

Комитет образования администрации города Котовска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБДОУ детского сада № 3 «Сказка»
от «04» августа 2022г Протокол № 6



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

детским садом № 3 «Сказка»

/Е.Ю.Уточкина/

Приказ № 149 от 04.08.2022

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-оздоровительной
направленности
«ЗДОРОВЯЧОК»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 3 – 4 года
Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители:

*Шепелева Галина Михайловна, воспитатель
Орлова Ирина Александровна, воспитатель.*



г. Котовск, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Цветик-семицветик»
3. Сведения о составителе 3.1.Ф.И.О., должность	Шепелева Галина Михайловна, воспитатель, Орлова Ирина Александровна, воспитатель.
4. Сведения о программе 4.1.Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"».
4.2. Вид	авторская
4.3.Направленность	Физкультурно-оздоровительная
4.4. Уровень освоения программы	стартовый уровень
4.5. Область применения	Физическая культура
4.6.Продолжительность обучения	1 год
4.7. Год разработки программы	2022
4.8. Возрастная категория обучающихся	3-4 года

Блок №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЗДОРОВЯЧОК»

1.1. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа дополнительного образования «ЗДОРОВЯЧОК» (далее – Программа) - это нормативно управленческий документ МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» (далее – ДОУ), характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг детям 3-4 лет по физическому развитию.

Программа дополнительного образования «ЗДОРОВЯЧОК» - **физическо-оздоровительной направленности**. Программа предназначена для расширения программного содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования по разделу «Физическая культура».

Актуальность программы.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Ранний возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, эффективных подходов организации оздоровительной работы.

Одна из главных задач воспитательно-образовательного процесса на сегодняшний день – помочь малышам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье. Кроме того, особенно остро встает вопрос здоровья в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе.

Занятия физкультурно-оздоровительного кружка играют исключительную роль в предупреждении детских заболеваний и укреплении здоровья ребёнка. Благотворное влияние их на организм ребёнка тем сильнее, чем больше они соответствуют его возрастным и индивидуальным способностям.

Адресат программы.

Программа рассчитана на младший дошкольный возраст детей 3-4 года.

Объем и срок освоения программы «ЗДОРОВЯЧОК».

Программа рассчитана на 1 год обучения - 36 часов (с октября по май 2020 года).

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности, осуществляемой в рамках кружковой работы с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года). Возможности детей выявлены в ходе индивидуальной повседневной физкультурной деятельности и диагностики.

Занятия проводятся во 2 младшей группе. Наполняемость учебной группы – до 12 человек. Набор в группу осуществляется на основе свободного выбора дополнительной образовательной программы. Прием заявлений о зачислении в объединение по интересам осуществляется в течение всего учебного года.

Форма организации занятий групповая с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»: 15 минут.

1.2. Цели и задачи программы

«Цель наша должна состоять в том, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей».

С.Я.Эйнгорн

Основы здорового образа жизни у детей дошкольного возраста определяются наличием знаний и представлений об элементах здорового образа жизни, и умением реализовывать их в поведении и деятельности доступными для ребенка способами.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
2. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы
3. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Успешное решение поставленных задач на занятиях возможно только при использовании педагогических принципов и методов обучения.

Принципы:

- индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
- систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
- наглядности (безукоризненный показ упражнений педагогом);
- повторяемости материала (повторение вырабатываемых двигательных навыков);
- сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям).

Методические приёмы:

Игровой метод. Основным методом обучения детей дошкольного возраста является игра, так как игра - это основная деятельность, естественное состояние детей дошкольного возраста. Каждая игра имеет в своей основе определенную цель, какое-либо задание. В

процессе игры дети знакомятся с окружающей жизнью, уточняют и осмысливают свои представления о мире.

Метод аналогий. В программе обучения широко используется метод аналогий с животным и растительным миром (образ, поза, двигательная имитация), где педагог используя игровую атрибутику, образ, активизирует работу правого полушария головного мозга ребенка, его пространственно-образное мышление, способствуя высвобождению скрытых творческих возможностей подсознания.

Словесный метод. Это объяснение методики исполнения движений, оценка.

Практический метод заключается в многократном выполнении посильных физических упражнений.

Наглядный метод-показ выполняемых упражнений педагогом.

Обязательными условиями проведения занятий в спортивном зале являются:

- соответствие зала и занятий санитарным нормам и правилам;
- согласие родителей;
 - отсутствие медицинских противопоказаний;
- наличие формы;
- наполняемость групп не более 10 человек;

Такая система физического воспитания позволяет существенно повысить интерес детей к физкультурно-оздоровительным занятиям и двигательную активность без ущерба их здоровью. Занятия к программе подобраны соответственно возраста детей и прописаны в содержании программы.

Увлекательные упражнения, проводимые на занятиях соответственно программы «Здоровячок», повышают интерес детей к занятиям. На разминке детям предлагаются разные виды ходьбы: ходьба на четвереньках «обезьянки», «раки», «муравьишки»; прыжки в высоту с разбега до какого-либо предмета (бубен, платочек). «Логоритмика», проводимая после разминки, концентрирует внимание детей на выполнение общеразвивающих упражнений, и в то же время - это маленькая разминка для пальцев рук. Воспитатель читает, а дети повторяют слова и выполняют движения в соответствии с текстом. Рифмованные фразы, произносимые педагогом во время выполнения детьми упражнений в разминке, повышают интерес и помогают правильно выполнять упражнения, например:

Мы на пальчиках идём, прямо голову несём (ходьба на носочках);

Муравьишки, муравьишки, вы, как - будто бы из книжки (ходьба на четвереньках);

Зайчик прыг зайчик скок, зайчик - серенький хвосток (прыжки на двух ногах).

Используются разнообразные упражнения с мячом: катить мяч двумя руками, отбивать двумя руками, бросать вверх и др. - что позволяет лучше освоить детям навыки владения мячом.

Физкультурно-дидактические игры «Строитель», «Построй пирамидку», «Полоса препятствий» помогают развивать наряду с координацией, ловкостью ещё и познавательные интересы детей. У детей дошкольного возраста дыхательные мышцы ещё слабы, поэтому нужны специальные дыхательные упражнения, укрепляющие основную дыхательную мышцу (диафрагму), содействующие более глубокому дыханию. Специальные дыхательные упражнения необходимы и полезны в сочетании с упражнениями точечного массажа. Точечный массаж и упражнения для дыхания - это первые элементы самопомощи своему организму. Такие упражнения учат детей сознательно заботиться о своем здоровье и являются профилактикой простудных

заболеваний. Упражнения, систематизированные под названием «Веселый тренинг», позволяют детям в игровой форме развивать гибкость, координацию; укреплять мышцы; понимать, как они владеют своим телом.

Достижение оптимального уровня здоровья и всестороннего двигательного развития невозможно без постоянного поиска новых эффективных и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы. Использование на занятии тренажеров позволяет тренировать как сердечно-сосудистую, так и дыхательную системы детского организма. А развитие общей выносливости и физических качеств способствуют укреплению здоровья детей.

Тренажеры используемые на занятии - это мячи-фитболы, скамья для пресса, дорожка для ходьбы, мини-батут. Условно к тренажерам можно отнести гантели пластмассовые, шведскую стенку, коррекционные мячи большого диаметра, массажные коврики, кольца.

В каждое занятие включается работа детей на одном из тренажеров. Длительность работы составляет 1 минуту.

Такая система физического воспитания позволяет существенно повысить интерес детей к физкультурно-оздоровительным занятиям и двигательную активность без ущерба их здоровью. Главный ожидаемый результат: развитие двигательной активности детей, достижение оптимального уровня здоровья.

Перспективное планирование физкультурно-оздоровительного кружка на учебный год

Месяц	Тема
октябрь	Муравьишки Обезьянки Цапля Хлопушка
ноябрь	Жуки Надуем шарик Солдатики Мышата
декабрь	Гимнастика Лисичка подслушивает Воздушный шар Едем на автомобиле.
январь	Самолёты С кочки на кочку Карусель
февраль	Солнышко и тучка Пестрая ленточка Змейка Снежинки
март	Меткие мячи Заячий концерт Попрыгунчики Паровозик
апрель	Заблудился Колобки Щенок уснул Ножницы

май	Карлсон Велосипед Буря в стакане Гусеница
------------	--

Конспекты занятий на учебный год.

Октябрь 1 неделя «Муравьишки»

Задачи: упражнять в равновесии (ходьба по скамейке, ходьба по «следам», ходьба из обруча в обруч, учить прыгать в высоту до предмета.)

Пособия: обручи по количеству детей, скамейка, «следы», платочек.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Бег. Ходьба «Муравьишки». Прыжки на двух ногах. Ходьба приставным шагом левым и правым боком. Заключительная ходьба с речёвкой: Раз, два - левой! Мы шагаем смело. Нам сейчас бы на парад, каждый будет очень рад.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с обручем, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)
И.п. - ноги слегка расставлены, обруч на плечах.

