

Выставка-ярмарка методических идей педагогов ДОУ города Котовска
«Моя профессия – воспитатель»

2015

**Проект по созданию Автогородка в ДОУ
«Пять шагов от песочницы до
автомагистралей»**



Название объекта: **АВТОГОРОДОК**


Ответственный за эксплуатацию: Детский сад «Берёзка» филиал МБДОУ детского сада № 3 «Сказка»

Ввод в эксплуатацию: 2014 год

В экстренных случаях звонить: тел. 03
тел. 4-26-27

Авторы проекта:
Чакина Е.Б., методист,
Миронова Т.В., старший воспитатель

Россия, 393192, Тамбовская обл.,
г. Котовск, ул. Кирова, 31.

 : (47541) 4-27-85

Электронный адрес в Internet
mdou5@yandex.ru

Паспорт представленного на конкурс проекта

1.	Название конкурса	Выставка-ярмарка методических идей педагогов дошкольных образовательных учреждений города «Моя профессия – воспитатель»
2.	Название номинации	«Лучшая методическая разработка»
3.	Название проекта	«Пять шагов от песочницы до автомагистрали»
Информация о заявителях		
4.	Ф.И.О.	Чакина Елена Борисовна
	Место работы, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» (филиал «Берёзка»); методист
	Педагогический стаж	28 лет
	Квалификационная категория	высшая
	Образование	высшее
	Рабочий телефон Мобильный телефон	8(47541) 4-27-85 89537016388
5.	Ф.И.О.	Миронова Татьяна Викторовна
	Место работы, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» (филиал «Берёзка»); старший воспитатель
	Педагогический стаж	28 лет
	Квалификационная категория	первая
	Образование	высшее
	Рабочий телефон Мобильный телефон	8(47541) 4-27-85 89107508153
6.	Электронная почта	<i>mdou5@yandex.ru</i>

	учреждения	
7.	Сроки реализации проекта	2014-2015гг
	Нормативная база проекта	<ul style="list-style-type: none">- Закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями 04.04.2014»;- Постановление администрации Тамбовской области от 17.12.2012 N 1598 «Об утверждении Долгосрочной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2013-2020 годы";- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Сказка», Положение о филиале Детский сад «Берёзка»;- Программа развития МБДОУ;- Образовательная программа МБДОУ;- Приказы заведующего МБДОУ № 62 от 16.04.2014г. «О создании учебно-игрового комплекса «Автогородок», № 175 от 02.09.2014г. «Об организации работы автогородка»;- Положения о создании и об организации работы автогородка;

14.	Аннотация проекта	<p>Данный проект осуществляется методистом и старшим воспитателем МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области с привлечением рабочего коллектива детского сада и родительской общественности. Создание детского автогородка проводится на территории филиала Детского сада «Берёзка». Дошкольное учреждение имеет 7 возрастных групп, которые посещают 158 детей в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>Данный проект является составной частью образовательной программы МБДОУ, в части, формируемой участниками образовательного процесса по направлению «Социально-коммуникативное развитие» и содержит этапы деятельности образовательного учреждения по совершенствованию условий социально-коммуникативного развития детей на основе системно-деятельностного подхода, «модели выпускника» дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методических рекомендаций по использованию в образовательной деятельности с детьми новых элементов содержания образования, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и с учетом ведущей деятельности дошкольника.</p> <p>Детский автогородок необходим для создания многоуровневой подготовки детей разного возраста от теоретического уровня до практических навыков безопасности дорожного движения в специализированном игровом и обучающем пространстве, специально созданных модельных ситуациях, а также для улучшения эстетического вида территории дошкольного учреждения. Проект реализуется с апреля 2014 г. по август 2015 г.</p>
-----	-------------------	---

Перечень представляемых материалов:

- **Педагогический проект «Пять шагов от песочницы до автомагистрали»**
- Презентация **Педагогического проекта «Пять шагов от песочницы до автомагистрали»**
- Видео к **Педагогическому проекту: «Организация работы по ПДД», «Репортаж о торжественном открытии автогородка «Весёлые колёсики»**
- Приложения к **Педагогическому проекту** содержат приказ об открытии автогородка, Положение об организации работы автогородка, сценарии открытия, НООД и развлечений, другие материалы в помощь организаторам работы в автогородке.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно данным социологических исследований к 2035 году на Земле будет 3 миллиарда автомобилей, в настоящее время их количество насчитывает 800 млн. В ближайшей перспективе — к 2015-2020 годам — в России будет около 40 млн. автомобилей. При учете увеличения с 1991 г. по настоящее время численности автомобилей в 18 раз, проблема культуры поведения автомобилистов и безопасности перемещения пешеходов стоит очень остро. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Так, согласно данным Всемирной организации здравоохранения, главной причиной гибели людей моложе 20 лет являются несчастные случаи, из которых в экономически развитых странах наиболее распространены дорожно-транспортные происшествия.

