

СОГЛАСОВАНО_
Председатель комитета образования
города Котовска Тамбовской
области
_____ Е.В.Шмырёва
30.12.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
детского сада № 3 «Сказка»
_____ Е.Ю. Уточкина
от 30.12.2021 № 327

ПРИНЯТО
На заседании Управляющего совета
Протокол от 30.12.2021 № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области на 2022-2026 годы**



Котовск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ	
1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	7
3. Анализ потенциала развития образовательной организации	8
4. Анализ выполнения предыдущей Программы развития ДОО	18
5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОО	27
6. Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования. Стратегическая цель и задачи Программы развития	32
7. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития. Управление реализацией Программы развития.	36
8. План реализации Программы развития	40
Проект № 1 «Управление качеством дошкольного образования»	40
Проект № 2 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	43
Проект № 3 «Успешный ребенок»	45
Проект № 4 «Мы вместе»	47
Проект № 5 «Кадровый потенциал»	48
Проект № 6 «Содружество-содействие-сотворчество»	50
9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития. Управление реализацией Программы развития	52

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области на 2022-2026 годы (далее – Программа)
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N1155 г.; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. - Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020. - ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. - Устав МБДОУ
Сведения о разработчиках	Ответственные: Уточкина Елена Юрьевна, заведующий МБДОУ, Чакина Елена Борисовна, заведующий филиалом. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ от 18.05.2021 № 125
Цель Программы	Создание условий для становления МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» (далее – МБДОУ, ДОО), как конкурентоспособного элемента системы образования Тамбовской области, обеспечивающего качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализацией национального проекта «Образование»

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить безопасный образовательный процесс с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. 2. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение. 3. Совершенствовать систему охраны труда, внедрять новые мероприятия по улучшению условий и охраны труда. 4. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование». 5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Внедрить модель цифровой образовательной среды. 7. Участвовать в инновационном движении по решению актуальных проблем развития системы образования Тамбовской области, в образовательных проектах города, региона, страны. 8. Повышать эффективность системы дополнительного образования, расширять спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 9. Осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни ДОО. 10. Расширить взаимодействие ДОО с социумом (школой, социокультурной средой города) как залог успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.
<p>Основные направления развития ДОО. Проекты, разработанные в логике реализации Национального проекта «Образование»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО. <i>Проект «Управление качеством дошкольного образования».</i> 2. Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование системы охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации. <i>Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».</i> 3. Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. <i>Проект «Успешный ребенок».</i> 4. Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. <i>Проект «Мы вместе»</i> 5. Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. <i>Проект «Кадровый потенциал»</i> 6. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей <i>Проект «Содружество-содействие-сотворчество».</i>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Обеспечено всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса. 2. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. Стабильность педагогического состава, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса. 3. Сформировано информационно-образовательное пространство: информатизация процесса образования (использование цифровых и электронных образовательных ресурсов (ЦОР и ЭОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, использование сети Интернет, регулярное обновление сайта ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО); внедрение и применение дистанционных технологий. 4. Повышено качество образования. Реализуются инновационные технологии. Предоставляется широкий спектр качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедряются в практику работы организации новые формы дошкольного образования. Коллектив участвует в разработке и реализации проектов разного уровня, в разработке и внедрении методических продуктов. 5. Наличие разработанных механизмов для помощи и поддержки воспитанникам и их родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, здоровьесбережения воспитанников, включая программу воспитания и календарного плана воспитательной работы. 6. Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции. 7. Актуализированы локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработаны, и планомерно осуществляются мероприятия по улучшению условий и охраны труда, 8. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – 95%. 9. Отсутствие случаев травматизма – 100%. 10. Выполнение натуральных норм по питанию - 100%. 11. Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%. 		
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период - с 1 января 2022 по 31 декабря 2026 (5 лет)</p>		
<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (январь – август 2022 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, создание системы мониторинга эффективности</p>	<p>Второй этап (сентябрь 2022 – август 2026 г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция</p>	<p>Третий этап (сентябрь 2026 – декабрь 2026 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач</p>