1 - обруч вверх, посмотреть вверх; 2 - и.п. И.п. - стоя, обруч стоит на полу, хват сверху. 1 - присесть, заглянуть в «окошко»; 2 - и.п.И.п.-сидя в обруче, ноги согнуть в коленях,руки в опоре сзади. 1-ноги прямые врозь;

2- и.п. И.п. - стоя в обруче. Прыжки на двух ногах, чередуя с ходьбой.

Основные виды движений «Полоса препятствий»

Оборудование расположено по кругу . дети выполняют упражнения 2 раза поточным способом.

1. Ходьба по скамейке, руки в стороны.
2. Перешагивание через обручи 4 шт
3. Ходьба по «следам»
4. Прыжок в высоту «Достань платочек!»

Весёлый тренинг «Качалочка» . Для мышц рук, ног, гибкости. На лесной полянке играли медвежата, смешно покачиваясь на спине. Давайте попробуем и мы также покачаться! Лягте на спину, ноги вместе. Сгибая ноги, прижмите колени к груди и обхватите колени руками. Покачайтесь на спине вправо, влево. Повторить 2 раза.

Подвижная игра «Солнышко и дождик» На слово «солнышко» дети бегают, прыгают, выполняют танцевальные движения. На слово «дождик» - прячутся под зонтик.

Октябрь 2 неделя «Обезьянки»

Задачи: упражнять в равновесии (ходьба по скамейке, ходьба по верёвке, ползание под дугами.) Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере - массажные дорожки. **Пособия:** обручи по количеству детей, скамейка, длинная верёвка, 2 дуги, массажные дорожки. **Занимательная разминка.** Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Бег. Ходьба «Обезьянки». Прыжки на двух ногах. Ходьба приставным шагом левым и правым боком. Заключительная ходьба с речёвкой: Раз, два - левой! Мы шагаем смело. Нам сейчас бы на парад, каждый будет очень рад.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с обручем, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

5. И.п. - ноги слегка расставлены, обруч на плечах. 1 - обруч вверх, посмотреть вверх; 2 - и.п.
6. И.п. - стоя, обруч стоит на полу, хват сверху. 1 - присесть, заглянуть в «окошко»; 2 - и.п.
7. И.п. - стоя в обруче. Ходьба по обручу пальцами, пятками.
8. И.п. - стоя в обруче. Прыжки на двух ногах, чередуя с ходьбой.

Основные виды движений «Полоса препятствий»

Оборудование расположено по кругу . дети выполняют упражнения 2 раза поточным способом.

1. Ходьба по скамейке, руки в стороны.
2. Прыжки в обруч
3. Ползание под дугами
4. Ходьба по веревке прямо

Работа на тренажерах. Массажные дорожки. Ходьба по массажным дорожкам
Психогимнастический этюд «Тише». Мышата должны перейти дорогу, на которой сидит котёнок. Они то идут на носочках, то останавливаются и знаками показывают друг другу: «Тише!»

Октябрь 3 неделя «Цапля»

Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить мяч двумя руками; бросать об пол и ловить двумя руками; катить мяч перед собой руками.

Пособия: мячи среднего размера по количеству детей.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках.

Лёгкий бег. Ходьба «Раки». Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Ходьба: пятки врозь, носки вместе (косопалый мишка). Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.: о.с. - мяч перед грудью; 1 - руки выпрямить - мяч от себя;
- 2 - и.п. 2. И.п. - мяч внизу; 1 - поднять мяч вверх, посмотреть на него; 2 - и.п.
3. И.п. - сидя на пятках. Катить мяч вокруг себя вправо - влево.
4. И.п. - стоя, мяч в руках. Прыжки на двух ногах. Чередуя с дыхательными упражнениями.

Основные виды движений с мячом: Дети выполняют упражнения по 3 раза, располагаясь по кругу.

1. Бросок вверх, поймать.
2. Бросок об пол, поймать.
3. Катить руками перед собой.

Весёлый тренинг «Цапля» . Для мышц ног, координации. Когда цапля ночью спит на

одной ноге стоит. Не хотите ли узнать: трудно ли цапле так стоять? А для этого нам дружно сделать позу эту нужно. Стоя на правой ноге, согнуть левую ногу в колене, руки чуть в сторону и постоять так немного. Затем на левой ноге.

Подвижная игра «Догони мяч» Воспитатель читает стихотворение Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч». Дети с мячиками в руках прыгают (они мячи). После слов «Не угнаться за тобой!» ребёнок катит свой мяч вперёд и догоняет его.

Октябрь 4 неделя «Хлопушка»

Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить мяч двумя руками; бросать об пол и ловить мяч после отскока от пола двумя руками; катить мяч перед собой руками. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере беговая дорожка.

Пособия: мячи среднего размера по количеству детей, тренажер - беговая дорожка. Занимательная разминка: Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках.

Лёгкий бег. Ходьба «Обезьянки». Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Ходьба на четвереньках (собачки). Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.: о.с. - мяч перед грудью; 1 - руки выпрямить - мяч от себя; 2 - и.п.
2. И.п. - мяч внизу; 1 - поднять мяч вверх, посмотреть на него; 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, мяч зажат между ступнями, упор сзади; 1 - поднять ноги вверх; 2 - и.п..
4. И.п. - стоя, мяч в руках. Прыжки на двух ногах. Чередую с дыхательными упражнениями.

Основные виды движений с мячом Дети выполняют упражнения по 3 раза, располагаясь по кругу.

1. Бросок вверх, поймать после отскока об пол.
2. Бросок об пол, поймать после отскока.
3. Катить руками перед собой.

Работа на тренажерах. Беговая дорожка. Ходьба. Продолжительность 0.5 минуты.

Дыхательное упражнение «Хлопушка» И.п. - ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны. 1 - глубоко вдохнуть, наклониться вперед, 2 - хлопнуть ладонями по коленям - выдох.

Психогимнастический этюд «Солнышко и тучка». Представьте себе, что вы загораете на солнышке. Но вот солнышко зашло за тучку, стало холодно - все сжались в комочек, чтобы согреться (задержка дыхания). Солнышко вышло из-за тучи, стало жарко - все расслабились (выдох).

Ноябрь 1 неделя «Жуки»

Задачи: упражнять в равновесии (ходьба по скамейке, перешагивание через предметы), учить прыгать через верёвку.

Пособия: платочки по количеству детей, скамейка, длинная верёвка, кубики пластмассовые 3 шт.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках. Лёгкий бег. Ходьба «Раки». Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Ходьба: пятки врозь, носки вместе (косолапый мишка). Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем 'лепить' уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с платочком, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.: о.с. - поднять платочек вверх любой рукой и отпустить. Наклониться и поднять платочек с пола.
2. И.п - стоя, руки на поясе, платочек на голове. 1 - присесть, 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, ноги врозь, платочком накрыть пальцы левой ноги, руки в упоре сзади. 1 - поднять ногу вверх, 2 - и.п. 3-4 повторить с правой ногой.
4. И.п. - стоя, платочек на полу, прыжки вокруг платочка
5. И.п. - стоя, платочек внизу, поднять платочек и подуть на него.

Основные виды движений «Полоса препятствий» Оборудование расположено по кругу. Дети выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом.

1. Ходьба по скамейке .
2. Прыжки через верёвку.
3. Перешагивание через кубики.

Весёлый тренинг «Жуки» . Для мышц спины, координации. Жук упал, а встать не может, ждёт он, кто ему поможет. Лечь на спину и двигать руками и ногами.

Подвижная игра «Мы осенние листочки»

Мы - листочки, мы - листочки, *Стоя, поднять руки вверх и покачивать руками*

Мы - осенние листочки. Мы на веточке сидели,

Ветер дунул - полетели. *Бег в разных направлениях.*

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок -

Мы присели все в *кружок* Присесть на корточки

Ноябрь 2 неделя «Надуем шарик»

Задачи: упражнять в ходьбе (ходьба по скамейке, ходьба по верёвке прямо), учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере кольцо.

Пособия: платочки по количеству детей, скамейка, длинная верёвка, обручи 3 шт. Кольца по количеству детей.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках.

, Лёгкий бег. Ходьба «Муравьишки». Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Ходьба: пятки врозь, носки вместе (косопальный мишка). Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с платочком, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.: о.с. - поднять платочек вверх любой рукой и отпустить. Наклониться и поднять платочек с пола.

2. И.п - стоя, руки на поясе, платочек на голове. 1 - присесть, 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, ноги врозь, платочком накрыть пальцы левой ноги, руки в упоре сзади. 1 - поднять ногу вверх, 2 - и.п. 3-4 повторить с правой ногой.
4. И.п. - стоя, платочек на полу, прыжки вокруг платочка.
5. И.п. - стоя, платочек внизу, поднять платочек и подуть на него.

Основные виды движений «Полоса препятствий» Оборудование расположено по кругу. Дети выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом.

1. Ходьба по скамейке .
2. Прыжки из обруча в обруч.
3. Ходьба по верёвке прямо.

Работа на тренажерах. Упражнения для кисти рук с кольцом.

1. Хват за середину обеими руками - вращение кисти.
2. Хват за середину двумя руками - вращение кольца вправо и влево, перебирая пальцами.

