

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Ведущая потребность	• Потребность в общении
Ведущая функция	• Воображение, словесно-логическое мышление
Игровая деятельность	Умение согласовывать свое поведение в соответствии с ролью, длительные игровые объединения
Отношения со взрослыми	• Взрослый - источник эмоциональной поддержки
Отношения со сверстниками	• Собеседник, партнер по игре
Эмоции	• Развитие высших чувств; формирование самооценки посредством оценки окружающих; ребенок начинает осознавать свои переживания
Способ познания	• Самостоятельная деятельность, познавательное общение со сверстниками, взрослыми
Восприятие	• Знания о предметах и явлениях расширяются (восприятие времени, пространства)
Внимание	• Интенсивное развитие произвольного внимания. Удерживает внимание 20-25 минут. Объем внимания - 10-12 предметов
Память	• Интенсивное развитие долговременной памяти. Объем памяти 6-8 предметов из 10, 4-5 действий
Мышление	• Элементы логического развиваются на основе наглядно-образного
Воображение	• Переходит во внутреннюю деятельность, появляется словесное творчество (стихи, считалки, дразнилки)
Условия успешности	• Собственный широкий кругозор, умелость в каком-либо деле
Новообразования возраста	• 1. Развитие произвольности ППП • 2. Появление учебно-познавательного мотива