В России ситуация с дорожно-транспортным травматизмом также не вызывает оптимизма. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Тяжесть травмирования детей дошкольного возраста несколько ниже: 5 погибших из 100 пострадавших в возрасте до 7 лет. В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Исходя из угрожающего характера статистики дорожно-транспортных происшествий, мы видим, что основная доля пострадавших детей (более 50%) в ДТП приходится на возраст с 7 до 14 лет. Следовательно, именно дошкольный возраст очень важен для образования и воспитания детей в вопросах безопасности на дороге.

Поступая в 1 класс, дети ведут более самостоятельный, а случается и бесконтрольный образ жизни. Значит мы, взрослые, должны позаботиться об их знаниях правил дорожного движения – залого детской безопасности. Зоной повышенной опасности являются прилегающие к образовательным учреждениям территории и дороги.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее – ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны учреждений образования. Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации всех образовательных организаций, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

Современное решение проблемы заключается:

- в усилении решения проблемы безопасности дорожного движения со стороны пешеходов, в частности детей;
- в создании многоуровневой системы подготовки – от уголков по безопасности, учебных площадок до учебно-методических центров по изучению детьми, а также педагогическим составом общеобразовательных и дошкольных учреждений основ безопасности дорожного движения;
- в моделировании в учебных условиях (виртуальных и практических) конкретных ситуаций автодорожного и пешеходного движения, в событиях и действиях, максимально приближенных к обстановке на улицах поселка;
- в создании детских автогородков по обучению дорожной безопасности, включающих многоуровневую подготовку детей разного возраста от теоретического уровня до практических навыков в специализированных игровых и обучающих пространствах, специально созданных модельных ситуациях.

С этой целью и разработан данный проект по созданию автогородка на территории детского сада.

Перед педагогами в условиях внедрения ФГОС ДО стоит задача формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе. Она определяет необходимость широкого использования в системе сопровождения

соответствующих программ развития социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию.

Кроме этого, актуальна необходимость модифицирования дошкольной среды, чтобы она была максимально благоприятна для решения образовательных задач дошкольного учреждения. За основу для разработки данного проекта взяты рекомендации по реализации Долгосрочной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2013-2020 годы», опыт коллег области и других регионов.

В ходе реализации проекта и на основе созданного продукта – детского автогородка дети будут получать навыки в области дорожной безопасности, научатся на практике применять дорожную грамотность с раннего возраста, сформируют культуру будущего водителя транспортного средства.

**Проект
«Пять шагов от песочницы до автомагистрали»
по созданию Автогородка «Весёлые колёсики» в МБДОУ**

Цель: Формирование и воспитание транспортной культуры пешехода, будущего водителя через создание автогородка на территории дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества образования по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении.

2. Сохранять жизнь и здоровье детей в условиях функционирующей, постоянно развивающейся и усложняющейся транспортной среды.

3. Активизировать деятельность образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ.

3. Повышать безопасность дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания у дошкольников культуры поведения на улицах и дорогах:

- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

- формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;

- формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;

- расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

- обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

4. Обобщить и распространить современные педагогические технологии, опыт наиболее эффективной работы педагогов по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

5. Развивать различные формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива образовательного учреждения с родителями,

подразделением ГИБДД, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Стратегия достижения поставленной цели и задач

Детский автогородок предназначается для освоения основ безопасности дорожного движения детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста – воспитанников МБДОУ детского сада № 3 «Сказка». Расположение городка предполагается на территории МБДОУ, прилегающей к зданию филиала - Детского сада «Берёзка». Для этого есть необходимые условия: свободная площадь земельного участка, которая позволяет оборудовать автогородок дорожной разметкой, а так же дополнительными элементами (железнодорожный переезд, остановка, жилая зона, АЗС, стоянка, пост ДПС, больница, пункт питания и др.) на прилегающей территории.