	реализации мероприятий Программы	Программы.	развития.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОО, родительская общественность, социальные партнеры, учредитель.		
Источник финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.		
Система организации контроля выполнения Программы, управление Программой	<p>Мониторинг эффективности реализации Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Заведующий ДОО, заведующий филиалом, старший воспитатель</u> • <u>Коллегиальный орган управления ДОО: педагогический совет</u> • <u>Орган государственно-общественного управления: Управляющий совет</u> • <u>Орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: комитет образования администрации г. Котовска Тамбовской области.</u> <p>Корректировку Программы осуществляет заведующий МБДОУ.</p>		
Сроки и форма предоставления отчетности	Ежегодные документы, информирующие всех участников образовательных отношений и общественность о ходе реализации Программы: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования. Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы. Ответственный назначается приказом заведующего.		
Сайт ДОО	https://mdou5.68edu.ru/		

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» на период с 2022 по 2026 год – управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий ДОО для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления (закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»). Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа базируется на сложившихся ценностях и традициях ДОО, учитывает резервные возможности, профессиональный уровень педагогов, предполагает активное участие в ее реализации всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим).

Программа спроектирована исходя из актуального состояния ДОО, контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа призвана:

- Обеспечить достижение в деятельности ДОО целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование».
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств.
- Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационно- аналитическая справка об учреждении

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области
Наименование филиала	Детский сад «Берёзка»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Котовск. Функции и полномочия учредителя в отношении ДОО осуществляет администрация города Котовска Тамбовской области. 393190 Тамбовская область, г. Котовск, улица Свободы, 8.
Год основания	1958 (филиала - 1955)
Юридический адрес	393192, Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, д.33
Фактический адрес	393192, Тамбовская область, г. Котовск, ул. Котовского, д.33, ул. Кирова, д.31
Телефон	8(47541)40672, 8(47541)42785
Электронная почта	ss04@g41.tambov.gov.ru
ФИО руководителя	Уточкина Елена Юрьевна, заведующий
ФИО руководителя филиала	Чакина Елена Борисовна, заведующий филиалом
Устав	Утверждён постановлением администрации города от 26.06.2014г. № 1290 (с изменениями от 21.04.2017г.)
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности № 15/389 от 07.11.2012, срок действия - бессрочно
Коллегиальные органы управления	общее собрание работников ДОО; педагогический совет ДОО; Управляющий совет ДОО; Профессиональный союз работников ДОО
Проектная мощность	140
Муниципальный заказ	140
Структура	7 групп общеразвивающей направленности
Режим работы	с 6.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Здание	Два двухэтажных кирпичных (типовые проекты)
Общая площадь всех помещений	1717 кв.м. (полезная площадь)
Территория	8751 кв.м. зона застройки, зона игровой деятельности (7 прогулочных участков), хозяйственная.
Помещения	7 групповых помещений (в 3х - спальни совмещены с игровыми), кабинеты заведующего, заведующего филиалом, методический кабинет, интерактивная студия, кабинет индивидуальных занятий по обучению детей игре на музыкальных инструментах, 2 музыкально-спортивных зала, 2 медицинских кабинета, 2 кладовых для продуктов, 2 кладовых для хранения атрибутов, 2 прачечных, 2 пищеблока.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Значение индикатора по годам	Общее количество пед. работников	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	не имеют результатов аттестации
2016	17 человек	1 человек/ 6%	12 человек/ 70%	2 человек/ 12%	2 человека/ 12%
	имеют квалификационные категории и СЗД 88 %				12%
2017	16 человек	0 человек/ 0%	10 человек/ 63%	2 человека/ 12%	4 человека/ 25%
	имеют квалификационные категории и СЗД 75 %				25%
2018	16 человек	0 человек/ 0%	11 человек/68,7%	1 человека/ 6,3%	4 человека/ 25%
	имеют квалификационные категории и СЗД 75 %				25%
2019	16 человек	0 человек/ 0%	13 человек/81%	1 человек/ 6%	2 человека/ 13%
	имеют квалификационные категории и СЗД 87 %				13%
2020	16 человек	0 человек/ 0%	13 человек/81%	2 человека/ 13%	1 человек/ 6%
	имеют квалификационные категории и СЗД 94 %				6%
2021	17	0 человек/ 0%	14 человек/82%	2 человека/ 12%	1 человек/ 6%
	имеют квалификационные категории и СЗД 94 %				6%

