



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» г. Лиски

*Отчет по
самообразованию
педагогов
2020 – 2021 учебный год*



Агулова Наталья Михайловна

воспитатель ВВК



Тема самообразования: «Воспитание экологической грамотности дошкольников посредством проектно-игрового подхода и проведения экологических акций»

ВЫХОД ТЕМЫ:

экологический проект «Друзья природы»





Анучина Ирина Викторовна
воспитатель ВКК

Тема самообразования: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством использования инновационных подходов в условиях реализации ФГОС ДО»

ВЫХОД ТЕМЫ:
проект «Мой безопасный мир»



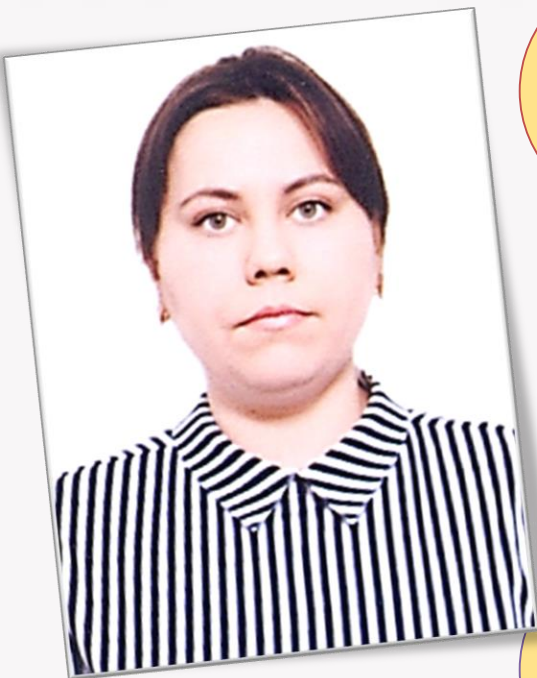


Белоусова Людмила Владимировна
учитель логопед I КК

Тема самообразования: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических приемов в условиях логопункта».

ВЫХОД ТЕМЫ: презентация (видеоролик) и консультативный материал по теме



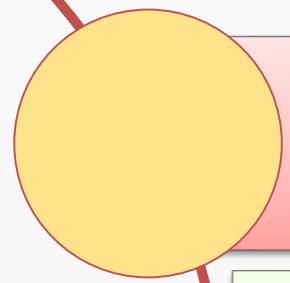


Вареникова Ирина Александровна
педагог –психолог БКК

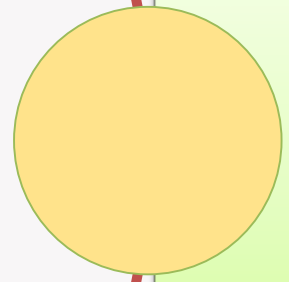
Тема самообразования: «Развитие познавательных процессов посредством дидактических игр»

ВЫХОД ТЕМЫ: презентация

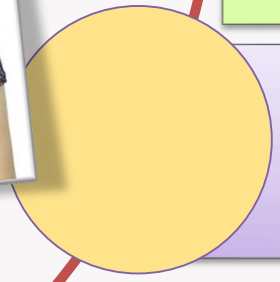




Дронова Анна Владимировна
воспитатель ВКК



Тема самообразования: «Формирование духовно-нравственных основ личности воспитанников и расширение исторического пространства в сознании дошкольников через реализацию социального проекта "Интерактивный музей"»



ВЫХОД ТЕМЫ: цикл видеороликов «Сказочные встречи»



ВИДЕОПРОЕКТ
Сказочные
встречи

Офлайн-
путешествия

Цикл
видеороликов

Увлекательные
истории

Сказочные
превращения

15
ВЫПУСКОВ



Вид проекта

- Инновационный, практико-ориентированный

Направление

- Интегрированное (с учетом пяти образовательных областей, всех видов детской деятельности)

Ведущие
области

- Речевое развитие
- Познавательное развитие

Участники
проекта

- Дошкольники
- Педагоги
- Родители (законные представители)

Сроки
реализации

- Долгосрочный, с августа 2020г. по август 2021г.