Основная цель детского автогородка – создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы «дети – безопасность – дороги».

Наличие автогородка обеспечит создание условий для:

- изучения детьми правил дорожного движения и основ безопасности движения;
- обучения нормам поведения на дороге и закрепление поведенческих навыков;
- обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- выработки системы взаимоотношений (культуры поведения) пешеходов и водителей на улицах города;
- повышения квалификации педагогического состава по обеспечению основ безопасности дорожного движения.

Кроме того, детский автогородок это:

- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательного учреждения по профилактике дорожного травматизма, разработка и внедрение современных программ, учебно-методического обеспечения системы профилактики безопасного поведения детей на дорогах.
- инновационная деятельность по разработке и совершенствованию научно-методического обеспечения функционирования системы обучения дорожной безопасности детей.

Детский автогородок представляет собой комплекс из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- технических средств регулирования (светофоров, дорожных знаков);
- транспорта (педальных машин, велосипедов, самокатов);
- учебных пособий для проведения игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т.д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Для автогородка выбирается земельный участок со спокойным, неизрезанным рельефом, допускается незначительный уклон. Территорию, выделенную для автогородка, следует заасфальтировать. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина - 0,07- 0,1 м).

Состав и площадь территории учебной зоны детского автогородка распределяется на элементы

№ п/п	Наименование элемента	Занимаемая площадь
1	Регулируемый перекресток – 2 полосы движения	6х6 м=36 м ²
2	Пешеходный переход	*
3	Дорожная сеть со знаками дорожного движения	*
4	Парковка – ангар для детских велосипедов	5,0х2,0=10 м ²
	Макеты (стационарные или разборные):	
5	Пост ДПС	*
6	Автозаправка	*
7	Стоянка машин (велосипедов)	*
8	Ж/д переезд	*
9	Автобусная остановка	*
10	Больница	*
11	Пункт питания	*
12	Форум (учебно-тренировочная площадка) на территории учреждения для сбора воспитанников и проведения мероприятий	15х30м=450м ²

Средства регулирования движения

Светофоры предлагается использовать в виде макетов. Дорожные знаки (до 15 штук) целесообразно изготовить из металла на стойках с подставкой (высота знака со стойкой 1 - 1,2 м) При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом. Желательно использовать нанесение световозвращающей пленки.

Вариант проектной схемы автогородка представлен на рис. 1



Экспликация к рис. 1

1. Регулируемый перекресток
2. Пешеходный переход
3. Дорожная сеть со знаками дорожного движения
4. Парковка – ангар для детских велосипедов
5. Макет «Больница»
6. Макет «ДПС»
7. Макет «Автозаправка»
8. Макет «Остановка»
9. Форум (учебно-тренировочная площадка) на территории учреждения для сбора воспитанников и проведения мероприятий

Условные обозначения:

- ➔ - Направление движения
- 🌳 - зеленые насаждения
- 🌸 - цветники

На территории автогородка моделируется ряд перекрестков, наиболее часто встречающихся в городе. Обязательными элементами должны быть крестообразный перекресток и перекресток с круговым движением с

минимально необходимыми **дорожными знаками**, при этом обязательными являются:

- «Пешеходный переход»;
- «Светофорное регулирование»;
- «Дети»;
- «Въезд запрещен»;
- «Поворот запрещен»;
- «Круговое движение»;
- «Пешеходная дорожка».

Обязательные элементы разметки:

- «Разделение транспортных потоков противоположных направлений»;
- «Стоп – линия»;
- «Пешеходный переход»;
- «Пересечение с пешеходной дорожкой».

Выносное оборудование:

- Педальные машины;
- Велосипеды;
- Заправочная станция;
- Самокаты;
- Модули домов;
- Модули машин;
- Дорожные знаки и т.д.

Атрибуты для игр:

- Жезлы;
- Свистки;
- Форма;
- Нагрудные знаки;
- Наручные повязки и т.д.

реализовали этот проект с помощью депутата городского Совета народных депутатов Осмоловского Д. С., родителей и сотрудников детского сада.