В соответствии со штатным расписанием ДОО штатные единицы представлены руководящими работниками, педагогическим и обслуживающим персоналом. Общее количество руководителей – 2 человека (заведующий ДОО, заведующий филиалом), педагогов – 17 человек. (14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя).

Качественный и количественный состав на декабрь 2021г.			
Квалификационная категория	Педагогический стаж в должности	Образование	Возраст
ВКК – 0 чел. 1 КК – 14 чел./ 82% СЗД – 2 чел./12% б/а – 1 чел. / 6 %	Более 10 лет – 14 чел. / 82% От 5 до 10 лет – 2 чел./ 12% менее 5 лет – 1 чел. / 6%	высшее – 9 чел./53% среднее спец. – 8 чел. /47% без пед. образования - 0 чел. /0%	Выше 60 – 1 чел./ 6% 40-60лет – 7 чел. /44% 30-40лет – 6 чел./37,5% 20-30лет – 2 чел. /12,5%

Доля руководителей и педагогов, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС ДО составляет 95% (вновь принятый воспитатель включен в соц. заказ прохождения КПК на 2022 год)

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной

компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Основной структурной единицей ДОО являются 7 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с 1 года до прекращения образовательных отношений. Востребованность ДОО ежегодно подтверждает муниципальный заказ на образовательные услуги. С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на 1 сентября каждого учебного года формируются группы по возрастному принципу:

первая группа раннего возраста (адаптационная) (1-2 года)	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
---	---	---------------------------	--------------------------	--------------------------	---

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЯХ ВОСПИТАННИКОВ

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	72,8 %
Неполная с матерью	27	23,7 %
Неполная с отцом	2	1,75 %
Оформлено опекуновство	2	1,75 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	48	42%
Два ребенка	49	43%
Три ребенка и более	17	15%

Педагогический коллектив ДОО строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй - изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Коллектив создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит регулярные мониторинговые исследования, которые показывают, что заинтересованность и активность родителей в образовательном процессе возрастает.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа дошкольного образования представляет собой модель психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, содержащую комплекс основных характеристик предоставляемого дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с инновационной образовательной программой «От рождения до школы» (Москва, 2020) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

Дополнительные образовательные услуги организуются в целях удовлетворения запроса родителей во

всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов с учётом реальных возможностей помещений ДОО и кадровых условий. Дополнительное образование проводится педагогами детского сада по программам дополнительного образования детей, реализуется средствами ДОО и в сетевой форме. Оказываются платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам: «Здоровячок», «Цветик-семицветик», «Ритмопластика», «Занимательная логика», «Весёлый язычок».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Семи групповой детский сад расположен в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовым проектам. В трёх групповых помещениях спальни совмещены с игровыми. Каждая группа имеет отдельный вход, раздевалку, наполняемость образовательного пространства в зависимости от возраста детей и учебно-познавательной деятельности, с учетом психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований. Расположение мебели может меняться в зависимости от детской деятельности.

Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению в самостоятельных играх. Игровое пространство в ДОО представлено развивающей предметно-пространственной средой, побуждающей к играм, способствующей формированию базиса личностной культуры и развитию индивидуальности каждого ребенка. РППС служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка. Все элементы среды эргономичны, взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий и интеграцию программы "Одаренный ребенок" в МБДОУ была организована в течение 2016-2017гг работа ГЭП (городской экспериментальной площадки) по теме: «Формирование системы работы с одаренными детьми».

С сентября 2017 г. учреждение работало в режиме муниципальной базовой площадки по теме «Организационно-методическое сопровождение освоения технологии ОТСМ-ТРИЗ РТВ как средства реализации ФГОС ДО».

