

Комитет образования администрации города Кото夫ска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Сказка» города Кото夫ска Тамбовской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБДОУ детского сада № 3 «Сказка»
от «31» мая 2023 г. Протокол № 6



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детским садом № 3 «Сказка»
/Е.Ю.Уточкина/
Приказ № 47 от 31.05.2023

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«ЗИГЗАГ УДАЧИ»
(катание на самокатах)
в рамках программы «Формула безопасности»**

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации программы: 2 месяца

Авторы-составители:
*Чакина Елена Борисовна, заведующий филиалом,
Миронова Татьяна Викторовна, старший воспитатель.*



г. Кото夫ск, 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области
2. Полное название программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Зигзаг удачи» (катание на самокатах) в рамках программы «Формула безопасности».
3. Сведения о составителе 3.1. Ф.И.О., должность	Чакина Елена Борисовна, заведующий филиалом, Миронова Татьяна Викторовна, старший воспитатель,
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629).</p> <p>Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).</p> <p>Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Муниципальная подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения в городе Котовске на 2015-2024 годы».</p>

4.2. Вид	авторская
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	стартовый уровень
4.5. Область применения	Основы безопасности жизнедеятельности
4.6. Продолжительность обучения	2 месяца
4.7. Год разработки программы	2023
4.8. Возрастная категория обучающихся	5-7 лет
4.9. Предполагаемое количество детей	24 (2 группы по 12 человек)

Блок №1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зигзаг удачи»

1.1. Пояснительная записка

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для всестороннего развития, оздоровления, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зигзаг удачи» (катание на самокатах) является неотъемлемой частью общеразвивающей программы дополнительного образования «Формула безопасности» по ознакомлению с правилами дорожного движения, реализуемой в МБДОУ детском саду № 3 «Сказка» (далее – ДОУ). Занятия по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зигзаг удачи» (катание на самокатах) (далее – Программа) проводятся в летний период.

Направленность Программы социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; накопления нравственного и практического опыта с учётом *«формулы безопасности»*, которая гласит:

1. ***Предвидеть опасность*** (Чтобы развить эту способность, необходимо предварительно мысленно проигрывать различные опасные ситуации, с которыми можно столкнуться, и заранее попытаться найти выход из положения и исключить риск).

2. ***При возможности – избегать*** (Не война и эпидемии, не стихийные бедствия и экологические катастрофы уносят сегодня больше всего человеческих жизней, а элементарная беспечность людей. Нельзя, чтобы халатность и неподготовленность обернулись бедой. По возможности надо избегать обстоятельств, которые заведомо не получится контролировать).

3. ***При необходимости – действовать*** (Оказавшись в экстремальных условиях, надо действовать решительно, используя весь арсенал своих знаний и навыков. Анализировать происшедшее можно позже).

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности - всё избежать,

А где надо – на помощь позвать.

(Т. Г. Хромцова)

Освоив программу, ребенок будет наиболее информирован в области безопасного поведения на дороге, выступая в роли водителя, по сравнению со своими сверстниками. Он приобретет ряд полезных навыков ориентирования в дорожной ситуации, в повседневной жизни.

Актуальность программы.

В последние годы самокат приобрел большую популярность. На улицах наших городов можно увидеть все больше дошкольников, лихо гоняющих на

самокатах. Это доставляет им радость, а также способствует физическому развитию. При этом не все дети владеют элементарной техникой безопасности при езде. Их, как правило, никто не обучает специально, как надо реагировать в какой-либо непредвиденной ситуации. Катающийся на самокате дошкольник становится участником дорожного движения, даже если он катается во дворе своего дома – поэтому особое внимание при использовании самоката должно быть уделено обучению детей правилам поведения на дороге и правилам дорожного движения.

Кроме того, во время катания на самокате задействуются все основные группы мышц, физическую нагрузку получают руки, ноги, брюшной пресс. Езда на самокате – это хорошая кардиотренировка, во время которой кровь активно насыщается кислородом. Общеукрепляющий оздоровительный эффект катания на самокате включает: укрепление сердца и сосудов, профилактику вегетососудистой дистонии; стимуляцию работы дыхательной системы, развитие легких; развитие глазомера, реакции; развитие концентрации внимания. Как спортивный тренажер самокат полезен для спины и суставов. Катание на самокате делает осанку ровнее, нужно только не забывать периодически, раз в 5-10 минут менять опорную ногу и отталкиваться другой ногой. Самокат развивает координацию и умение держать равновесие, которые нужны не только для движения без травм, но также играют важную роль в формировании самооценки ребенка и его социальной адаптации. От того, насколько ловко и быстро ребенок двигается, играет в подвижные игры, зависит его уверенность в себе и своих силах при общении со сверстниками. Врачи рекомендуют развивать навыки поддержания равновесия и координации с раннего детства. Огромные возможности для этого нам способен дать именно самокат.