Целевая
аудитория

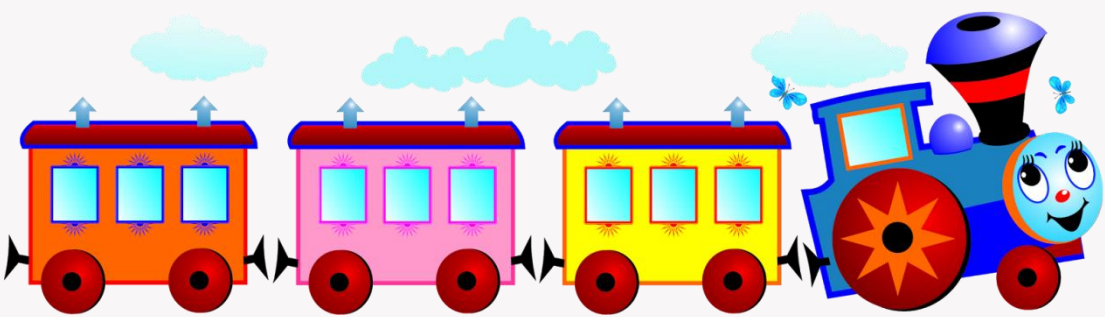
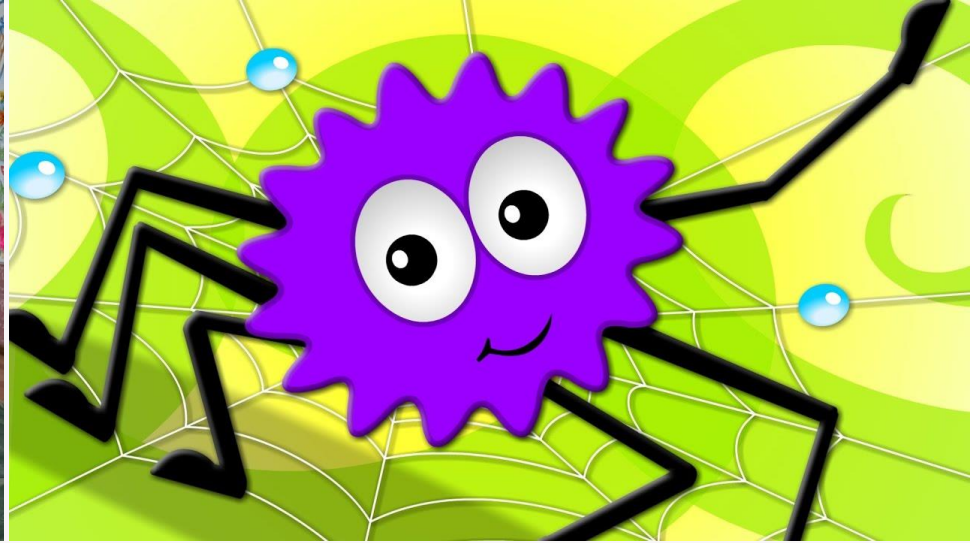
- Дошкольники (5- лет)



Евтушенко Юлия Сергеевна
инструктор по физической культуре ВКК

Тема самообразования: «Применение физкультурных сказок и физкультуринок для физического развития дошкольников в контексте инновационной технологии «Сказкотека»

ВЫХОД ТЕМЫ: картотека забавных физкультуринок по сказкам.





Камагурова Наталья Стефановна
педагог дополнительного образования ВКК

Тема самообразования: «Развитие абстрактного мышления у старших дошкольников при помощи синтетического соединения мультипликации и видеосъёмки на хромакее»

ВЫХОД ТЕМЫ:

анимационные ролики и мультфильмы





Квинт Инна Александровна
воспитатель БКК



Тема самообразования: «Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики детей раннего и младшего возраста посредством применения нетрадиционных техник рисования»

ВЫХОД ТЕМЫ: видеоряд творческих работ детей (видеоролик)





Кочукова Евгения Анатольевна
воспитатель ВКК

Тема самообразования:
«Педагогическое руководство
театрализованными играми
дошкольников»

ВЫХОД ТЕМЫ: различные виды театров в
практическом применении.





Поляшова Юлия Андреевна
воспитатель ВКК

Тема самообразования: «Становление и поддержка художественного опыта дошкольников в продуктивной деятельности через проживание русских народных сказок. Мастерская Сказкотеки»

ВЫХОД ТЕМЫ: выставка творческих продуктов как форма эстетической коммуникации. Видеообзор.