С 2021 года детский сад - инновационная площадка муниципального уровня - «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации».

УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). В 2021 году администрацией города Котова Тамбовской области был проведён ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Были выявлены отдельные нарушения, которые в кратчайшие сроки устранены.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2021 году Первичная профсоюзная организация

принимала активное участие в работе МБДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы МБДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии МБДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА, ТВОРЧЕСКИЕ КОНТАКТЫ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА (КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ)



Приоритетным направлением сотрудничества является подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние здания в данный момент оценивается как удовлетворительное. В игровых комнатах, приемных ежегодно производится косметический плановый ремонт с использованием современных строительных материалов.

Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты	Количество
		0
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего;	2
	- методический кабинет;	1
	- кабинеты специалистов;	2
	- физкультурно-музыкальный зал;	2
	- групповые комнаты	7
	- интерактивная комната	1
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	- пищеблок;	2
	- прачечный комплекс;	2
	- электрощитовая;	2
	- автоматическая система пожарной сигнализации	2
	служебные помещения	4
Оздоровительный комплекс	- кабинет медсестры;	2
	- процедурный кабинет;	1
	- спортивные уголки в группах;	7
	- прогулочные игровые площадки;	7
	- спортивная площадка	2
	- автогородок	1

Обеспечение средствами ИКТ

Одним из важных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В учреждении подключен Интернет с выделенным каналом со скоростью 512 (Кб/с). Провайдер ОАО "Ростелеком" и с предоставлением услуги контент-фильтрации Интернет-трафика.

В свободном доступе для детей в МБДОУ компьютеров не имеется.

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
ноутбук, 1 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет	Старший воспитатель, воспитатели
ноутбук, 1 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности	Заведующий МБДОУ
персональный компьютер, 1 шт	Кабинет заведующего филиалом	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности	Заведующий филиалом
персональный компьютер, 1 шт	Кабинет делопроизводителя	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, унификация кадрового делопроизводства, ведение баз данных и т.д.	Делопроизводитель, завхоз
ноутбук, 1 шт.	Музыкальный зал	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет, демонстрация мультимедиапродуктов детям.	Педагоги и специалисты.

ноутбук, 1 шт.	Музыкальный зал филиала	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет, демонстрация мультимедиапродуктов детям.	Педагоги и специалисты филиала.
ноутбук, 1 шт.	группа № 5	Для работы с детьми	Педагоги и специалисты филиала.

В МБДОУ имеются: МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., мультимедийный проектор – 3 шт. программно-аппаратный комплекс «UTSfly» - 1 шт., интерактивная доска SMART Board- 1 шт.

4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБДОУ № 3 «Сказка» на 2016-2021 гг. выполнена, однако не в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации блока «Повышение качества предоставляемых услуг»

Задачи блока	Результат выполнения	Перспектива работы
Корректировка основной образовательной программы ДОО с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу ДОО ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. В 2021 году проведена корректировка в соответствии с программой воспитания. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания ООП будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.
Широкое внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО	В 2016 - 2017 годах ДОО являлась муниципальной базовой площадкой. Успешно реализован инновационный проект «Формирование системы работы с одарёнными детьми». Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами, С 2017г. по 2020г. работали в режиме муниципальной базовой площадки	Разработанные в процессе инновационной деятельности материалы сохраняют свою актуальность и будут продолжаться внедряться в рамках инновационной деятельности

	<p>по теме «Организационно-методическое сопровождение освоения технологии ОТСМ-ТРИЗ РТВ как средства реализации ФГОС ДО». Создана модель методического сопровождения педагогов ДОО по внедрению технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ.</p> <p>С 2021 года начата работа инновационной площадки муниципального уровня - «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации».</p>	
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОО существенно пополнилась. Приобрели интерактивную доску SMART Board, программно-аппаратный комплекс «UTSfly», 3 мультимедийных проектора, 5 ноутбуков, леги-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, игровые комплексы для сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности, музыкальные инструменты и т.д. Обновлена мебель. На участках появились новые уличные игровые постройки.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>
<p>Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО</p>	<p>Внедрена система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы ДОО. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью ДОО и качеством оказываемых услуг.</p>	<p>Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении.</p>	<p>В ДОО созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках как бесплатных, так и платных образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>В 2020 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест дополнительного образования детей» открыты 48 мест по программе «Формула безопасности».</p> <p>Ежегодно принимают участие и становятся победителями городских фестивалей детского творчества «Осенние краски Покрова», «Свеча</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок» Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.</p>