Таким образом, самокат в настоящее время является популярным тренажером, выбор в пользу которого делают сами дети и их семьи. Однако анализ ситуации показывает, что данный спортивный тренажер незаслуженно обходят стороной при составлении программ в летний оздоровительный период в ДОУ.

Отличительная особенность программы.

Программа реализуется в летний период. Непосредственная образовательная деятельность при обучении езде на самокате строится в соответствии с основными принципами дошкольного образования, изложенными в ФГОС, такими как принцип обогащения детского развития, принцип поддержки детей в различных видах деятельности, возрастная адекватность, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, содействие и сотрудничество детей и взрослых. Во время занятий уделяется внимание приобщению детей к социокультурным нормам, формированию познавательных интересов и познавательных действий. В работе активно применяются игровые методы и преподавание посредством личностно-ориентированного подхода, соответствующие возрасту и познавательным интересам воспитанников ДОУ. Содержание Программы соответствует целям, задачам и направлениям деятельности учреждения, закрепленным в

нормативно-правовых документах: Уставе, Лицензии, Программе воспитания, Программе развития и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Отличительная особенность программы заключается в следующем:

1. Данная работа направлена на решение задачи не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах, транспорте, но и воспитания устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья, выработки умения прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности.
 2. Правила – обязанности при вождении самоката, как транспортного средства, адаптированы к пониманию и усвоению их детьми 5-7 лет.
 3. Обучение и воспитание базируются на знании психологических и физиологических особенностей поведения детей дошкольного возраста.
 4. Основное количество часов отведено практическим занятиям по обучению езде на самокате.
 5. Значительное место в программе уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению Правил дорожного движения. Использование различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логического мышления, творческих способностей, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развитию внимательности, быстроты реакции на слово или сигнал, реакции на опасность (развитие «Чувства опасности»), способности ориентироваться в окружающей обстановке, воспитывает выдержку, терпение в достижении цели.
 6. В ходе изучения разделов программы обеспечивается разноуровневое обучение в соответствии с педагогическими принципами доступности и последовательности: в первом месяце обучения – уровень освоения основных базовых упражнений (торможение спрыгиванием, езда по прямой и повороты), во втором месяце обучения - уровень более сложных упражнений (катание по кругу, змейкой, объезд препятствий, упражнения с игровыми элементами, «гонки»).
- Если кто-то из воспитанников еще продолжает неуверенно себя чувствовать при выполнении базовых упражнений, он не допускается к выполнению более сложных упражнений. Воспитатель продолжает отрабатывать с ним необходимые начальные навыки езды в индивидуальном порядке, учитывая способности и возможности ребенка, до тех пор, пока воспитанник не обретет необходимую уверенность (принцип посильности и индивидуального подхода).
7. Использование для практических занятий Автогородка на территории детского сада.
 8. Программа предполагает повышение компетентности родителей в вопросах безопасности дорожного движения через консультации, участие в совместных акциях, конкурсах.

Настоящая программа позволит воспитанникам получить систематизированное представление об опасностях при езде на самокатах, об их прогнозировании. По окончании обучения они смогут оценить влияние

последствий дорожно-транспортных происшествий на жизнь и здоровье человека, следовательно, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Адресат программы.

Программа рассчитана на старший дошкольный возраст детей 5-7 лет.

Принципиальное значение имеют следующие характеристики дошкольников: дошкольники зачастую не обладают физическими и интеллектуально-личностными возможностями, позволяющими оценить опасную ситуацию, не всегда способны понимать и прогнозировать возможные последствия своего поведения.

Принимаются ребята, прошедшие курс программы «Формула безопасности» в течение учебного года, а также все дети, активно интересующиеся вождением самоката, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 2 летних месяца обучения - 17 часов (с 01 июня по 27 июля 2023 года).

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Реализуется в объединении по интересам с постоянным составом. Занятия проводятся в двух группах, сформированных из воспитанников 5-7 лет. Наполняемость учебных групп – до 12 человек. Набор в группы осуществляется на основе свободного выбора дополнительной образовательной программы.

Форма организации занятий групповая с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.