Дыхательное упражнение «Надуем шарик» И.п. - стоя, руки сложены вместе и поднесены ко рту. 1 - 2 плавный вдох, 3-4 медленный выдох, постепенно раздвигая руки, показывая круглый шар.

Психогимнастический этюд «Солнышко и тучка». Представьте себе, что вы загораете на солнышке. Но вот солнышко зашло за тучку, стало холодно - все сжались в комочек, чтобы согреться (задержка дыхания). Солнышко вышло из- за тучи, стало жарко - все расслабились (выдох).

Ноябрь 3 неделя «Солдатики»

Задачи: учить бросать мяч воспитателю и ловить его, учить катить мяч впереди себя.

Пособия: мячи по количеству детей, игрушка Мишка.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки , свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Обезьянки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, мяч в опущенных руках. 1 - мяч вперёд, 2 - и.п.
2. И.п. - лежа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1 - поднять руки вверх, посмотреть на мяч, 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, ноги широко разведены. 1 - катить мяч вперёд, 2 - катить назад.
4. И.п. - стоя, мяч на полу у ног. Прыжки на двух ногах вокруг мяча, чередуя с дыхательными упражнениями.

Основные виды движений с мячом

1. Дети ловят мяч брошенный воспитателем, и кидают его обратно.
2. Катят мяч впереди себя

Весёлый тренинг «Стойкий оловянный солдатик». Для мышц спины, живота, ног. По реке плывёт лодочка, а в ней оловянный солдатик. Вдруг подул ветерок и началась качка. Но отважному солдатiku ничего не страшно. Хотите стать такими же как солдатик? Для этого станьте на колени, руки плотно прижмите к туловищу. Спину держите прямо и

наклоняйтесь вперёд - назад.

Подвижная игра «Догони Мишку» Воспитатель берёт в реки игрушку и предлагает догнать его. Через 1 минуту останавливается, и когда дети подойдут к игрушке отдаёт её кому-либо из детей, чтобы он мог рассмотреть или поговорить с Мишкой. А потом предлагает быть водящим. И дети будут догонять уже ребёнка с игрушкой.

Ноябрь 4 неделя «Мышата»

Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками, учить катить мяч впереди себя, катить друг другу. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере батут

Пособия: мячи по количеству детей, тренажер батут.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Муравьишки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п - стоя, мяч вверх. 1 - присесть, положить мяч, 2 - и.п.
2. И.п. - лежа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1 - поднять руки вверх, посмотреть на мяч, 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, ноги широко разведены. 1 - катить мяч вперёд, 2 - катить назад.
4. И.п. - стоя, мяч на полу у ног. Прыжки на двух ногах вокруг мяча, чередуя с дыхательными упражнениями.

Основные виды движений с мячом

1. Дети катят мяч руками по полу впереди себя.
2. Бросают мяч об пол и ловят его после отскока.
3. Садятся парами и катают мяч друг другу.

Работа на тренажерах. Батут. Подпрыгивать, руки свободно. Продолжительность 0,5 минуты.

Психогимнастический этюд «Тише». Мышата должны перейти дорогу, на которой сидит котёнок. Они то идут на носочках, то останавливаются и знаками показывают друг другу: «Тише!»

Декабрь 1 неделя «Гимнастика»

Задачи: упражнять в равновесии (ходьба по скамейке, перешагивание через кубики, ходьба по верёвке боком); учить прыгивать с высоты 30 сантиметров.

Пособия: по два пластмассовых кубика для каждого ребёнка, длинная верёвка, скамейка, 3 куба. Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Раки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п - стоя, мяч вверху. 1 - присесть, положить мяч, 2 - и.п.
2. И.п. - лежа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1 - поднять руки вверх, посмотреть на мяч, 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, ноги широко разведены. 1 - катить мяч вперёд, 2 — катить назад.
4. И.п. - стоя, мяч на полу у ног. Прыжки на двух ногах вокруг мяча, чередуя с дыхательными упражнениями.

Основные виды движений со средним мячом. Дети выполняют упражнения поточным способом по 4 раза

1. Бросок в вертикальную цель
2. Бросок в горизонтальную цель.

Весёлый тренинг «Танец медвежат». Для укрепления мышц ног. Представьте себе, что вы маленькие медвежата, и решили потанцевать. Положите руки на пояс, и делайте полуприседания. Не торопитесь.

Подвижная игра «Догони Мишку» Воспитатель берёт в руки игрушку и предлагает догнать его. Через 1 минуту останавливается, и когда дети подойдут к игрушке отдаёт её кому-либо из детей, чтобы он мог рассмотреть или поговорить с Мишкой. А потом предлагает быть водящим. И дети будут догонять уже ребёнка с игрушкой.

Декабрь 2 неделя «Лисичка подслушивает»

Задачи: упражнять в равновесии (перешагивание через кубики, ходьба по верёвке боком); учить прыгать в высоту до предмета. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере лыжная дорожка.

Пособия: по два пластмассовых кубика для каждого ребёнка, длинная верёвка, 3 куба, платочек, тренажер лыжная дорожка.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Обезьянки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с кубиками, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, кубики в опущенных руках внизу. 1 - кубики поднять через стороны вверх, ударить друг о друга; 2 - и.п.
2. И.п. - стоя, 1 - присесть постучать кубиками друг о друга; 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, ноги прямые. 1 - наклониться, положить кубики к ступням, 2 - выпрямиться.
4. И.п. - стоя, кубики на полу у ног. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков, чередуя с ходьбой и дыхательными упражнениями.

Основные виды движений «Полоса препятствий» Оборудование расположено по кругу. Дети выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом.

1. Перешагивание через кубы.
2. Ходьба по верёвке боком.
3. Прыжки в высоту «Достань платочек»

Работа на тренажерах «Лыжная дорожка» Ходьба. Длительность выполнения 0,5 минуты.

Дыхательное упражнение «Заблудился». Выполнить вдох, на выдохе громко произнести: «А-у- у-у!»

Психогимнастический этюд «Лисичка подслушивает» Показать, как крадёт лисичка к домику котика и петушка. Как она подслушивает о чем те говорят.

Декабрь 3 неделя «Воздушный шар»

Задачи: учить бросать вверх мяч среднего размера и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, бросать мяч на дальность двумя руками из-за головы.

Пособия: средние мячи по количеству детей.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Обезьянки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
 2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
 3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

- И.п.,- стоя, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 - переложить мяч в левую руку; 2 - и.п.
2. И.п. - стоя, мяч впереди держать двумя руками. Вращение мяча пальцами рук.
 3. И.п. - сидя, ноги согнуты в коленях, мяч в правой руке. Перелаживать под коленями в левую руку и обратно.

И.п. - стоя, мяч зажат между ступнями, руки на поясе. Прыжки вверх на двух ногах.

Основные виды движений с мячом.

1. Бросок вверх, поймать двумя руками.
2. Бросок об пол, поймать двумя руками.
3. Бросок на дальность двумя руками из-за головы.

Весёлый тренинг «Потягивание». Растяжка мышц.

Лежа на спине. Потянуть левую ногу пяточкой вперед, а левую руку вытянуть назад вдоль туловища. Повторить правой ногой и правой рукой. Затем - двумя ногами и руками

Подвижная игра «Воздушный шар» Дети стоят по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения, в соответствии с текстом и по показу воспитателя.

Мы в магазин ходили, шар себе купи л и./Пишися за руки идти по кругу.

Будем шар надувать.

Надувайся шар, надувайся большой., *Остановившись идти маленькими шагами назад*

Да не лопайся.

Он летел, летел, летел, *Повернувшись идти в другую сторону.*

За веточку задел и ... лопнул/ *Остановиться, положить руки на пояс, присесть, произнося: «Ш-ш-ш-ш».*

Декабрь 4 неделя «Едем на автомобиле»

Задачи: учить катить мяч перед собой, учить ведения мяча ногами, бросать мяч на дальность двумя руками из-за головы. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере шведская стенка.

Пособия: средние мячи по количеству детей.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Собачки».

Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть ими одна о другую до нагрева
2. Нажимать указательным пальцем на точку под носом
3. Указательным и большим пальцем «лепить» уши
4. Вдох через нос и медленный выдох через рот

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 - переложить мяч в левую руку; 2 - и.п. и т.д.
2. И.п. - стоя, мяч впереди держать двумя руками. Вращение мяча пальцами рук.
3. И.п. - сидя, ноги согнуты в коленях, мяч в правой руке. Перелаживать под коленями в левую руку и обратно.
4. И.п. - стоя, мяч зажат между ступнями, руки на поясе. Прыжки вверх на двух ногах.

Основные виды движений с мячом.

1. Катить мяч по полу перед собой.
2. Ведение ногами по полу.
3. Бросок на дальность двумя руками.

Работа на тренажерах «Лазание по шведской стенке» Продолжительность 0,5 минуты.

Дыхательное упражнение «Поедем на автомобиле» Встать прямо, ноги врозь, руки опущены. Вдохнуть через нос. На выдохе произнести звук «р- р-р»

Психогимнастический этюд «Тишина» Лисички должны перейти дорогу на которой находится волк. Они то идут на носочках, то останавливаются знак показывают друг другу: «Тише!»