Рождества», мини-олимпиады среди детей 6 – 7 лет, конкурса одарённых детей системы дошкольного и дополнительного образования «Искорки Котовска», зонального фестиваля «Всех праздников Праздник», конкурса «Дорога глазами детей», муниципального этапа областного смотря-конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Активные участники в сдаче норм ГТО. Наша воспитанница вместе с музыкальным руководителем приняла активное участие в открытии выставки «Святая Русь» Тамбовского фотохудожника Каверина О.Г. в музейном комплексе. За прошедший период 2016 – 2021 год являются участниками и победителями городского творческого конкурса «Вторая жизнь ненужных вещей», городской спартакиады для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мы наследники Победы», IV областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» (номинация «Выразительное чтение» (возрастная категория 5-6 лет)), областного конкурса социальных видеороликов «Скажи: нет пожарам!», посвященный Дню Добровольца, Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, VII Всероссийского конкурса-фестиваля «Символы национальной культуры». Воспитанники МБДОУ – постоянные участники Международных и Всероссийских интернет-конкурсов: «Международная олимпиада для дошкольников «Профессии», осень 2016» (Центр образования «Клевер»), Всероссийский конкурс творческих работ "Ромашковое настроение», II Всероссийский конкурс «Гордость России». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Номинация «Родной край» - рисунок «Дети за мир на земле», II Всероссийский конкурс творческих работ «Осенних красок хоровод», Всероссийский конкурс творческих работ «Фильм! Фильм! Фильм!», Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебник Новый год», Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», номинация «Оформление помещений» - праздничная стенгазета к 23 февраля, Всероссийская кампания «Останови поджоги травы!». Проект Гринпис России. Всероссийская викторина по математике для дошкольников (2020г). С мая по июль 2020 года наши воспитанники, под руководством педагогов приняли участие в размещении материалов на платформе

	<p>YouTube информационного ресурса «Детский сад онлайн – Тамбовская область» - Челлендж «Журавли», онлайн флешмоб «Синий платочек Победы». Получили дипломы лауреатов I степени на Региональном детско-юношеском музыкальном фестивале-конкурсе «За други своя!» в номинациях «Вокальное искусство» и «Инструментальное искусство». Проявили активность в областном конкурсе «Тамбовский волчонок за безопасность дорог» и награждены дипломами I и III степени номинации «Рисунок», два лауреата в номинации «Стихи», Дипломы участников получили 10 человек. Онлайн-конкурс стихов среди детей и молодежи «Стихи о России» – Диплом в номинации «За связь поколений». Участвовали во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - 21 человек, в Проекте – акции «#ПоемДвором» - 33 человека, Всероссийской акции «Мой флаг, моя история» - 23 человека, экологической акции «Живи, Ёлка» - 5 человек.</p>	
--	--	--

Анализ реализации блока «Безопасность образовательного процесса»

Задачи блока	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями</p>	<p>Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствие с требованиями СП.</p>	<p>Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности</p>	<p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности здания оснащены системой наружного видеонаблюдения (5 камер), оснащены дистанционными кнопками тревожной сигнализации, установлены ограничители доступа на территорию на входных калитках. Разработана документация по антитеррористической защищенности. Разработаны паспорта безопасности МБДОУ. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов».</p> <p>Здания оснащены противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголки по безопасности, в том числе по</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p> <p>План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно</p>