Основной метод работы при обучении езде на самокате – поточный, который позволяет при одновременной работе со всей группой уделять внимание каждому ребенку. По мере обучения базовым упражнениям применяется круговой метод обучения, во время которого воспитатель работает с подгруппами воспитанников. Обучение проводится в соответствии с принципом наглядности, т. е. сам воспитатель показывает детям правильное выполнение всех упражнений.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»: 25-30 минут.

1.2. Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ: Освоение детьми Правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и овладение техникой езды на самокате.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге.
- Учить детей предвидеть опасное событие, умению по возможности его избегать, а при необходимости действовать.
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения при вождении самоката.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, быстроту реакции, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге, умение контролировать двигательную активность.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- Развивать отрицательные отношения к нарушениям ПДД.
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей с использованием дорожно-транспортной терминологии.

Воспитывающие:

- Создать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями.
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения, способность управлять своим поведением и планировать свои действия.
- Формировать внутреннюю мотивацию ребёнка (то есть, чтобы он выполнял ПДД не под внешним давлением, а через осознание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения).
- Воспитывать стремление к самостоятельному познанию и размышлению.
- Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,25	0,75	Предварительная диагностика
	Раздел 1 «Школа самоката»	9	2,5	6,5	
2-3	1.1 Знакомство с самокатом. Экипировка	2	1	1	Опрос, тренировочное упражнение
4-5	1.2 «Правильная» нога	2	0,25	1,75	Тренировочное упражнение
6	1.3 Учимся тормозить.	1	0,25	0,75	Тренировочное упражнение

7	1.4 Повороты	1	0,25	0,75	Тренировочное упражнение
8	1.5 Катание по кругу.	1	0,25	0,75	Тренировочное упражнение
9	1.6 Катание по сложной траектории. Катание по дорожкам с разными покрытиями	1	0,25	0,75	Тренировочные упражнения
10	1.7. Спортивно-игровая программа «Зигзаг удачи», посвящённая Дню ГИБДД	1	0,25	0,75	Тренировочные упражнения
	Раздел 2 «Радость на колёсах»	6		6	
11	2.1 Кто быстрее.	1		1	Тренировочное упражнение
12	2.2 Катание по коридору.	1		1	Тренировочное упражнение
13	2.3 Не задень!	1		1	Тренировочное упражнение
14	2.4 Кто дальше.	1		1	Тренировочное упражнение
15	2.5 Возьми платочек.	1		1	Тренировочное упражнение
16	2.6 Сделай поворот, Восьмерка.	1		1	Тренировочное упражнение
17	Итоговое занятие «Экзамен по вождению самоката»	1	0,25	0,75	Опрос. Проверочные задания по правилам дорожного движения. Контрольные упражнения по вождению самоката.
	Итого:	17	3	14	

Содержание учебного плана.

Введение в программу «Вводное занятие»

Теория: Вступительное слово заведующего о программе «Зигзаг удачи». Беседа со старшим воспитателем. Презентация «Правила безопасного катания на самокате» (где можно кататься, а где нельзя, напомнить о правилах дорожного движения: не выезжать на проезжую часть, смотреть по сторонам.). Беседа «От простого к сложному», «Что может стать препятствием для самоката, почему важно объезжать ямы, камни, торчащие из земли коряги и пр».

Практика: Учимся падать. Сначала падаем на колени, потом на локти, на ладони. Самое главное, что дети должны усвоить, что при падении не стоит заботиться о сохранности самоката, нужно сгруппироваться, а не хвататься за руль. Отрабатываем это упражнение без самоката (на мате), а затем и на нем (эти навыки пригодятся при обучении езде на велосипеде).

Форма контроля: Предварительная диагностика.

Раздел 1 «Школа самоката»

1.1 Знакомство с самокатом. Экипировка.

Теория: Рассказ о самокатах (видах). Видеоролик. Беседа о возможных падениях и травмах. Перед выездом на прогулку самокат проверяется на наличие поломок, непрочны зафиксированные детали конструкции могут стать

причиной травмирования. Одежда для поездок на самокате должна быть легкой и свободной, не стесняющей движения. Не должно быть ремешков или шнурков, которые могут намотаться на колеса во время езды, что чревато опасным падением. Обувь должна быть мягкой, удобной, надежно фиксировать ногу. Нельзя обувать ботинки большего размера или шлепки, которые легко могут слететь. Экипировка для езды самокате. Одевать налокотники и наколенники только на одежду, ведь так снаряжение будет зафиксировано надежнее. Перчатки без пальцев или специальная защита для запястья обеспечивает надежную протекцию кисти.