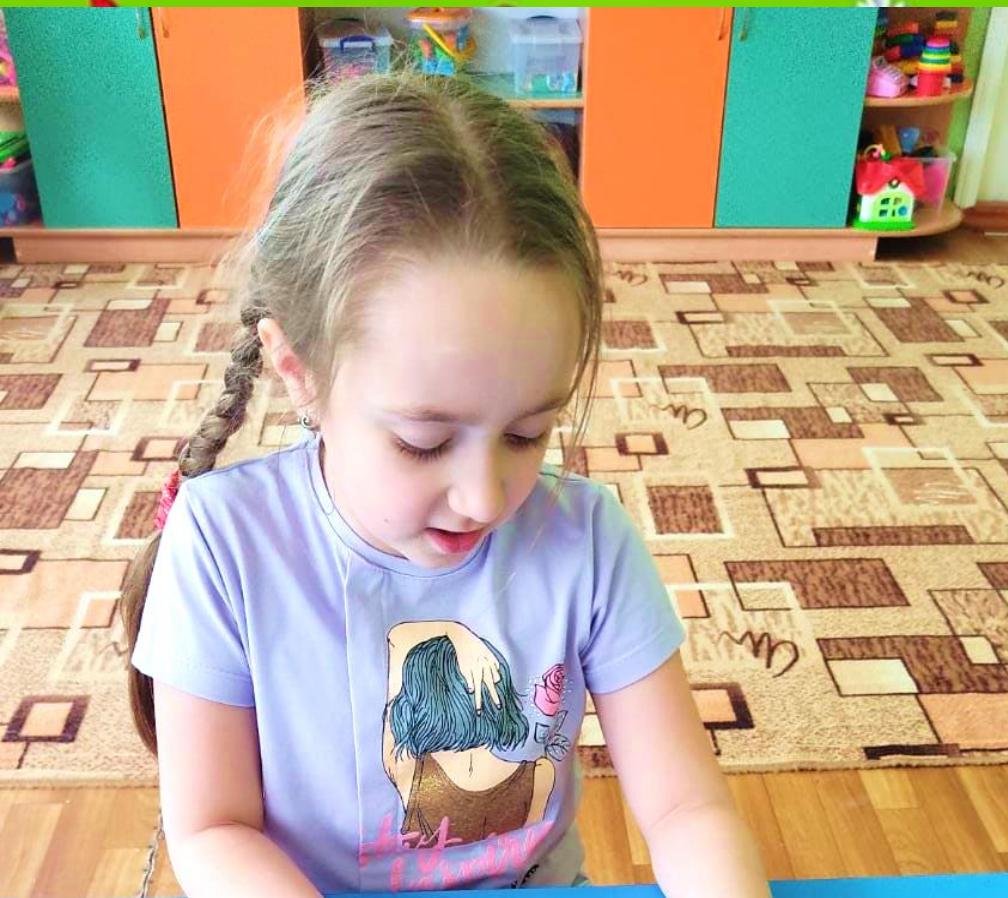
Савченко Маргарита Викторовна
воспитатель ВКК

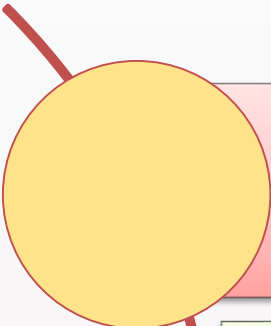
Тема самообразования: «Технология развития связной речи дошкольников на основе методов и приёмов ТРИЗ и РТВ Т.А. Сидорчук, Н.Н. Хоменко»

ВЫХОД ТЕМЫ:

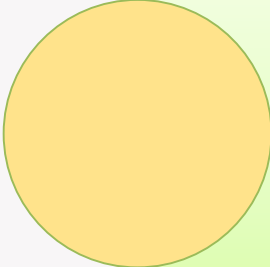
комплект игр для практического применения







Сарапулова Оксана Юрьевна
воспитатель ВКК

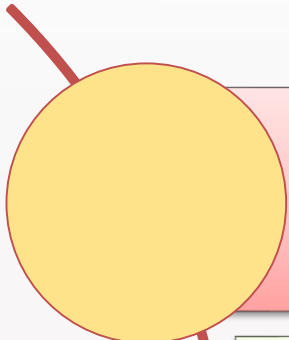


Тема самообразования:
«Сенсомоторные напольные игры VAY TOY для развития коммуникации детей раннего возраста через движение»

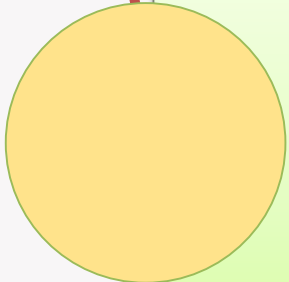


ВЫХОД ТЕМЫ: банк данных по игровым ситуациям – видеообзор.





Шафоростова Елена Ивановна
воспитатель ВКК



Тема самообразования: «Использование игры для развития навыков диалогового общения у дошкольников в соответствии с технологией О.А. Бизиковой»



ВЫХОД ТЕМЫ: рекомендации педагогам по организации с дошкольниками игровых ситуаций с применением трёх типов диалогов.