	<p>ГО и ЧС. 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей за территорию ДОУ.</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, акции, викторины по ПДД и т.п.).</p> <p>Разработаны паспорта дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p> <p>На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященный безопасности жизнедеятельности.</p> <p>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p>	<p>обозначенным в нем срокам.</p>
<p>Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО</p>	<p>Задачи выполнены.</p> <p>Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, заменили видекамеры на более качественные, приобретён металлодетектор (антитеррористическая безопасность); продолжалась замена оконных и дверных блоков на энергосберегающие (здоровьесбережение);</p>	<p>Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда</p>

Анализ реализации блока «Кадровая политика организации»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Внедрить профессиональные компетенции педагога, определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;</p>	<p>Задача выполнена. Все педагоги имеют педагогическое образование. 94 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью.</p> <p>Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу</p>	<p>Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству.</p>

	<p>с родителями в социальной сети Контакт. используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов. Внедрено электронное Портфолио педагога и создано 14 персональных сайтов педагогов.</p>	
<p>Совершенствовать систему методической службы ДОО</p>	<p>Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (работа на интерактивном и SMART оборудовании), ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.</p>	<p>Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.</p>
<p>Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении</p>	<p>Задача выполнена с высокой результативностью. МБДОУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня: <u>В течении 2016 – 2021 годов педагоги организации принимали активное участие в следующих мероприятиях:</u> - августовских педагогических конференциях («Федеральные государственные образовательные стандарты: от качества условий к качеству результата»), конкурсах сайтов-портфолио педагогов, заседаниях городского клуба педагогов дошкольных образовательных учреждений «Горизонт» («Интерактивные технологии (методы и приемы) как средство организации продуктивного взаимодействия участников образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Внедрение ОТСМ-ТРИЗ-технологии в ДОУ»), заседаниях ГМО педагогов эстетического цикла, заседаниях ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет, заседаниях ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет, заседаниях ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет, заседаниях ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет, заседаниях ГМО</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>

старших воспитателей и заместителей заведующих, в «Калейдоскопе открытых занятий» (мастер-класс «Организация ООД по художественно-эстетическому развитию (ИЗО) в соответствии с ФГОС»), в рамках ГМО воспитателей по ФИЗО – проведение совместными силами педагогов двух коллективов – МБДОУ детского сада № 12 «Белочка» и МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» русского народного праздника «Широкая масленица», проведение праздничного концерта в музейном комплексе для военнослужащих Котовска, посвященного Дню защитника Отечества, Ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов вооруженных сил, военнослужащих войсковой части, проведение торжественных мероприятий в городской больнице «День медицинского работника», проведение городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы», конкурса юных велосипедистов «Безопасное колёсико – 2017». Подготовка детей и родителей к участию в семейном турслёте «Туристская семья - счастливая семья», на базе Дома детского творчества, фестивале «Всей семьей к знаку», в XXX Всероссийском олимпийском дне (2019). Коллектив педагогов ярко проявил себя на Зональном фестивале вокального творчества «Споём, друзья» (2019г.), городской выставке-ярмарке методических идей (2019г.), в IV городских Педагогических чтениях по теме: «Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования» на базе МБОУ «СОШ».

- в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» победители в номинациях – 2016г «Молодость и талант» (Ветрова Д.А.), 2017г «Талант и вдохновение» (Верёвкина Г.В.), 2018г «Лучшие традиции в образовании» (Шикунова Л.В.), «Воспитатель года» победители в номинациях - 2019г. «Сердце отдаю детям» (Шелдовицина О.В.), 2020г. «Талант и вдохновение» (Попова М.В.), 2021г. «Сердце отдаю детям» (Знобищева О.М.)
- Областной конкурс «Лучший воспитатель Тамбовской области - 2016» (Миронова Т.В.), «Лучший воспитатель Тамбовской области - 2017» (Шикнова Л.В.)
- активные участники научно-практической конференция «Организация работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

	- Победители Всероссийского конкурса видеороликов лучших практик использования оборудования при создании новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Новые возможности для нового содержания!» - в 2021 Диплом 2-й степени	
Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов	Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» и «Справочник педагога-психолога».	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). 88 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности ДОО, внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности). С 2014 года старший воспитатель является руководителем городского методического объединения.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы). В ДОО созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Анализ реализации блока «Открытый детский сад»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
----------------	----------------------	---------------------------------