Практика: Надеть шлем, наколенники, налокотники, перчатки. Учимся падать.

Форма контроля: Опрос, тренировочное упражнение.

1.2 «Правильная» нога.

Теория: Беседа «Стили катания» (прогулочный, карвинг, трюковый). Презентация. Правило катания для дошкольников - нельзя управлять транспортным средством одной рукой. Всегда необходимо смотреть вперед, чтобы не наткнуться на прохожих. Напомнить, что кататься на самокате можно внутри дворов, в парках, на специально оборудованных площадках, на стадионах.

Практика: Начинаем передвижение прямо. Определяем толчковую ногу (это мы увидим по тому, какой ногой ребенок чаще пытается оттолкнуться).

«Правильная» нога на первых порах — первый успех, первые победы и задор. Ребенок-левша быстрее освоит катание с левой ноги, а правше будет удобнее отталкиваться правой. (Встаньте возле самоката таким образом: опорная ножка ближе к транспорту, толчковая – дальше).

Во время движения, ногу, которая находится на платформе, после толчка разгибаем, а при толчке снова сгибаем в колене. Получается своеобразное приседание на одной ноге.

Как только самокат наберет небольшую скорость, вторую ногу также можно поставить на платформу (этот прием используется только тогда, когда есть навыки катания).

При замедлении движения, снова отталкиваемся ногой, управляя при этом рулем. Корпус немного наклоняем вперед (наваливаемся на руль) — это позволит ребенку не падать назад.

При движении смотрим вперед, чтобы заранее увидеть препятствия или ухабы и объехать их. Периодически меняем толчковую ногу для того, чтобы нагрузка на мышцы распределялась равномерно. Проезжая по дорожке в одну сторону, они должны отталкиваться правой ногой, в обратном направлении - левой.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

1.3 Учимся тормозить.

Теория: Инструктаж. Объяснить, как тормозить на самокате. Самый простой и результативный способ затормозить – торможение спрыгиванием. Как правило,

над задним колесом есть тормоз. Чтобы остановить самокат нужно нажать на него той ногой, которой ребёнок отталкивается от земли (толчковой ногой). Обратить внимание на модели с ручной тормозной системой. При нажатии на рычаг колесо сжимается замком, и скорость замедляется и транспорт останавливается. Тормозить нужно постепенно, иначе есть риск перекувыркнуться через голову. В экстренном же случае торможение надо осуществлять только спрыгиванием. Здесь нам пригодятся наши навыки падения.

Напомнить детям: не кататься на самокате по проезжей части; на пешеходном переходе самокат нужно взять в руки, и переходить его пешком.

Практика: Сначала дети просто катят самокат рядом, держа за руль одной рукой. Затем педагог ставит конус сигнальный. Нужно выполнить задание – проехать по прямой и затормозить перед сигнальным конусом: торможение спрыгиванием, ножным тормозом, ручным тормозом.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

1.4 Повороты.

Теория: Инструктаж: главное – помнить, что нельзя резко поворачивать. Надо притормозить перед поворотом, а далее деликатно развернуть руль и продолжить движение. Такой навык позволит легко маневрировать при объезде препятствий.

Практика: Учим делать повороты, держать равновесие. Двигаясь вперед, при необходимости повернуть налево, выезжаем к правому краю дорожки, отталкиваемся левой ногой, поворачиваем руль влево. При необходимости повернуть направо, выезжаем к левому краю дорожки, отталкиваемся правой ногой, поворачиваем руль направо.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

1.5 Катание по кругу.

Теория: Инструктаж: контролировать наклон тела, чтобы он ни в коем случае не отклонял корпус назад, поскольку это мешает сохранять равновесие. Лучше держаться прямо, или слегка наклониться вперед. Необходимость периодически менять опорную и отталкивающую ноги. Иначе, если будет работать только одна нога, это может грозить проблемами с осанкой или неравномерной нагрузкой на мышцы и суставы.

Практика: Закрепляем повороты направо и налево, выполняя более сложное упражнение — катание по кругу то в одну сторону, то в другую.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

1.6 Катание по сложной траектории.

Теория: Инструктаж. Нужно предупредить ребенка, что быстродвижущиеся предметы могут привлекать внимание собак. И, даже если четвероногий бросился вслед за ездоком, не стоит пугаться. Нужно аккуратно остановить транспорт, встать ровно и замереть. Животное просто обнюхает незнакомый предмет и уйдет. Не нужно кричать и размахивать руками. Напомнить детям:

нельзя кататься вблизи автомагистралей, по обочинам автомобильных дорог, вблизи закрытых поворотов на дорогах, где проезжает автотранспорт. Необходимо объезжать ямы, лужи, люки. При катании надо соблюдать дистанцию, чтобы самому не упасть и не сбить прохожих.