Январь 1 неделя «Самолёты»

Задачи: упражнять в равновесии (ползанье на четвереньках под дугами, перешагивание с предмета на предмет), учить прыгать в длину с места.

Пособия: палки по количеству детей, 2 дуги, мягкие пуфики, верёвка, спортивный мат. Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба скрестным шагом. Прыжки на двух ногах. Ходьба «Обезьянки». Заклучительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть одну о другую поперёк до нагрева.
2. Слегка подёргать кончик носа.
3. Указательными пальцами массировать ноздри.
4. Растереть за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазать чтобы не отклеились».
5. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь - «сдуваем снежинку с ладони».

Общеразвивающие упражнения с палками, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, палка внизу, 1 - поднять палку вверх; 2 - и.п.
2. И.п. - сидя на полу, палка в руках вверху. 1 - наклониться, коснувшись палкой носков, 2 - и.п.
3. И.п. - лёжа на животе, ноги вместе, палка в руках. Поднять прямые руки.
4. И.п. - палка лежит на полу, ходьба по палке боком.

Основные виды движений. Оборудование расположено по кругу. Дети выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом

1. Прыжок в длину с места.
2. Ползанье под двумя дугами.
3. Перешагивание «с кочки на кочку» (мягкие пуфики).

Весёлый тренинг «Качалочка» . Для мышц рук, ног, гибкости. На лесной полянке

играли медвежата, смешно покачиваясь на спине. Давайте попробуем и мы также покачаться! Лягте на спину, ноги вместе. Сгибая ноги, прижмите колени к груди и обхватите колени руками. Покачайтесь на спине вправо, влево. Повторить 2 раза.

Подвижная игра «Самолёты» Дети сидит на корточках «самолёты на аэродроме». Подготовка самолётов к полёту.

1. «Заправиться топливом» - имитировать работу ручного насоса.
2. «Завести мотор» - вращение рук.
3. «Расправить крылья» - развести прямые руки в стороны.
4. «Проверить колёса» - потопать ногами. «Самолёты готовы? Полетели!» дети бегают по залу с разведёнными в стороны руками. По сигналу «На посадку» - приседают на пол. Повторить 2-3 раза.

Январь 2 неделя «С кочки на кочку»

I *»

Задачи: упражнять в равновесии (ползанье на животе по скамейке, перешагивание с предмета на предмет), учить прыгать из обруча в обруч, лежащие на полу . Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере шведская стенка.

Пособия: палки по количеству детей, скамейка, мягкие пуфики, обручи 4 шт. Массажная дорожка.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба скрестным шагом. Прыжки на двух ногах. Ходьба «Обезьянки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть одну о другую поперёк до нагрева.
2. Слегка подёргать кончик носа.
3. Указательными пальцами массировать ноздри.
4. Растереть за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазать чтобы не отклеились».

5. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь - «сдуваем снежинку с ладони».

Общеразвивающие упражнения с палками, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, палка внизу, 1 - поднять палку вверх; 2 - и.п.
2. И.п. - сидя на полу, палка в руках вверху. 1 - наклониться, коснувшись палкой носков, 2 - и.п.
3. И.п. - лёжа на животе, ноги вместе, палка в руках. Поднять прямые руки.
4. И.п. - палка лежит на полу, прыжки через палку.

Основные виды движений. Оборудование расположено по кругу. Дети выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом

1. Ползанье на животе по скамейке.
2. Прыжки из обруча в обруч.
3. Перешагивание «с кочки на кочку» (мягкие пуфики).

Работа на тренажерах. Массажные дорожки. Ходьба по массажным дорожкам .

Дыхательное упражнение «Хлопушка» И.п. - ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны. 1 - глубоко вдохнуть, наклониться вперед, 2 - хлопнуть ладонями по коленям - выдох.

Психогимнастический этюд «Тише». Мышата должны перейти дорогу, на которой сидит котёнок. Они то идут на носочках, то останавливаются и знаками показывают друг другу: «Тише!»

Январь 3 неделя «Карусель»

Задачи: учить катить и бросать мяч друг другу, бросать мяч об пол и ловить после отскока.

Пособия: большие мячи по количеству детей.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках, руки свободно. Подскоки. Ходьба правым и левым боком. Легкий бег. Ходьба «Слоники».

Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть одну о другую поперёк до нагрева.
2. Слегка подёргать кончик носа.
3. Указательными пальцами массировать ноздри.
4. Растереть за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазать чтобы не отклеились».
5. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь - «сдуваем снежинку с ладони».

Общеразвивающие упражнения с большим мячом.(каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, Мяч к груди, 1 - выпрямить руки от себя; 2 - и.п.
2. И.п. - стоя, ноги врозь, мяч вверху, 1 - опустить мяч на пол, 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, ноги вместе, прямые, 1 - катим мяч по ногам к носкам, 2 - обратно.
4. И.п. - стоя, мяч на полу, прыжки вокруг мяча.

Основные виды движений с мячами. Дети стоят друг против друга парами. Выполняют каждое упражнение по 5 раз.

1. Сидя, ноги врозь, катать мяч друг другу.
2. Бросок друг другу.
3. Бросок об пол, поймать.

Весёлый тренинг «Карусель» . Для мышц рук, ног, живота. Сидя на полу, поднять согнутые в коленях ноги вверх. Опираясь руками об пол поворачиваться вокруг себя с помощью рук. Закружилась карусель!

Подвижная игра «Не боимся мы кота» Выбирается водящий - кот, все остальные мыши. Кот садится на пол, спит. Мыши, взявшись за руки идут по кругу, и говорят: Тра-та-та, тра-та-та, не боимся мы кота! По сигналу педагога: «Проснулся кот!» - мыши убегают, а кот догоняет их. По сигналу педагога: «Уснул кот!» - игра повторяется.

Январь 4 неделя «Солнышко и тучка»

Задачи: учить катить мяч по полу перед собой, бросать мяч вверх и ловить двумя руками, бросать мяч вверх и ловить после отскока. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере беговая дорожка.

Пособия: большие мячи по количеству детей. Беговая дорожка.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках, руки свободно. Подскоки. Ходьба правым и левым боком. Легкий бег. Ходьба «Слоники». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть одну о другую поперёк до нагрева.
2. Слегка подёргать кончик носа.
3. Указательными пальцами массировать ноздри.
4. Растереть за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазать чтобы не отклеились».

5. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь - «сдуваем снежинку с ладони».
« **Общеразвивающие упражнения с большим мячом**, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, Мяч к груди, 1 - выпрямить руки от себя; 2 - и.п.
2. И.п. - стоя, ноги врозь, мяч вверху, 1 - опустить мяч на пол, 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, ноги вместе, прямые, 1 - катим мяч по ногам к носкам, 2 - обратно.
4. И.п. - стоя , мяч на полу, прыжки вокруг мяча.

Основные виды движений с мячами. Выполняют фронтально каждое упражнение .

1. Катить мяч двумя руками по залу.
2. Бросок вверх, поймать.
3. Бросок об пол, поймать.

Работа на тренажерах. Беговая дорожка. Ходьба. Продолжительность 0.5 минуты.

Дыхательное упражнение «Хлопушка»И.п. - ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны.

- 1 - глубоко вдохнуть, наклониться вперед,
- 2 - хлопнуть ладонями по коленям - выдох.

Психогимнастический этюд «Солнышко и тучка». Представьте себе, что вы загораете на солнышке. Но вот солнышко зашло за тучку, стало холодно - все сжались в комочек, чтобы согреться (задержка дыхания). Солнышко вышло из- за тучи, стало жарко - все расслабились (выдох).

Февраль 1 неделя «Пёстрая ленточка»

Задачи: упражнять в равновесии (ходьба по верёвке, ходьба по следам), учить перешагивать через предметы. Прыжкам в высоту до предмета.

Пособия: длинная верёвка, «следы», мягкие модули 5 шт., платочек, ленты по количеству детей.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках, руки свободно. Подскоки. Ходьба правым и левым боком. Легкий бег. Ходьба «Раки».

Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть одну о другую поперёк до нагрева.
2. Слегка подёргать кончик носа.
3. Указательными пальцами массировать ноздри.
4. Растереть за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазать чтобы не отклеились».
5. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь - «сдуваем снежинку с ладони».

Общеразвивающие упражнения с ленточками, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.П.- стоя, ленточка внизу в руках; 1-3 ленточку вперёд, вверх, вперёд; 4 - и.п.
2. И.п. - стоя, ноги врозь, ленточка впереди, 1- правую руку вверх, левую вниз, 2-наоборот
3. И.п. - сидя, ноги вместе, прямые, лента в руках; 1 - коснуться носков, 2 - и.п..
4. И.п. - стоя , прыжки через ленточку.

