 4,25 балла. Область качества представлена следующими группами показателей: «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение». Группы показателей «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Информационное обеспечение» получили оценку 4 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество». Показатель «Материально-техническое обеспечение» получил оценку 5 баллов.  Для повышения качества работы по области «Образовательные условия» продолжать изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися.</p>	

<b>Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	4
Инклюзия в ГРУППЕ	4
Работа с детьми-инвалидами	НП
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<p><b>Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»</b>  Работа с детьми-инвалидами не оценивалась по объективной причине – отсутствие в данной группе детей данной категории.</p>	
<b>Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>

<b>Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»</b>	
Область качества «Взаимодействие с родителями» в группе общеразвивающей направленности получила оценку 4.00 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье». Рекомендуются дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении, поиск новых эффективных форм организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	
<b>Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	4
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Безопасность</b>	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»</b>	
Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» в группе общеразвивающей направленности получила оценку 4 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели: «Состояние здоровья воспитанников»; «Санитарно-гигиенические условия»; «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»; «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»; «Качество питания»; «Организация процесса питания»; «Отдых. Релаксация. Сон»; «Безопасность группового помещения»; «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»; «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»	
Рекомендуется продолжить работу по оптимизации правил безопасности с учетом потребностей воспитанников группы; созданию комфортной и безопасной среды в группе с учетом контекста социокультурного окружения (подбор и использование материалов для отделки группы, выбор мебели и материалов для образовательной деятельности); повышению культуры питания и расширения возможности выбора блюд с учетом вкусовых предпочтений и потребностей.	

<b>Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»</b>	
Планирование и организация работы в группе	3
Мониторинг, измерения, анализ в группе	4
Совершенствование образовательной деятельности в группе	3
<b>Итого по области:</b>	<b>3.3</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»</b>	
Область качества «Управление и развитие» оценена как «Базовый уровень» и представлена показателями «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе».	
В качестве рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование работы по области качества «Управление и развитие» с учетом критериев оценки качества	
<b>Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»</b>	<b>4</b>
<b>Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования</b>	<b>Баллы</b>

<b>Уровень 1. Оценка группы № 4 «Звёздочки» (на выбор группа общеразвивающей направленности (тестовая) – (если не применимо НП – таблица не заполняется)</b>	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»</b>	
<p>Качество образования в группе общеразвивающей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по области качества «Образовательные ориентиры» соответствует уровню «хорошее качество».</p> <p>Показатели «Ориентиры образовательной деятельности», «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» получили оценку 4 балла.</p> <p>Для повышения качества деятельности по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо обеспечить отражение в работе современных научных подходов к развитию коррекционно-развивающего обучения.</p>	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<b>Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»</b>	
<p>Область качества «Образовательная программа» в группе общеразвивающей направленности оценена на 4 балла и соответствует уровню качества «Хорошее качество».</p> <p>Область качества представлена показателями «Образовательные программы ДОО» Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания программ лучшими практиками города, региона, страны.</p>	

<b>Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4,25</b>
<b>Познавательное развитие</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	5
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4,4</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4

Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	4
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	4
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4,1</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	5
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	5

Подвижные игры, физкультура и спорт	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4,75</b>
<b>Итого по области:</b>	<b>4,3</b>

**Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»**  
 Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивались по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО и получила среднюю оценку 4,3 балла, что соответствует уровню качества «Хорошее качество». Все пять групп показателей качества соответствуют данному уровню: социально-коммуникативное развитие оценено на 4,25 баллов, познавательное развитие - 4,4 балла, речевое развитие – 4 балла, художественно-эстетическое – 4,1 балл, физическое развитие 4,75.  
 Для повышения качества деятельности в группе общеразвивающей направленности по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по каждой из обозначенных групп показателей качества.