Практика: Выполняем более сложные упражнения: езда зигзагом (змейкой), объезд фишек-препятствий.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

Катание по дорожкам с разными покрытиями.

Теория: Беседа. Нельзя кататься на самокате в дождливую погоду, особенно если он оснащен полиуретановыми колесами. При таких условиях устройство полностью утрачивает способность тормозить. К тому же под воздействием воды могут испортиться подшипники, что отрицательно скажется на долговечности транспорта. Если прогулка затянулась, то до наступления темноты: нужно правильно закрепить световозврататели, нелишним будет взять с собой фонарик, который можно пристегнуть над передним колесом, чтобы подсветить дорогу; переодеться в светлую одежду, оснащённую светоотражателями.

Практика: Закрепление полученных знаний, навыков катания на самокате. Усложнение - катание по «Лесным тропинкам» – дорожка, которая имеет небольшие спуски и подъемы, а также дорожка с элементами неровностей (тропинка с выступающими корнями, разбросанными веточками, шишками, небольшой участок с гравием). Это даст ребенку возможность научиться притормаживать при спуске, быть более мобильным и ощутить бурю эмоций.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

1.7 Спортивно-игровая программа «Зигзаг удачи», посвящённая Дню ГИБДД (по сценарию).

Форма контроля: Тренировочные упражнения.

Раздел 2 «Радость на колёсах»

2.1 Кто быстрее.

Практика:

1. Разминка.

2. Дети (2 — 4 человека) строятся у стартовой линии. На расстоянии 8 — 10 м флажками отмечают поворот. По сигналу воспитателя дети едут до флажков (каждый к своему), делают поворот и возвращаются к финишу. Побеждает ребенок, первым закончивший дистанцию. Разрешается менять ногу.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

2.2 Катание по коридору.

Практика:

1. Разминка.

2. В игре участвует несколько детей. Дорожка длиной 10 — 15 м, шириной 80 — 100 см, ограждается с двух сторон кеглями. Дети должны проехать, не задев кегли. Побеждает ребенок, не сбивший или сбивший меньше кеглей.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

2.3 Не задень!

Практика:

1. Разминка.

2. На прямой дорожке кладут 4 — 5 кубиков на расстоянии 1,5 м один от другого. Играющие становятся друг за другом в 5 — 8 м от крайнего кубика. По сигналу воспитателя дети по очереди сильно отталкиваются несколько раз подряд и ставят обе ноги на платформу. Во время катания ребенок должен объехать расставленные кубики один с правой, другой — с левой стороны так, чтобы не задеть их. Миновав все кубики, играющий делает поворот и возвращается к исходному месту.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

2.4 Кто дальше.

Практика:

1. Разминка.

2. 3 — 4 играющих стоят на одной линии в 3 — 4 шагах друг от друга. По сигналу они начинают движение, отталкиваясь ногой до установленного места и продолжают катание встав обеими ногами на платформу. Победителем будет тот, кто после катания окажется дальше всех.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

2.5 Возьми платочек.

Практика:

1. Разминка.

2. С правой стороны дорожки на веревке подвешивается платочек или лента (на уровне плеч ребенка). Ребенок делает разбег, отталкиваясь одной ногой, во время катания он должен снять платочек.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

2.6 Сделай поворот. Восьмёрка.

Практика:

1. Разминка.

2. Подъехать к предмету, лежащему на дорожке, и сделать поворот налево (направо).

3. На площадке обозначается мелом «восьмерка» (диаметр каждого круга 2 м, расстояние друг от друга 4 м). Играющие должны проехать по фигуре и не сойти с рисунка.

Форма контроля: Тренировочное упражнение

Итоговое занятие «Экзамен по вождению самоката»

Теория: Проверочные задания по правилам дорожного движения.

Практика: Экзамен по вождению самоката.

Форма контроля: Опрос. Проверочные задания по правилам дорожного движения. Контрольные упражнения по вождению самоката.