<p>Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО</p>	<p>Задача реализована не в полном объеме. Проведены плановые мероприятия с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм, странички групп в соцсетях.</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество»</p>
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДООУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, Вацап, скайп. На страничках групп в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2016-2021 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

5. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа оценки потенциала развития ДОО

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 100%.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в ТОГОАУ ДПО ИПКРО</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>
<p>Шширокое использование ИКТ в образовательной профессиональной</p>	<p>Наличие педагогов, заинтересованных в широком использовании ИКТ в образовательной</p>	<p>Ограниченность ИКТ ресурсов, моральное устаревание аппаратного и</p>	<p>Предложения от организаций дополнительного профессионального</p>	<p>Отсутствие финансирования для 100% автоматизации рабочих мест</p>

<p>деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>программного обеспечения. Как следствие - преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий. Проблема передачи интернет-сигнала в здании ДОО.</p> <p>Информационно-образовательная среда не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.</p>	<p>образования широкого спектра направлений (с применением дистанционных технологий) по обучению на КПК по ИКТ.</p> <p>Применение дистанционных технологий (на основе опыта в периодсамоизоляции).</p> <p>Увеличение количества персональных сайтов педагогов до 100%.</p> <p>Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении образовательных запросов в формате онлайн - консультаций.</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет,</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада</p>	<p>Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОО. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p>

оборудование для технического творчества)	помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется Интернет с выделенным каналом со скоростью 512 (Кб/с).	недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.		
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети). Отсутствие в штате психолога и логопеда.	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Дефицит времени у родителей.

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на КТВ, на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Информация о деятельности ДОО отражается на КТВ, что расширяет социальные границы МБДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество. Участие ДОО в конкурсах на получение статуса инновационной площадки.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. Эмоционально-физические перегрузки педагогов. Высокая личная ответственность, как следствие – риск профессионального выгорания
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

Выводы, сделанные в рамках SWOT – анализа потенциала развития МБДОУ позволяет предложить три возможных варианта сценария развития.

Сценарий консервативный	Сценарий устойчивого развития	Сценарий радикальный
Предполагает консервацию имеющихся достижений, их совершенствование. Сильной стороной данного сценария является бережное отношение к потенциалу, «осторожное» отношение к другим участникам образовательного процесса, исключение неопробированных форм работы.	Предполагает опору на достигнутые результаты и выявление новых инновационных точек роста. Сильной стороной сценария является стимулирование развития с опорой на потребности всех участников Программы, их активную позицию.	Предполагает кардинальное изменение всех затрагиваемых Программой сторон деятельности ДОО, что возможно, открывает новый путь развития в системе дошкольного образования.
Угрозой является «плыть по течению».	Риском может стать то, что без целенаправленной работы (с получением обратной связи) по поддержке образовательных инициатив семей и педагогов, их усилия могут привести к разобщению интересов и вызвать разочарование в своих силах.	Риск заключается в возможной потере накопленного опыта, кадров и сформированного имиджа.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Национальный проект «Образование» определяет стратегические цели развития образования до 2025 года:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательная стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- Компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- Возможность онлайн – образования;
- Подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов;
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- Оптимизация управленческой системы ДОО;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления

его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

6.2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

6.3. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегической целью Программы является становление МБДОУ детского сада № 3 «Сказка», как конкурентно способного элемента системы образования Тамбовской области, обеспечивающего качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализацией национального проекта «Образование».

Достижение этой цели возможно в рамках реализации следующих задач:

1. Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём обеспечения

эффективного внутреннего управления МБДОУ.