'Основные виды движений. «Полоса препятствий» Оборудование расположено по кругу. Дети выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом. 1 .Перешагивание через мягкие модули

2. Ходьба по верёвке прямо
3. Ходьба по следам

4. Прыжки в высоту «Достань платочек»

Весёлый тренинг «Качалочка» . Для мышц рук, ног, гибкости. На лесной полянке играли медвежата, смешно покачиваясь на спине. Давайте попробуем и мы также покачаться! Лягте на спину, ноги вместе. Сгибая ноги, прижмите колени к груди и обхватите колени руками. Покачайтесь на спине вправо, влево. Повторить 2 раза.

Дыхательное упражнение «Надуем шарик» И.п. - стоя, руки сложены вместе и поднесены ко рту. 1 - 2 плавный вдох, 3-4 медленный выдох, постепенно раздвигая руки, показывая круглый шар.

Подвижная игра «Догони Мишку» Воспитатель берёт в реки игрушку и предлагает догнать его. Через 1 минуту останавливается, и когда дети подойдут к игрушке отдаёт её кому-либо из детей, чтобы он мог рассмотреть или поговорить с Мишкой. А потом предлагает быть водящим. И дети будут догонять уже ребёнка с игрушкой.

Февраль 2 неделя «Змейка»

Задачи: упражнять в равновесии (ползание по скамейке на четвереньках, подлезание под верёвкой боком). Учить бегать змейкой между предметами. Прыжкам в высоту до предмета. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере беговая дорожка.

Пособия: скамейка, длинная верёвка, «стойки с верёвкой для пролезания, «следы», большие кегли 5 шт. Тренажер беговая дорожка.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках, руки свободно. Подскоки. Ходьба правым и левым боком. Легкий бег. Ходьба «Раки».

Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть одну о другую поперёк до нагрева.
2. Слегка подёргать кончик носа.
3. Указательными пальцами массировать ноздри.
4. Растереть за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазать чтобы не отклеились».

5. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь - «сдуваем снежинку с ладони».

Общеразвивающие упражнения с ленточками, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.П.- стоя, ленточка внизу в руках; 1-3 ленточку вперёд, вверх, вперёд; 4 - и.п.
2. И.п. - стоя, ноги врозь, ленточка впереди, 1- правую руку вверх, левую вниз, 2- наоборот
3. И.п. - сидя, ноги вместе, прямые, лента в руках; 1 - коснуться носков, 2 - и.п..
4. И.п. - стоя, прыжки через ленточку.

Основные виды движений. «Полоса препятствий» Оборудование расположено по кругу. Дети, выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом.

1. Ползание на четвереньках по скамейке.
2. Пролезание под верёвкой боком.
3. Бег «Змейкой» между предметами.
4. Прыжки в высоту «Достань платочек»

Работа на тренажерах. Беговая дорожка. Ходьба. Продолжительность 0.5 минуты.

Дыхательное упражнение «Надуем шарик» И.п. - стоя, руки сложены вместе и поднесены ко рту. 1 - 2 плавный вдох, 3-4 медленный выдох, постепенно раздвигая руки, показывая круглый шар.

Психогимнастический этюд «Солнышко и тучка». Представьте себе, что вы загораете на солнышке. Но вот солнышко зашло за тучку, стало холодно - все сжались в комочек, чтобы согреться (задержка дыхания). Солнышко вышло из-за тучи, стало жарко - все расслабились (выдох).

Февраль 3 неделя «Снежинки»

Задачи: учить бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель.

Пособия: средние мячи по количеству детей, корзины для бросков в горизонтальную цель, щиты для бросков в вертикальную цель.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках, руки свободно. Подскоки. Ходьба правым и левым боком. Легкий бег. Ходьба «Обезьянки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть одну о другую поперёк до нагрева.
2. Слегка подёргать кончик носа.
3. Указательными пальцами массировать ноздри.
4. Растереть за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазать чтобы не отклеились».
5. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь - «сдуваем снежинку с ладони».

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п - стоя, мяч вверху. 1 - присесть, положить мяч, 2 - и.п.
2. И.п. - лежа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1 - поднять руки вверх, посмотреть на мяч, 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, ноги широко разведены. 1 - катить мяч вперёд, 2 - катить назад.
4. И.п. - стоя, мяч на полу у ног. Прыжки на двух ногах вокруг мяча, чередуя с дыхательными упражнениями.

Основные виды движений со средним мячом. Дети выполняют упражнения поточным способом по 4 раза

1. Бросок в вертикальную цель
2. Бросок в горизонтальную цель.

Весёлый тренинг «Танец медвежат». Для укрепления мышц ног. Представьте себе, что вы маленькие медвежата, и решили потанцевать. Положите руки на пояс, и делайте полуприседания. Не торопитесь.

Подвижная игра «Снежинки и ветер» Выполняются движения в соответствии с текстом. Снежинки, снежинки по ветру летят, Снежинки, снежинки на землю хотят. А ветер дует всё сильнее и сильнее, Снежинки кружатся быстрее и быстрее, Вдруг ветер утих, стало тихо кругом, Снежинки слетелись в большой снежный ком.

Февраль 4 неделя «Меткие мячи»

Задачи: учить бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель.

Пособия: средние мячи по количеству детей, корзины для бросков в горизонтальную цель, щиты для бросков в вертикальную цель.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках, руки свободно. Подскоки. Ходьба правым и левым боком. Легкий бег. Ходьба «Обезьянки».

Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Соединить ладони и потереть одну о другую поперёк до нагрева.
2. Слегка подёргать кончик носа.
3. Указательными пальцами массировать ноздри.
4. Растереть за ушами сверху вниз указательными пальцами: «примазать чтобы не отклеились».

5. Вдох через нос, выдох через рот на ладонь - «сдуваем снежинку с ладони».

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п - стоя, мяч вверху. 1 - присесть, положить мяч, 2 - и.п.
2. И.п. - лежа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1 - поднять руки вверх, посмотреть на мяч, 2 - и.п.
3. И.п. - сидя, ноги широко разведены. 1 - катить мяч вперёд, 2 - катить назад.
4. И.п. - стоя, мяч на полу у ног. Прыжки на двух ногах вокруг мяча, чередуя с дыхательными упражнениями.

Основные виды движений со средним мячом. Дети выполняют упражнения поточным способом по 4 раза

1. Бросок в вертикальную цель
2. Бросок в горизонтальную цель.

Работа на тренажерах. Упражнения для кисти рук с кольцом.

1. Хват за середину обеими руками - вращение кисти.
2. Хват за середину двумя руками - вращение кольца вправо и влево, перебирая пальцами.

Дыхательное упражнение «Надуем шарик» И.п. — стоя, руки сложены вместе и поднесены ко рту. 1-2 плавный вдох, 3-4 медленный выдох, постепенно раздвигая руки, показывая круглый шар.

Психогимнастический этюд «Солнышко и тучка». Представьте себе, что вы загораете на солнышке. Но вот солнышко зашло за тучку, стало холодно - все сжались в комочек, чтобы согреться (задержка дыхания). Солнышко вышло из-за тучи, стало жарко - все расслабились (выдох).

Март 1 неделя «Заячий концерт»

Пособия: пластмассовые кубики (по 2 шт. на каждого ребёнка), скамейка, верёвка, ребристая доска, спортивный мат. Занимательная разминка. Ходьба.

Задачи: упражнять в равновесии (ходьба по скамейке, ходьба по верёвке боком, Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках, руки свободно. Подскоки. Ходьба правым и левым боком. Легкий бег. Ходьба «Слоник»). Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.
2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки. 3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку.. 4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.

5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с кубиками, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза) У каждого ребёнка по два кубика.

1. И.п - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 - кубики поднять через стороны вверх, ударить друг о друга; 2 - и.п.
2. И.п. - то же. 1 - 3 присесть постучать кубиками по коленям; 4 - и.п.
3. И.п. - сидя, кубики зажаты между ступнями. 1-3 поднять ноги вверх, руки развести в

стороны; 4 - и.п.

4. И.п. - стоя, кубики на полу. Прыжки на двух ногах через кубики, чередуя с ходьбой или дыхательными упражнениями.

Основные виды движений «Полоса препятствий» Оборудование расположено по кругу. Дети выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом.

1. Ходьба по ребристой доске
2. Прыжки в длину с места на мате
3. Ходьба по скамейке

Весёлый тренинг «Маленький мостик». Для укрепления мышц ног, рук, живота, гибкости. Шли ежата по лесу. Перед ними ручей. Как им перебраться через ручей. Давайте поможем им, построим мостик через ручей. Лягте на спину, не отрывая плеч и ступней ног от пола, приподнимите туловище. Ладонями рук, согнутых в локтях, поддерживайте спину, пока ежата не переберутся на другой берег. Ежата перебрались и мы отдыхаем.

Подвижная игра «Заячий концерт» Дети - зайцы выполняют движения в соответствии с текстом. Зайцев полная ватага Вдоль по краешку оврага Прыжки на двух ногах. Развлекает всех прыжками. Прыг-скок, прыг-скок. В барабаны ловко бьют: Тра-та-та, тра-та-та, Имитировать удары в барабаны. А потом так театрально, В тарелки музыкальные Имитировать игру на тарелках. Ударяли :дзынь-ля-ля, От души всех веселя.