10.09.2014г. в нашем детском саду прошло торжественное открытие автогородка безопасности дорожного движения. В нём воспитанники детского сада изучают правила поведения на дорогах. Игровой комплекс представляет

собой небольшую систему транспортных дорог, пешеходных дорожек, макетов магазина, автостоянки, остановки, заправочной станции, поста ДПС, светофора, кафе, пункта медицинской помощи, что даёт возможность создавать разнообразные дорожные ситуации. Наш автогородок делает изучение ПДД лёгким и увлекательным. Всё оборудование автогородка пропорционально уменьшено в соответствии с антропометрическими данными детей, что улучшает видимость, понимание и правильное восприятие детьми дорожной ситуации. В открытии городка принял участие инспектор ОГИБДД Сергунин Владислав Александрович. Он отметил, что воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения необходимо начинать с самого раннего возраста. Вместе с ним красную ленточку перерезал депутат городского Совета народных депутатов Осмоловский Дмитрий Сергеевич, который и является главным спонсором осуществления проекта «Автогородок». Поздравляя своих друзей - воспитанников сада и педагогов, Дмитрий Сергеевич подчеркнул, что появление автогородка будет способствовать снижению числа ДТП с участием детей и пожелал, чтобы день открытия стал стартом к новым успехам и победам, а, главное, помог усвоить нашим ребятам навыки безопасного поведения на дорогах, позволил реально научиться защищать свою жизнь в условиях интенсивного движения.

Был у детей и ещё один гость – мадам Шапокляк, позабавив всех полнейшим незнанием правил дорожного движения и порадовав в заключении признанием:

Я так счастлива, так рада,
Что попала к вам в детский сад.
Смогли меня вы научить,
Как по улицам ходить!

Весь коллектив детского сада надеется, что опасности, которые подстерегают наших детей на дороге, останутся прожитыми лишь в игровых ситуациях на территории детского автогородка!

Автогородок "Весёлые колёсики" начал свою работу.

Что делают дети и взрослые в автогородке:

1. Примеряют на себя роли пешехода, пассажира, водителя, инспектора ДПС, продавца кафе, врача, автослесаря и т. п.
2. Учатся ориентироваться в пространстве, различать дорожные знаки («Пешеходный переход», «Круговое движение», «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей», «Место стоянки», «Место остановки автобуса», «Пункт питания», «Пост дорожно-патрульной службы»), а также транспортные и пешеходные светофоры, знакомятся с задачами регулировщика.

3. Изучают правила езды на велосипедах, самокатах, привыкают использовать средства индивидуальной защиты (шлемы, наколенники и др.).

4. Родители не только узнают о том, как воспитать у ребенка правила безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах, но и сами знакомятся со многими правилами.

Игры в автогородке – это лишь часть разработанной нами системы обучения по безопасности дорожного движения. Кроме этого, дети проводят различные наблюдения, читают художественную литературу, смотрят фильмы, разыгрывают и обсуждают различные ситуации. Во время образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи они знакомятся с разными видами транспорта, по развитию элементарных математических представлений – с понятиями «левая, правая сторона», «середина дороги», «спереди», «сзади», учатся ориентироваться в пространстве, вычерчивают маршруты от дома до детского сада, планы участка, территории детского сада, своего двора. Они рисуют, лепят разные виды транспорта, выполняют коллективные задания «Улицы нашего города», «Перекресток».

Лего-центр – это место для строительства разнообразных построек (транспорта, зданий, мостов) из различного строительного материала (деревянный, пластмассовый конструктор, настольный, напольный). Дети учатся выполнять работу по заданному чертежу, схеме, фотографии, рисунку, по собственному замыслу. Постройки обыгрываются, дополняются атрибутами (макеты домов, деревьев, машинки, светофоры, флажки). На занятиях по физической культуре мы развиваем координацию движений и ориентировку в пространстве. Летом учим детей ездить на велосипеде, самокате (по прямой, по кругу, змейкой), своевременно тормозить. На музыкальных занятиях ребята разучивают песни, принимают активное участие в театрализованных представлениях на тему «Дорожная азбука». В каждой возрастной группе оформлены «уголки юного пешехода», где можно поиграть в настольные и сюжетно-ролевые игры. Воспитатели разыгрывают с дошкольниками специальные ситуации на дорогах, в транспорте, благодаря чему дети учатся контролировать свои эмоции и реакции, переносить имеющийся опыт на новые ситуации. Очень важно, что в наших мероприятиях участвуют родители, сотрудники и инспекторы ГИБДД.