<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»</b>	
Поддержка инициативы детей	3
Особенности реализации воспитательного процесса	3
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	5
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	5
<b>Итого по области:</b>	<b>4,1</b>



**Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»**  
 Область качества «Образовательный процесс» в группе общеразвивающей оценена на уровне «Хорошее качество» - и равна 4,1 балла.  
 Три показателя из десяти получили оценку 5 баллов – «Превосходное качество», пять показателей из десяти получили оценку 4 – «Хорошее качество».  
 Для повышения качества по области «Образовательный процесс» в группе общеразвивающей необходимо предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития и поддержки инициативы детей; продолжать работу в сфере проектно-тематической деятельности, рассмотрев возможность привлечения к проектной деятельности опытных специалистов (в определенной области), способных обогатить проект своим участием; расширять возможности для использования современных информационных технологий в коррекционно-развивающем процессе.

<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»</b>	
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы	5
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>5</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Итого по области:</b>	<b>4,25</b>

**Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»**  
 Область качества «Образовательные условия» в группе общеразвивающей направленности оценена на уровне «Хорошее качество» и достигает 4,25 балла. Область качества представлена следующими группами показателей: «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение».  
 Группы показателей «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Информационное обеспечение» получили оценку 4 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество». Показатель «Материально-техническое обеспечение» получил оценку 5 баллов, что соответствует уровню «Превосходное качество».  
 Для повышения качества работы по области «Образовательные условия» необходимо продолжать изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися; продолжать профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.

**Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»**

Организация образования детей с ОВЗ в группе	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	НП
Работа с детьми-инвалидами	НП
<b>Итого по области:</b>	<b>НП</b>

**Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»**  
 Данная область качества не оценивалась по объективной причине – отсутствие в группе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>

**Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»**  
 Область качества «Взаимодействие с родителями» получила оценку 4.00 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье».  
 Рекомендуются дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»**

<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	4
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Безопасность</b>	
Безопасность группового помещения	4

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	4
<b>Итого по области:</b>	4
<p><b>Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»</b>          Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» в группе компенсирующей направленности получила оценку 3.9 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели: «Состояние здоровья воспитанников»; «Санитарно-гигиенические условия»; «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»; «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»; «Качество питания»; «Организация процесса питания»; «Отдых. Релаксация. Сон»; «Безопасность группового помещения»; «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»; «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе».</p>	
<p>Рекомендуется продолжить работу по оптимизации правил безопасности с учетом потребностей воспитанников группы; созданию комфортной и безопасной среды в группе с учетом контекста социокультурного окружения (подбор и использование материалов для отделки группы, выбор мебели и материалов для образовательной деятельности); повышению культуры питания и расширения возможности выбора блюд с учетом вкусовых предпочтений и потребностей детей.</p>	
<b>Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»</b>	
Планирование и организация работы в группе	4
Мониторинг, измерения, анализ в группе	4
Совершенствование образовательной деятельности в группе	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<p><b>Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»</b>          Область качества «Управление и развитие» оценена как «Базовый уровень» и представлена показателями «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе».          В качестве рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование работы по области качества «Управление и развитие» с учетом критериев оценки качества</p>	
<b>Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»</b>	<b>4</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»</b>	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<p><b>Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»</b>          Качество дошкольного образования в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» получило оценку 4 балла – «Хорошее качество».          Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо:          - предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон;          - обеспечить отражение современных научных подходов к развитию дошкольного образования</p>	
<b>Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»</b>	
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>	

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>5</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4
Информационные технологии в ДОО	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Финансовые условия</b>	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Итого по области:</b>	<b>4,25</b>
<p><b>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»</b>          Область качества «Образовательные условия» оценена на уровне «Хорошее качество» - 4,25 балла. Область качества представлена следующими группами показателей: «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение»,</p>	

«Финансовые условия».	
Для повышения качества работы в ДОО по области «Образовательные условия» необходимо:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися;</li> <li>- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере коррекционной (специальной) педагогики;</li> <li>- с целью поддержания высокого показателя качества материально-технического обеспечения предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов заинтересованных сторон, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>	
<b>Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»</b>	
Доступность услуг для инвалидов	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>

**Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»**

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» оценена на 4 балла, что соответствует «Хорошему качеству».