Март 2 неделя «Попрыгунчики»

Задачи: продолжать упражнять в равновесии (ходьба по скамейке, ходьба по верёвке боком, ходьба по ребристой доске); учить прыгать в длину с места на спортивном мате. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере батут

Пособия: пластмассовые кубики (по 2 шт. на каждого ребёнка), скамейка, верёвка, ребристая доска, спортивный мат. Тренажер батут.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках, руки свободно. Подскоки. Ходьба правым и левым боком. Легкий бег. Ходьба «Муравьишки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.
2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки.
3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку..
4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.
5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с кубиками, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза) У каждого ребёнка по два кубика.

1. И.п - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 - кубики поднять через стороны вверх, ударить друг о друга; 2 - и.п.
2. И.п. - то же. 1 - 3 присесть постучать кубиками по коленям; 4 - и.п.
3. И.п. - сидя, кубики зажаты между ступнями. 1-3 поднять ноги вверх, руки развести в стороны; 4 - и.п.
4. И.п. - стоя, кубики на полу. Прыжки на двух ногах через кубики, чередуя с ходьбой или дыхательными упражнениями.

Основные виды движений «Полоса препятствий» Оборудование расположено по кругу. Дети выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом.

1. Ходьба по ребристой доске
2. Прыжки в длину с места на мате
3. Ходьба по скамейке Работа на тренажерах. Батут. Подпрыгивать, руки свободно.

Продолжительность 0,5 минуты.

Психогимнастический этюд «Тише». Мышата должны перейти дорогу, на которой сидит котёнок. Они то идут на носочках, то останавливаются и знаками показывают друг другу: «Тише!»

Март 3 неделя «Паровозик»

«а

Задачи: учить бросать вверх мяч среднего размера и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, учить ведению мяча ногами.

Пособия: средние мячи по количеству детей.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Обезьянки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.

2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки. 3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку.. 4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.

5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 - переложить мяч в левую руку; 2 - и.п.

2. И.п. - стоя, мяч впереди держать двумя руками. Вращение мяча пальцами рук. 3. И.п. - сидя, ноги согнуты в коленях, мяч в правой руке. Перелаживать под коленями в левую руку и обратно.

4. И.п. - стоя, мяч зажат между ступнями, руки на поясе. Прыжки вверх на двух ногах.

Основные виды движений с мячом.

1. Бросок вверх, поймать двумя руками.

2. Бросок об пол, поймать двумя руками.

3. Ведение мяча ногами по кругу.

Весёлый тренинг «Паровозик». Для мышц спины, ног, ягодиц. Сидя, ноги слегка согнуть в коленях, а руки в локтях, прижимая их к туловищу. Поехали! Двигаемся по полу вперёд, помогая только ногами. Руками делаем круговые движения, имитируя движение колес. Остановились и поехали так же назад.

Подвижная игра «Воздушный шар» Дети стоят по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения, в соответствии с текстом и по показу воспитателя. Мы в магазин ходили, шар себе курили. Взявшись за руки идти по кругу. Будем шар надувать. Остановившись идти маленькими шагами назад. Надувайся шар, надувайся большой, Да не лопайся. Он летел, летел, летел, Повернувшись идти в другую сторону. За веточку задел и ... лопнул! Остановиться, положить руки на пояс, присесть, произнося: «Ш-ш-ш-ш».

Март 4 неделя «Заблудился»

Задачи: учить бросать вверх мяч среднего размера и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, учить ведению мяча ногами. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере лыжная дорожка.

Пособия: средние мячи по количеству детей, тренажер лыжная дорожка. Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Раки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.

2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки. 3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку.. 4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.

5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 - переложить мяч в левую руку; 2 - и.п.

2. И.п. - стоя, мяч впереди держать двумя руками. Вращение мяча пальцами рук.

3. И.п. - сидя, ноги согнуты в коленях, мяч в правой руке. Перелаживать под коленями в левую руку и обратно.

4. И.п. - стоя, мяч зажат между ступнями, руки на поясе. Прыжки вверх на двух ногах.

Основные виды движений с мячом.

1. Бросок вверх, поймать двумя руками.

2. Бросок об пол, поймать двумя руками.

3. Ведение мяча ногами по кругу.

Работа на тренажерах «Лыжная дорожка» Ходьба. Длительность выполнения 0,5 минуты. **Дыхательное упражнение «Заблудился».** Выполнить вдох, на выдохе громко произнести: «А-у- у-у!»

Психогимнастический этюд «Лисичка подслушивает» Показать, как крадет лисичка к домику котика и петушка. Как она подслушивает о чем те говорят.

Апрель 1 неделя «Колобки»

Задачи: упражнять в равновесии (ходьба по скамейке, ходьба по «следам», учить прыгать в высоту до предмета.), учить пролезать боком в обруч, стоящий на полу.

Пособия: обручи по количеству детей, скамейка, «следы», платочек.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Бег. Ходьба «Муравьишки». Прыжки на двух ногах. Ходьба приставным шагом левым и правым боком. Заключительная ходьба с речёвкой: Раз, два - левой! Мы шагаем смело. Нам сейчас бы на парад, каждый будет очень рад.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.

2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки.

3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку..

4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.

5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с обручем, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

И.п. - ноги слегка расставлены, обруч на плечах. 1 - обруч вверх, посмотреть вверх; 2 -

и.п. И.п. - стоя, обруч стоит на полу, хват сверху. 1 - присесть, заглянуть в «окошко»; 2 -

и.п. И.п.-сидя в обруче, ноги согнуть в коленях,руки в упоре сзади. 1-ноги прямые врозь; 2-

и.п. И.п. - стоя в обруче. Прыжки на двух ногах, чередуя с ходьбой.

Основные виды движений «Полоса препятствий» Оборудование расположено по кругу . Дети выполняют упражнения 2 раза поточным способом.

1. Ходьба по скамейке, руки в стороны.

2. Пролезание в обруч, стоящий на полу.

3. Ходьба по «следам»

4. Прыжок в высоту «Достань платочек!»

Весёлый тренинг «Колобок» . Для мышц плечевого пояса, гибкости. Сядьте, обнимая

ноги руками, и уберите голову в колени. Прижмите колени к плечам и посмотрите на свои пятки. Вот вы все и колобки! Раз, два, три, четыре, пять - развалились вы опять. Вытяните ноги и лягте на спину.

Подвижная игра «Грачи и автомобиль» Выбирается водящий - автомобиль. Остальные дети грачи стоят в обручах. По сигналу воспитателя «Автомобиль едет!» водящий выезжает из гаража, а дети «летят» в гнезда. Как-то раннею весной на опушке на лесной, Стоят Появилась стая птиц: не скворцов и не синиц, Бег на носочках А большущие грачи цвета чёрного ночи. Присесть на корточки Разбежались на опушке, прыг - скок, крак - крак! Бег в разных направлениях. Прыжки вверх Тут жучок, там червячок! Крак-крак-крак. Наклоны вперед-вниз.

Апрель 2 неделя «Щенок уснул»

Задачи: упражнять в равновесии (ползанье по скамейке), учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, учить бегать «змейкой» между предметами. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере беговая дорожка.

Пособия: обручи по количеству детей, скамейка , пирамидки для бега между предметами. Тренажер беговая дорожка Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Бег. Ходьба «Муравьишки». Прыжки на двух ногах. Ходьба приставным шагом левым и правым боком. Заключительная ходьба с речёвкой: Раз, два - левой! Мы шагаем смело. Нам сейчас бы *на* парад, каждый будет очень рад.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.
2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки.
3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку..
4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.
5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с обручем, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п. - ноги слегка расставлены, обруч на плечах. 1 - обруч вверх, посмотреть вверх; 2 - и.п.
2. И.п. - стоя, обруч стоит на полу, хват сверху. 1 - присесть, заглянуть в «окошко»; 2 - и.п.
3. И.п.-сидя в обруче, ноги согнуть в коленях,руки в упоре сзади. 1-ноги прямые врозь; 2- и.п.
4. И.п. - стоя в обруче. Прыжки на двух ногах, чередуя с ходьбой.

Основные виды движений «Полоса препятствий» Оборудование расположено по кругу . Дети выполняют упражнения 2 раза поточным способом.

1. Прыжки из обруча в обруч.
2. Ползанье по скамейке на четвереньках.
3. Бег между предметами змейкой

Работа на тренажерах. Беговая дорожка. Ходьба. Продолжительность 0.5 минуты.

Дыхательное упражнение «Хлопушка» И.п. - ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны. 1 - глубоко вдохнуть, наклониться вперед, 2 - хлопнуть ладонями по коленям - выдох. **Психогимнастический этюд «Щенок уснул».** Дети выполняют роль щенка, который укладывается спать на коврик и засыпает. У щенка равномерно поднимается и опускается живот, он спокоен, ему снится хороший сон.

Апрель 3 неделя «Ножницы»

Задачи: учить бросать вверх мяч и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить

двумя руками, учить вести мяч ногами.