1.4. Планируемые результаты освоения программы:

- дети научились кататься на самокате, знают правила безопасности катания на самокате;
- владеют технико-тактическими действиями с самокатом: катаются, отталкиваясь левой и правой ногами, тормозят, спрыгивают, объезжают препятствия, выполняют фигурное катание, умеют кататься по дорожкам с разными покрытиями;
- имеют представления о возможных негативных последствиях для других людей своих неосторожных действий;
- приобрели умение предвидеть возможную опасность и находить способы избежать ее;
- у детей сформированы умения вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль во время двигательной деятельности;
- развиты следующие личностные качества: выносливость, координация, упорство к достижению поставленных целей, самореализация через игровые задания и соревнования, коммуникативные связи в детском коллективе.

Блок №2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1. Календарный учебный график

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Зигзаг удачи» (катания на самокатах) в рамках программы «Формула безопасности».

год обучения: 1

группы № 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь	01.06.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Презентация. Беседа. Обсуждение.	1	Вводное занятие. Предварительная диагностика	Группа № 5 Детского сада «Берёзка»	Опрос, тренировочное упражнение Тестирование
2.		06.06.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Видеоролик. Беседа. Обсуждение.	1	Знакомство с самокатом. Экипировка	Группа № 5 Детского сада «Берёзка»	Диагностика уровня знаний на стартовом этапе обучения
3.		08.06.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Учебно-тренировочное занятие	1	Знакомство с самокатом. Экипировка	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Диагностика уровня умений на стартовом этапе обучения (беседа, заезд)
4.		13.06.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Беседа «Стили катания». Презентация.	1	«Правильная» нога	Группа № 5 Детского сада «Берёзка»	Опрос.
5.		15.06.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Учебно-тренировочное занятие.	1	«Правильная» нога	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тренировочное упражнение
6.		20.06.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Инструктаж. Практическое занятие.	1	Учимся тормозить.	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тренировочное упражнение
7.		22.06.	1 группа	Инструктаж.	1	Повороты	Автогородок	Тренировочн

		2023	16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Практическое занятие.			Детского сада «Берёзка»	ое упражнение
8.		27.06.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Инструктаж. Практическое занятие.	1	Катание по кругу.	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тренировочное упражнение
9.		29.06.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Инструктаж. Практическое занятие.	1	Катание по сложной траектории. Катание по дорожкам с разными покрытиями	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тренировочные упражнения
10.	Июль	04.07.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Спортивно-игровая программа (посвящённая Дню ГИБДД)	1	«Зигзаг удачи»	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Эстафеты, соревнования опрос, тренировочные упражнения
11.		06.07.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Разминка. Практическое занятие.	1	Кто быстрее.	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тренировочное упражнение
12.		11.07.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Разминка. Практическое занятие.	1	Катание по коридору	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тренировочное упражнение
13.		13.07.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Разминка. Конкурс.	1	Не задень!	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тренировочное упражнение.
14.		18.07.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Разминка. Соревнование	1	Кто дальше	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тренировочное упражнение
15.		20.07.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 –	Разминка. Конкурс.	1	Возьми платочек	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тренировочное упражнение

		16.55					
16.	25.07.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Разминка. Соревнование. Конкурс.	1	Сделай поворот. Восьмерка.	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тренировочное упражнение
17.	27.07.2023	1 группа 16.00 – 16.25 2 группа 16.30 – 16.55	Экзамен	1	«Экзамен по вождению самоката»	Автогородок Детского сада «Берёзка»	Тестирование Проверочные задания по правилам дорожного движения, контрольные упражнения по вождению самоката

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся на территории Детского сада «Берёзка» филиала МБДОУ детского сада № 3 «Сказка», где имеется автогородок с разметкой, постом ГИБДД. Часть занятий - в помещении групповой комнаты (44 кв.м), расположенной на первом этаже Детского сада «Берёзка» филиала МБДОУ детского сада № 3 «Сказка». Для размещения информационно-наглядных материалов для родителей используются приёмные комнаты групп.

Для организации занятий имеется следующее материально - техническое обеспечение:

- стол Эргономический на регулируемых ножках (0-3гр.) – на 12 мест.,
- стул регулируемый на металлокаркасе – 12 шт.,
- шкаф для пособий;
- Ноутбук – 1 шт.
- Интерактивная доска SMART – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Многофункциональное устройство – 1 шт.
- Компьютер стационарный (монитор, процессор) – 1 шт.
- уголок по безопасности дорожного движения для детей, в который входят:
 - комплект дорожных знаков для пешеходов;
 - атрибутика для регулирования движения: жезл, разметка «зебра», светофор;
 - наглядные средства по дорожной тематике (картины, иллюстрации, плакаты);