2. Формировать комфортную и безопасную образовательную среду.
3. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
5. Использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
6. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных	%	60	65	65	70	70

образовательных, воспитательных и социальных проектах						
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86,6	88	90	92	94
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	50	50	60	65	70
Показатель 2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						

Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	50	70	80	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	53	53	59	59	59
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	70	80	85	90	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	200	250	250	300	300
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99,5
Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»	человек	60	60	70	70	70

Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	17	18	19	19	19
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	70	70	100	80	80
Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	40	40	40	60	60
Показатель 7. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	70	72	74	77	80
Показатель 8. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	70	70	75	80	80

8. ПЛАН-ГРАФИК ПРОГРАММНЫХ МЕР, ДЕЙСТВИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЕТОМ ИХ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

8.1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО Тамбовской области;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ с целью повышения качества образования;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МБДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2026	Заведующий Заведующий филиалом Старший воспитатель	Без финансирования

2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
3.	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ	2022-2026	Заведующий филиалом Старший воспитатель	Без финансирования
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Заведующий филиалом Педагогический персонал	Без финансирования
5.	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель	Без финансирования
6.	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ	2022-2026	Заведующий Заведующий филиалом Старший воспитатель	Без финансирования
7.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Заведующий филиалом Педагоги	Без финансирования
8.	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
9.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

10.	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал	Без финансирования
11.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
12.	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
13.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	Заведующий, Старший воспитатель	Внебюджетные средства
14.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
15.	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022-2026	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
16.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2026	Педагогический персонал	Без финансирования
17.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно в период действия программы	Заведующий филиалом Старший воспитатель	Без финансирования
18.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий Заведующий филиалом Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

– ежегодное 100% выполнение муниципального задания;

- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

8.2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2026	Заведующий Заведующий филиалом Старший воспитатель	Без финансирования
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Глав. бухгалтер, Заведующий хозяйством	План ФХД

3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством Глав. бухгалтер	Местный бюджет
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2022-2026	Заведующий Заведующий хозяйством	Местный бюджет
5.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2022-2026	Заведующий Заведующий хозяйством	Местный бюджет
6.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2022-2026	Заведующий, ответственный по ОТ Главный бухгалтер	Местный бюджет
7.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий ответственный по ОТ старший воспитатель	Без финансирования
8.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2022-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством	Местный бюджет, Внебюджетные средства
9.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2026	Заведующий Заведующий хозяйством	Местный бюджет, Внебюджетные средства
10.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знатоку», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot,	2022-2026	Заведующий, Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Областной бюджет, Местный бюджет,

	лаборатории для экспериментальной деятельности)			Внебюджетные средства
11.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	2022-2026	Заведующий Заведующий хозяйством	Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

8.3. Проект «Успешный ребёнок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022-2026	Заведующий Заведующий филиалом Старший	Без финансирования

			воспитатель	
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	Педагоги	Без финансирования
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель	Без финансирования
4.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
5.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	Педагоги	Без финансирования
6.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 80%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 40 до 60%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 17 до 19 единиц;
- сохранение доли детей, охваченных программами доп. образования, в общей численности детей от 5 лет 100 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами доп. образования, в общей численности детей с 70 до 80 %;
- сохранение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования 100 %.

8.4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2026	Заведующий Главный бухгалтер Старший воспитатель	Без финансирования
2.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022, 2024, 2026	Старший воспитатель	Без финансирования
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий	Областной бюджет
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъемника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством Главный бухгалтер	Местный бюджет
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе с 50 до 70%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.

8.5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2026	Заведующий Заведующий филиалом Старший воспитатель	Без финансирования
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий Заведующий филиалом	Без финансирования

			Старший воспитатель	
3.	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий Заведующий филиалом	Областной бюджет
4.	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
5.	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
6.	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий Заведующий филиалом	Без финансирования
7.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заведующий филиалом Старший воспитатель	Без финансирования
8.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования
9.	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов МБДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
10.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
11.	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий филиалом Ст. воспитатель	Без финансирования

12.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Заведующий Заведующий филиалом	Без финансирования
-----	--	-----------	-----------------------------------	--------------------

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 50 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- сохранение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации 100 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 53 до 59 %.

8.6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 70 до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 200 до 300 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 60 до 70 человек.

9. ФИНАНСОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ и заседании Управляющего совета, публикуются на официальном сайте МБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию Программы развития ДОО.