Пособия: средние мячи по количеству детей.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Обезьянки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.
2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки.
3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку..
4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.
5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 - переложить мяч в левую руку; 2 - и.п.
2. И.п. - стоя, мяч впереди держать двумя руками. Вращение мяча пальцами рук.
3. И.п. - сидя, ноги согнуты в коленях, мяч в правой руке. Перелаживать под коленями в левую руку и обратно.
4. И.п. - стоя, мяч зажат между ступнями, руки на поясе. Прыжки вверх на двух ногах.

Основные виды движений с мячом.

1. Бросок вверх, поймать двумя руками.
2. Бросок об пол, поймать двумя руками.
3. Ведение ногами по кругу.

Весёлый тренинг. «Ножницы». Для мышц живота и ног. Давайте представим, что наши ноги - ножницы. Лежа на спине , поднимайте по очереди прямые ноги вверх-вниз. Чтобы хорошо ' ножницы резал, ноги должны быть прямые. Отдохните и повторите (3 раза).

Подвижная игра «Жуки» На слова воспитателя: «Жуки полетели» дети бегают по залу в разных направлениях. На слова: «Жуки упали» - ложатся на спину и делают свободные движения руками и ногами (барахтаются).

Дыхательное упражнение «Надуем шарик» И.п. - стоя, руки сложены вместе и поднесены ко рту. 1-2 плавный вдох, 3-4 медленный выдох, постепенно раздвигая руки, показывая круглый шар.

Апрель 4 неделя «Карлсон»

Задачи: учить бросать вверх мяч и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, учить вести мяч ногами, бросать мяч вдаль из-за головы. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере массажная дорожка.

Пособия: средние мячи по количеству детей. Тренажер массажная дорожка.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Обезьянки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.
2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки.
3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку..
4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.
5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 - переложить мяч в левую руку; 2 - и.п.

2. И.п. - стоя, мяч впереди держать двумя руками. Вращение мяча пальцами рук.
3. И.п. - сидя, ноги согнуты в коленях, мяч в правой руке. Перелаживать под коленями в левую руку и обратно.
4. И.п. - стоя, мяч зажат между ступнями, руки на поясе. Прыжки вверх на двух ногах.

Основные виды движений с мячом.

1. Бросок вверх, поймать двумя руками.
2. Бросок об пол, поймать двумя руками.
3. Ведение ногами по кругу.
4. Бросок на дальность из-за головы двумя руками.

Работа на тренажерах. Массажные дорожки. Ходьба по массажным дорожкам . (1 минута). **Дыхательное упражнение «Ныряние»** И.п. - стоя, руки вверх. 1 - резкий вдох и быстро

присесть, зажав нос пальцами -нырнули; 2 - держать дыхание; 3 - встать, руки вверх - выдох. **Психогимнастический этюд «Карлсон».** Предложить детям отгадать загадку. Мой дом у вас на крыше! Я каждому знаком! И мой пропеллер слышен над каждым чердаком. Затем дети показывают какое лицо у Карлсона (надуть щёки), и какое довольное лицо у мальчика, к которому прилетел Карлсон (улыбка).

Май 1 неделя «Велосипед»

Задачи: упражнять в равновесии (ходьба по скамейке через предметы, ползание на четвереньках под дугами, ходьба по гимнастическим палкам боком), учить прыгать в длину с места.

Пособия: палки по количеству детей, 2 дуги, скамейка, кубики 3 шт., спортивный мат.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба скрестным шагом. Прыжки на двух ногах. Ходьба «Обезьянки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.
2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки.
3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку..
4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.
5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с палками, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, палка внизу, 1 - поднять палку вверх; 2 - и.п.
2. И.п. - сидя на полу, палка в руках вверху. 1 - наклониться, коснувшись палкой носков, 2 - и.п.
3. И.п. - лёжа на животе, ноги вместе, палка в руках. Поднять прямые рук. 4. иИ.п. - палка лежит на полу, ходьба по палке боком.

Основные виды движений. Оборудование расположено по кругу. Дети выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом

1. Прыжок в длину с места.
2. Ползанье под двумя дугами.
3. Ходьба по скамейке, перешагивая через кубики.
4. Ходьба по гимнастическим палкам боком.

Весёлый тренинг «Велосипед» . Улучшает кровообращение в ногах, улучшает работу кишечника. Лёжа на спине, крутим педали велосипеда со звуковым сопровождением (ж-ж-ж).

Подвижная игра «Не боимся мы кота» Выбирается водящий - кот, все остальные мыши. Кот садится на пол, спит. Мыши, взявшись за руки идут по кругу, и говорят: Тра-та-та, тра-

та-та, не боимся мы кота! По сигналу педагога: «Проснулся кот!» - мыши убегают, а кот догоняет их. По сигналу педагога: «Уснул кот!» - игра повторяется.

Май 2 неделя «Буря в стакане»

Задачи: упражнять в равновесии (ходьба по скамейке через предметы, ползание на четвереньках под дугами, ходьба по гимнастическим палкам боком), учить прыгать в длину с места. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере кольцо.

Пособия: палки по количеству детей, 2 дуги, скамейка, кубики 3 шт., спортивный мат. Стакан - непроливайка, трубочка для коктейля. Тренажер кольцо.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба скрестным шагом. Прыжки на двух ногах. Ходьба «Обезьянки». Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.
2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки.
3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку.
4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.
5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с палками, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, палка внизу, 1 - поднять палку вверх; 2 - и.п.
2. И.п. - сидя на полу, палка в руках вверху. 1 - наклониться, коснувшись палкой носков, 2 - и.п.
3. И.п. - лёжа на животе, ноги вместе, палка в руках. Поднять прямые руки.
4. И.п. - палка лежит на полу, ходьба по палке боком.

Основные виды движений. Оборудование расположено по кругу. Дети выполняют упражнения 2-3 раза, поточным способом

1. Прыжок в длину с места.
2. Ползание под двумя дугами.
3. Ходьба по скамейке, перешагивая через кубики.
4. Ходьба по гимнастическим палкам боком.

Работа на тренажерах. Упражнения для кисти рук с кольцом.

1. Хват за середину обеими руками - вращение кисти.
2. Хват за середину двумя руками - вращение кольца вправо и влево, перебирая пальцами.

Дыхательное упражнение «Подними бурю в стакане» Дети выполняют вдохи через нос, а выдох через трубочку, опущенную в стакан непроливайку с водой. Вода в стакане должна прийти в движение.

Психогимнастический этюд «Весёлая свинка». Предложить детям отгадать загадку: Вместо хвостика - крючок, Вместо носа - пяточок. Пяточок дырявый, А крючок вертлявый! (Свинка). Задание: изобразить весёлую свинку.

Май.3 неделя «Гусеница»

Задачи: учить бросать вверх мяч и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, учить вести мяч ногами, катить мяч по полу перед собой.

Пособия: средние мячи по количеству детей.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Муровьишки».

Заключительная ходьба.

Точечный массаж и дыхательная гимнастика

1. Моем кисти рук.
2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой руки.
3. «Лебединая шея». Легко поглаживаем шею от грудного отдела к подбородку..
4. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.
5. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 - переложить мяч в левую руку; 2 - и.п.
2. И.п. - стоя, мяч впереди держать двумя руками. Вращение мяча пальцами рук.
3. И.п. - сидя, ноги согнуты в коленях, мяч в правой руке. Перелаживать под коленями в левую руку и обратно.
4. И.п. - стоя, мяч зажат между ступнями, руки на поясе. Прыжки вверх на двух ногах.

Основные виды движений с мячом.

1. Бросок вверх, поймать двумя руками.
2. Бросок об пол, поймать двумя руками.
3. Ведение ногами по кругу.
4. Катить мяч руками перед собой.

Весёлый тренинг «Гусеница». Для мышц рук, ног, гибкости. Встать на четвереньки, подтянуть колени к рукам, не отрывая ног от пола. А потом переставить обе руки одновременно вперёд, как можно дальше. Так и передвигается гусеница в поисках еды. А теперь вы все гусеницы. Поползли!

Подвижная игра «весёлые лягушки» Толстый шнур положить в форме круга. Дети стоят за кругом - они - лягушки. Воспитатель говорит: «Вот лягушки по дорожке скачут, вытянув ножки. Ква-ква, ква-ква-ква! Скачут вытянув ножки». Дети поочередно прыгают вверх. По окончании четверостишия воспитатель хлопает в ладоши - пугает лягушек. Дети перепрыгивают через верёвку в круг, и присаживаются на корточки - лягушки в болоте.

Дыхательное упражнение «Надуем шарик» И.п. - стоя, руки сложены вместе и поднесены ко рту. 1-2 плавный вдох, 3-4 медленный выдох, постепенно раздвигая руки, показывая круглый шар.

Май. 4 неделя. «Мой веселый звонкий мяч»

Задачи: учить бросать вверх мяч и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, учить вести мяч ногами, катить мяч по полу перед собой. Познакомить детей с техникой выполнения упражнения на тренажере батут.

Пособия: средние мячи по количеству детей. Тренажер батут.

Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки свободно. Лёгкий бег. Ходьба правым и левым боком. Ходьба «Раки». Заключительная ходьба. **Точечный массаж и дыхательная гимнастика**

1. Моем кисти рук.
2. Указательным и большим пальцем надавливаем на каждый ноготь другой
3. Вдох через нос, задержка дыхания, медленный выдох через рот.
4. Несколько раз зевнуть и потянуться.

Общеразвивающие упражнения с мячом, (каждое упражнение выполняется 3-4 раза)

1. И.п.- стоя, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 - переложить мяч в левую руку; 2 - и.п.
2. И.п. - стоя, мяч впереди держать двумя руками. Вращение мяча пальцами рук.
3. И.п. - сидя, ноги согнуты в коленях, мяч в правой руке. Перелаживать под коленями в

левую руку и обратно.

4. И.п. - стоя, мяч зажат между ступнями, руки на поясе. Прыжки вверх на двух ногах.

Основные виды движений с мячом.

1. Бросок вверх, поймать двумя руками.
2. Бросок об пол, поймать двумя руками.
3. Ведение ногами по кругу.
4. Катить мяч руками перед собой.

Работа на тренажерах. Батут. Подпрыгивать, руки свободно. Продолжительность 0,5 минуты.

Дыхательное упражнение «Хлопушка»И.п. - ноги на ширине плеч, руки разведены в стороны. 1 - глубоко вдохнуть, наклониться вперед, 2 - хлопнуть ладонями по коленям - выдох.

Психогимнастический этюд «Щенок уснул». Дети выполняют роль щенка, который укладывается спать на коврик и засыпает. У щенка равномерно поднимается и опускается живот, он спокоен, ему снится хороший сон.

Информационное обеспечение.

- медиатека ДОУ по ФЗО «В помощь педагогам» (разработки ООД, форм работы с родителями; консультаций для педагогов);
- медиатека ДОУ по ФИЗО «Для показа детям» (подборка презентаций, видеофильмов).

Кадровые ресурсы: Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

2.3. Формы контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, имеющих у них знаний и умений.	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися программного материала. Определение их готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, не усваивающих материал и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и	Педагогическое наблюдение, опрос, тренировочные упражнения.

	средств обучения.	
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, имеющих у них знаний и умений. Определение результатов обучения по программе. Получение сведений для совершенствования содержания программы, методов обучения.	Опрос, тренировочные упражнения, защита мини-проектов, проверочные задания, тестирование.

2.4. Оценочные материалы

Система оценки достижений детей:

Важную роль в выполнении программных задач играет процесс мониторинга, который направлен на комплексное использование контрольных средств, систематическую и плановую деятельность воспитателя.

Уровень подготовки знаний дошкольников

Критерии оценки овладения детьми физической деятельностью и развития их умений

Педагогическая диагностика

Раздел программы	Методы диагностики	Описание
<i>Профилактика плоскостопия</i>	Входная аттестация	Беседа с обучающимися на тему «Здоровый образ жизни», выполнение различных упражнений. Определение начального уровня и готовности детей к усвоению материала программы
	Наблюдение	Проводится по намеченному плану. Определение цели и задач наблюдения, показателя личностного развития (терпение, самоконтроль), критерия, фиксация в карточке наблюдения, обработка полученных данных.
	Анализ выполненных работ	Критерии: степень самостоятельности выполнения упражнений; степень владения специальным оборудованием и оснащением.
	Промежуточная аттестация (ПА)	Контроль полученных знаний и умений обучающихся. Проводится в игровой форме.
		Опрос обучающихся по изученной теме, для контроля полученных знаний, выявления пробелов в знаниях учащихся.

<i>Профилактика сколиоза</i>	Опрос	Опрос обучающихся по изученной теме, для контроля полученных знаний, выявления пробелов в знаниях обучающихся.
	Наблюдение	Проводится по намеченному плану. Определение цели и задач наблюдения, показателя личностного развития (терпения, взаимоотношения в группе), критерия, фиксация в карточке наблюдения, обработка полученных данных
	Анализ выполненных работ	Критерии: степень самостоятельности выполнения упражнений; степень владения специальным оборудованием и оснащением
	Промежуточная аттестация (ПА)	Контроль полученных знаний и умений обучающимися. Проводится в игровой форме.
<i>Развитие растяжки</i>	Опрос	Опрос обучающихся по изученной теме, для контроля полученных знаний, выявления пробелов в знаниях обучающихся.
	Наблюдение	Проводится по намеченному плану. Определение цели и задач наблюдения, показателя личностного развития (терпение, самоконтроль), критерия, фиксация в карточке наблюдения, обработка
	Анализ выполненных работ	Критерии: степень самостоятельности выполнения упражнений; степень владения специальным оборудованием и оснащением.
	Итоговая аттестация (ИА)	Контроль полученных знаний и умений обучающихся. Проводится в игровой форме.

Особенности проведения физического мониторинга детей 3-4 лет

Диагностика используется для оценки исходного уровня развития каждого ребенка с тем, для того чтобы определить оптимальную для него «ближайшую» зону здоровья, формирования систем, функций организма и двигательных навыков. Одной из составных характеристик физического состояния организма является **физическая подготовленность**. Ее диагностика позволяет:

- Определить технику овладения основными двигательными умениями;
- Выработать индивидуальную нагрузку, комплекс физических упражнений;
- Развивать интерес к занятиям физической культурой;
- Определять необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Учитывать недостатки в работе по физическому воспитанию.

Физическая подготовленность определяется уровнем сформированности **психофизических способностей** - ловкость, гибкость, удержание равновесия, координационные способности и степень сформированности двигательных навыков. Высокие показатели двигательных качеств являются основными при оценке физической подготовленности детей.

В соответствии с общепринятыми требованиями обследование физической подготовки детей проводится три раза в год на учетно-контрольных занятиях. Первое обследование - в начале учебного года (в сентябре), второе (промежуточная аттестация) - в середине учебного года (декабрь), третье (итоговая аттестация) - в конце учебного года (май) На каждого ребенка заводится информационно-диагностическая карта.

Критерии оценивания уровня овладения необходимыми навыками и умениями по физической культуре

Ходьба (ходить прямо, не шаркая, сохраняя заданное направление (по прямой, по кругу, змейкой, враспынную))
<i>3 балла – навыки сформированы, выполняет всегда правильно;</i>
<i>2 балла – умеет, иногда требуется напоминание взрослого;</i>
<i>1 балл – навыки сформированы частично, обычно требуется напоминание взрослого.</i>
Бег (бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп)
<i>3 балла – навыки сформированы, выполняет всегда самостоятельно;</i>
<i>2 балла – умеет, иногда требуется напоминание взрослого;</i>
<i>1 балл – навыки сформированы частично, обычно требуется напоминание взрослого.</i>
Лазанье (ползание на четвереньках, подлезание под препятствие, пролезание в обруч)
<i>3 балла – навыки сформированы, выполняет всегда самостоятельно;</i>
<i>2 балла – умеет, иногда требуется помощь взрослого;</i>
<i>1 балл – навыки сформированы частично, обычно требуется помощь взрослого</i>
Катать мяч в заданном направлении:
<i>3 балла – навыки сформированы, выполняет всегда самостоятельно;</i>
<i>2 балла – умеет, иногда требуется помощь взрослого;</i>
<i>1 балл – навыки сформированы недостаточно, обычно требуется помощь взрослого.</i>
Бросать мяч двумя руками (от груди, из-за головы, вверх) и ловить его:
<i>3 балла – навыки сформированы, выполняет всегда самостоятельно;</i>
<i>2 балла – умеет, иногда требуется помощь взрослого;</i>
<i>1 балл – навыки сформированы недостаточно, обычно требуется помощь взрослого;</i>
<i>0 баллов – не выполняет.</i>
ОРУ (выполняет четко и ритмично, в заданном темпе, по показу)
<i>3 балла – полностью правильно;</i>
<i>2 балла - частично правильно;</i>
<i>1 балл – в основном неправильно.</i>
Участие в подвижных играх
<i>3 балла – всегда активно участвует;</i>
<i>2 балла - часто участвует;</i>
<i>1 балл - иногда принимает участие.</i>
Итоговая сумма
Комплексная оценка физического мониторинга детей 3-4 лет
<i>1 балл (требуется внимание специалиста) – итоговая сумма менее 7;</i>
<i>2 балла (требуется корректирующая работа инструктора по физической культуре) - итоговая сумма 7-9;</i>
<i>3 балла (средний уровень развития) - итоговая сумма 10-14;</i>
<i>4 балла (уровень развития выше среднего) - итоговая сумма 15-18;</i>
<i>5 баллов (высокий уровень развития) - итоговая сумма 19-21.</i>

2.5. Методическое обеспечение программы

1. Бодраченко И.В. Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста / И.В.Бодраченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 144 с.:ил.
2. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников./ Авт.-сост. Т.С.Никанорова, Е.М.Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
3. Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура.
4. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008. - 202 с.
5. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 3-5 лет. Сценарии для ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с. – (Серия «Вместе с детьми»).
5. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
6. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство Гном и Д, 2006 – 104 с.