- детские игрушки (автомобиль, автобус, троллейбус, грузовой транспорт, специальный транспорт, поезд, пароход, самолёт и т.д.);
- дидактические и настольно - печатные игры;
- демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения», ОАО «Радуга», «Школа пешехода»;
- Шипунова В.А. Комплект карточек «Безопасность на дорогах». Издательский дом «Карапуз», М., 2013.
- атрибуты для сюжетно - ролевых игр «Водители»;
- оборудование (макет улицы с транспортными средствами, участок микрорайона с улицами, прилегающими к дошкольному учреждению);
- диски по дорожной тематике и другие наглядные средства обучения;
- художественная литература по дорожной тематике;
- канцелярские принадлежности: альбомы для рисования, картон, цветная бумага для аппликаций, конструирования, карандаши, фломастеры, краски, пластилин и т.д.;
- уголки для родителей в приёмных групп;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад.
- сигнальные жилеты детские на молнии цветные,
- стенд «Правила дорожного движения»
- стенд «Дорожные знаки»
- картотека подвижных игр по правилам дорожного движения
- картотека алгоритмических игр
- мнемотаблицы
- картотека «Минутка беседы».

Информационное обеспечение.

– медиатека ДОУ по ПДД «В помощь педагогам» (разработки ООД, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т. д.; форм работы с родителями; консультаций для педагогов);

– медиатека ДОУ по ПДД «Организация работы с социумом» (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции); взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;

– информационные стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знаем правила движения как таблицу умноженья»;

– медиатека ДОУ по ПДД «Для показа детям» (подборка презентаций, видеофильмов);

- информация на сайте МБДОУ о полезных ресурсах по ПДД http://mdou5.68edu.ru/009_3_2.html

Использование интернет ресурсов при ознакомлении с ПДД

Организация работы по ознакомлению дошкольников с ПДД <http://www.myshared.ru/slide/185996/>

Методическая разработка диагностического обследования детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения <http://www.resobr.ru/materials/45/39231/>

Игры для дошкольников и школьников по ПДД

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachaln>

Детско-родительский проект «Правила дорожного движения в детском саду»

<http://www.maam.ru/detskijasad/detsko-roditelskii-proekt-pravila-dorozhno>

Детско-родительский проект «Наш безопасный маршрут»

<http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news65>

ОД по ознакомлению дошкольников с ПДД "Цветик Семицветик» (ст.д.в)

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/04/29/nod-po-ozn>

Дидактическая игра «Дети и дорога» для детей старшего дошкольного возраста

<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/doshkolnikam-o-pravilah-dorozhnogo-d>

Дошкольник- сказки для дошколят по ПДД

http://doschkolnik.ru/index/skazki_dlja_doshkoljat_po_pdd/0-38#Loopstart

Ребусы по ПДД для старших дошкольников и младших школьников

http://pochemu4ka.ru/load/konkurs_quot_zanimatelnye_golovolomki_quot/reb

Макет для изучения правил дорожного движения в детском саду.

Дидактическая игра «Городок для Любознаек»

<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/doshkolnikam-o-pravilah-dorozhnogo-d>

Уроки Тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге

<http://кинопират.рф/azbuka-bezopasnosti-na-doroge.html>

Методическая разработка ОД для детей старшего дошкольного возраста по рисованию (с использованием ТРИЗа) на тему: "Сказка в рисунках"

<http://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2013/02/05/metodich...>

Презентация «Светофорчик приглашает» <http://viki.rdf.ru/item/281/download/>

Презентация «Знаки на дорогах» <http://viki.rdf.ru/item/1051/download/>

Презентация «Знаки всякие важны!» <http://viki.rdf.ru/item/3042/download/>

Презентация «Азбука города» <http://viki.rdf.ru/item/758/download/>

Кадровые ресурсы: Заведующий МБДОУ, заведующий филиалом, старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель.

2.3. Формы контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале курса обучения	Определение уровня развития обучающихся, имеющих у них знаний правил дорожного движения, умений по вождению самоката	Диагностика уровня знаний и умений на стартовом этапе обучения (беседа, заезд, тестирование).
Текущий контроль		

В течение всего периода обучения	Определение степени усвоения обучающимися программного материала. Определение их готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, не усваивающих материал и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, тренировочные упражнения, эстафеты, соревнования
Итоговый контроль		
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, имеющих у них знаний правил дорожного движения. Определение результатов обучения по программе. Получение сведений для совершенствования содержания программы, методов обучения	Зачёты в форме тестов. Проверочные задания по правилам дорожного движения, контрольные упражнения по вождению самоката

2.4. Оценка эффективности реализации программы:

- Удовлетворенность детей от катания на самокатах
 - Появление желания кататься на самокатах во время нахождения вне детского сада (вечером, в выходные)
 - Формирование у детей самостоятельности, организованности, установление прочных навыков вождения самокатов.
- Контроль осуществляется постоянно через наблюдения, организацию конкурсов, игр.