Для повышения качества работы предусмотреть детальное изучение содержания показателей, входящих в оценку области качества и проанализировать деятельность ДОО и созданные условия на предмет готовности к приему детей с ОВЗ с различными нозологиями.

**Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»****Здоровье и повседневный уход**

Организация медицинского сопровождения	4
Хозяйственно-бытовое обслуживание	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>

**Безопасность**

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4
<b>Итого по группе показателей:</b>	<b>4</b>
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>

**Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»**

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» оценена на 4 балла – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели: «Организация медицинского сопровождения»; «Хозяйственно-бытовое обслуживание»; «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)»; «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе»; «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО»; «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями».

Рекомендуется продолжить работу по оптимизации правил безопасности с учетом потребностей воспитанников ДОО; предусмотреть дополнительные меры безопасности в групповых помещениях ДОО (установка защиты от защемления пальцев в дверях, увеличение противоскользящих покрытий и др.); проведение регулярной работы по совершенствованию системы безопасности, профилактике и предотвращению несчастных случаев в помещениях и на территории ДОО; по формированию культуры медицинского сопровождения.

**Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»**

Документирование образовательной деятельности ДОО	4
Управление организационными процессами ДОО	4
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4
Управление персоналом ДОО	4
Программа развития ДОО	4
<b>Итого по области:</b>	<b>4</b>
<p><b>Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»</b>          Область качества «Управление и развитие» оценена на 4 балла, что соответствует «Хорошему качеству».</p> <p>Рекомендуется продолжить работу по развитию культуры интегрированного управления качеством, которая охватывает все стороны и факторы качества. Вовлечение в развитие качества заинтересованных сторон (социальное партнерство и другие формы взаимодействия с окружающим миром).</p> <p>Использование результатов внутренней оценки качества для разработки долгосрочной стратегии развития ДОО, для совершенствования взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>	
<b>Итого по уровню «Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом»</b>	<b>4</b>

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования:** в МБДОУ детском саду № 3 «Сказка» составляет – **93,3%**

#### **Выводы по качеству образования в ДОО:**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ детском саду № 3 «Сказка» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, всесторонне развитие ребенка-дошкольника.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо продолжить обновление репродукций и картин. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует

действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Сохранен контингент воспитанников.

В 2023 году необходимо продолжить взаимодействие с социальными партнерами с целью повышения качества образования.

В дополнительном образовании было задействовано 74,1 % обучающихся МБДОУ детского сада № 3 «Сказка».

Результаты педагогической диагностики освоения Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» показали положительный результат усвоения программного материала – 92%.

Родители (законные представители) не первый год очень хорошо оценивают работу учреждения. В среднем родители оценивают работу МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» высоко – 93,3%, что говорит о качественной организации образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 3 «Сказка». Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями выполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью является официальный сайт МБДОУ, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и

выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Необходимо в следующем учебном году продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы

В МБДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МБДОУ в целом.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» постоянно повышают своё профессиональное мастерство через различные формы повышения квалификации, своевременное прохождение курсовой подготовки, делятся опытом работы с другими образовательными учреждениями на городских методических объединениях, семинарах, конференциях, в сетевых педагогических сообществах, периодической печати.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня в рамках введения ФОП ДО, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Проанализировано программно-методическое обеспечение, материальная база, кадровые ресурсы дошкольного учреждения по реализации ООП. Отмечено следующее: обеспеченность методической литературой по программе составляет 100%. В 2022 учебном году частично обновлена и пополнена методическая литература по реализации ООП.

Материально-техническая база МБДОУ находится на достаточном уровне и соответствует современным требованиям для ведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО – оснащена на 100%.

Систематически проводится ревизия по проверке технического состояния оборудования, планируется обновление материально-технической базы на перспективу.

Результат оценки МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» рабочей группой ВСОКО соответствует уровню «Хорошее качество»