2.5. Методические материалы

Краткое описание методики работы по программе:

особенности организации образовательного процесса – обучение проводится очно;

методы обучения - словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный;

методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

формы организации образовательного процесса - групповая с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.

Основной метод работы при обучении езде на самокате – поточный, который позволяет при одновременной работе со всей группой уделять внимание каждому ребенку. По мере обучения базовым упражнениям применяется круговой метод обучения, во время которого воспитатель работает с подгруппами воспитанников. Обучение проводится в соответствии с принципом наглядности, т. е. сам воспитатель показывает детям правильное выполнение всех упражнений.

категории обучающихся дети 5-7 лет, воспитанники МБДОУ;

формы организации учебного занятия – беседа, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, демонстрация презентаций и видеороликов, проблемные ситуации, конкурсы, соревнования, спортивно-игровая программа, экзамен;

алгоритм учебного занятия – Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности обучающихся: восприятие - осмысление - запоминание - применение - обобщение - систематизация.

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя и активизация внимания, разминка.

II этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности усвоения материала, выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка усвоения знаний и умений предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели занятия и мотивация деятельности детей.

IV этап - основной. Обучение технико-тактическим действиям с самокатом.

Задача: обучение основным приемам вождения самоката. Содержание этапа: учебно-тренировочные упражнения, соревнования, конкурсы.

V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения умениями, их коррекция. Используются тестовые задания, опрос, контрольные упражнения по вождению самоката.

VI этап - итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Инновационные педагогические технологии, используемые с целью более успешного ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения

1. Личностно-ориентированные технологии	2. Коммуникативные образовательные технологии	3. Игровые технологии	4. Технологии исследовательского обучения
5. Информационно-коммуникативные технологии	6. Мнемотехника	7. Разноуровневое обучение	8. Здоровьесберегающие технологии

2.6. Список литературы

Список литературы, используемой педагогом для подготовки занятий

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей дет.сада. /– В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2014. – 94 с.
3. Гризик Т.И. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет: метод. Пособие для воспитателей. – Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. – М.: Просвещение , 2015. – 96 с.
4. Занятия по правилам дорожного движения. /Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения». - Волгоград, 2010.
6. Кузнецов В.В. «Методический семинар. Обучение езде на самокате в ДОУ».
7. Методические рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста по безопасности жизнедеятельности. / Авт.- составитель. М.Р. Максинаева, Т.Ю.Филиппова, С.В.Обоева. – М., 1999.
8. Польшова В.К., Дмитриенко З.С. Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». Правила дорожного движения. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
9. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л.Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».
10. Радзиевская Л. И. «Ты и дорога». «Азбука безопасности». – Л.И. Радзиевская. - М.: Оникс, 2008.– 16 с.
11. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф. Саулина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 28 с. б. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

12. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
13. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». - Москва, 2008.
14. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. СПб, «Детство-пресс», 2010.
15. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.
16. Шорыгина Т.А. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Список научной литературы, расширяющей кругозор педагога

1. Антюхин Э. Концепция воспитания безопасности жизнедеятельности/ Антюхин Э., Сулла М. // Основы безопасности жизни, 1997. т.N5.- С.34-37.
2. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.
3. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.
4. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
5. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
6. Бутырина Н.М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. - М., 2004.
7. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.
8. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров. / Н.А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — М. Издательство Юрайт, 2012. — 510 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
9. Козловская Е.А. Дорожно – транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению. // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
10. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением, 2008. N3.

Список литературы для детей и родителей по тематике занятий

1. Полезный сайт для родителей и детей "Перекрёсток -дорога безопасности" - <https://perekrestok.ucoz.com/>
2. Портал «Город дорог» - https://pdd.fcspbdd.ru/view_doc.html?mode=default
3. Развивающее пособие по безопасности дорожного движения для дошкольников (во исполнение Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утверждённой

постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013г. № 864)-https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=books#bdd_book_preschoolers

4. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. / Э.Я Степаненкова, М.Ф. Филенко.- М. «Просвещение», 2005.

5. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

6. Шорыгина Т.А. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера., 2009.